



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАНОРАМА

МЭГАРИФ ПАНОРАМАСЫ

2017

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!

Уважаемые участники конференции!



Поздравляю вас с началом работы традиционной августовской конференции, которая даёт старт новому учебному году.

Сегодня образовательная система Нижнекамска – это ресурс инновационной экономики, инвестиции в развитие общества и города, в целом. Поскольку экономический рост Татарстана и нашей территории напрямую зависит от наличия у нас высокообразованных и высококвалифицированных кадров. Качественное образование – один из факторов развития региона, его конкурентного преимущества.

В связи с этим, мы все прекрасно понимаем, что Нижнекамской системе образования, как общего, так и профессионального, необходимо постоянно меняться, действовать согласно запросам общества, дополнительно развиваться. Приоритетной задачей образования для нас остается повышение его качества, подготовка к итоговой аттестации в школе, независимой оценки качества в форме демонстрационного экзамена в учреждениях среднего профессионального образования.

Сегодня учебные заведения Нижнекамского муниципального района уверенно переходят на новые образовательные стандарты. В высших и средних учреждениях скорректирован образовательный заказ на подготовку необходимых специалистов для производства. Более гибкой становится система обучения в школах.

Хотелось бы отметить и успешные выступления наших школьников и студентов в олимпиадах, научно-практических конференциях и других конкурсах. Кроме того, результаты выпускников по ЕГЭ в Нижнекамском муниципальном районе в 2017 году по всем предметам выше прошлогодних, кроме географии. Хорошие результаты учащихся говорят о высоком профессионализме педагогов, относящихся к своей работе не только с большим чувством долга, но и с душой, немалую роль сыграло внедрение профильного обучения.

Но, к сожалению, в сравнении с Республикой нам есть над чем работать. Это результаты по профильной математике, информатике и ИКТ, английскому языку, русской литературе – они ниже республиканского показателя. Это и проблемы в национальном образовании, где Нижнекамск, к сожалению, находится в «красной» зоне. Президент Рустам Минниханов подчеркнул, то мы должны понимать: язык – это не только способ общения, но культура и традиции. Татарстан на своем примере должен показать, как проводить работу по сохранению национальных языков. И это то направление, в котором сейчас мы должны работать в первую очередь. В Нижнекамском муниципальном районе должное внимание необходимо уделить увеличению количества обучающихся на родном языке, совершенствованию преподавания татарского языка и литературы, расширению межрегиональных связей. С другой стороны, мы должны четко понимать, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это конкурентоспособность выпускника. Мы несем ответственность за дальнейший успех ребенка. Учителя должны помочь юному поколению раскрыть свои возможности, таланты.

И, конечно, должны быть заинтересованы в том, чтобы эти талантливые ребята оставались в нашей республике, в нашем городе. Эту задачу перед нами поставил и Президент Рустам Минниханов. На сегодняшний день картина складывается не в нашу пользу: из одиннадцати стобалльников, лишь пятеро будут учиться в вузах Татарстана. Остальные ребята, к сожалению, уехали в другие регионы. Наша задача – заинтересовать выпускников школ в том, чтобы они нашли свое место именно здесь, создавая комфортные условия для их развития и жизни.

Огромную роль в этом плане играет и воспитательная работа. Третий год подряд мы занимаем лидирующие позиции в этой деятельности. Но и здесь нам есть, куда стремиться. Важный вопрос в этом направлении – профилактика правонарушений и суицидального поведения. Особое внимание необходимо обратить учреждениям среднего профессионального образования. Несмотря на большой объем выполняемой работы, наши четыре учреждения

находятся в «красной зоне» по Республике Татарстан. Первый шаг, который мы должны сделать для изменения ситуации: необходимо в этом году ссузам работать в общей связке с управлением образования не только по профориентации, но и систематизировать воспитательную работу. Положение требует более детального подхода к этим вопросам.

И создания соответствующих условий для заинтересованности ребят, их развития. И они у нас создаются. Благодаря программе «Новая модель дополнительного образования детей» агентства стратегических инициатив, создан проект «Кванториум», который позволяет выявлять и создавать условия для развития у школьников технического мышления, инженерных компетенций и в дальнейшем профессиональном самоопределении в сфере высоких технологий, активно участвовать в конкурсах, в том числе JuniorSkills.

Учреждения профессионального образования также реализуют много инновационных проектов. Они активно работают по внедрению стандартов «ТОП-50», успешно проводят процедуру независимой оценки и сертификации квалификаций выпускников, демонстрационные экзамены по стандартам WorldSkills. Сейчас проводится работа по объединению техникума нефтехимии и нефтепереработки, нефтехимического, технологического колледжей, на базе которых создается «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Николая Васильевича Лемаева». Это позволит гибко реагировать на потребности предприятий в подготовке кадров по рабочим профессиям и специальностям.

Сегодня в городе функционируют два вуза – технического направления – филиал КНИТУ НХТИ и социально-гуманитарного – филиал Казанского инновационного университета. Студенты ресурсных центров должны получить возможность продолжения обучения в вузах по профилю.

Уверен, что предстоящий год будет насыщенным. Обеспечить полноценную образовательную среду, добиться непрерывности и мобильности образования, успешно социализировать всех обучающихся и выявлять одаренных детей - вот ключевые задачи нашей стратегической программы. Это перспективы развития Нижнекамского муниципального района тем более, сейчас, когда для нас открываются новые возможности в связи с тем, что Комиссия Минэкономразвития по вопросам территорий опережающего социально-экономического развития (ТОР или ТОСЭР) одобрила создание площадки в нашем городе. Для нас это важный проект. Статус ТОСЭР позволит еще больше повысить инвестиционную привлекательность Нижнекамска, создать комфортные условия для развития малого и среднего бизнеса. И именно образование в данном случае остается одним из решающих факторов экономического развития территории и её политической стабильности. А наша с вами основная задача - постепенно добиваться поставленных целей. И в данном случае многое зависит от вас, уважаемые педагоги.

Поздравляю с началом учебного года, желаю успешной и творческой работы, здоровья, благополучия, неисчерпаемых инициатив, процветания.

*Глава Нижнекамского муниципального района,
Мэр г.Нижнекамск,
А.Р. Метшин*

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ: ПРИОРИТЕТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Матюшин В.Н., начальник управления образования
Исполнительного комитета НМР РТ*



Сегодня дается старт новому учебному году, подводятся итоги и определяются векторы развития на 2017-2018 учебный год.

Как же решались задачи, поставленные на августовской конференции прошлого года?

С 1 сентября 2016 года вступили в силу федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 107 учащихся с ОВЗ впервые пошли в школу, 27 из них - в «инклюзивные школы».

В целях обеспечения введения стандартов реализуется муниципальная дорожная карта. Творческими группами учителей разработаны адаптированные основные образовательные программы. В течение года организованы и проведены 3 семинара-практикума для заместителей директоров, педагогов под непосредственным руководством известных Российских специалистов в области инклюзивной педагогики Реут Маргариты Николаевны, Царёва Александра Михайловича.

Велся мониторинг работы по организации обучения детей с ОВЗ. Школа № 21 – это базовая школа по повышению профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. По итогам работы издано методическое пособие «Пути повышения эффективности работы педагогов в рамках инклюзивного образования», которое смогут использовать все школы города.

35 педагогов прошли курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования, 26 педагогов Камскополянской школы № 1 прошли переподготовку по специальности «Дефектология». В рамках сетевого взаимодействия с Центром социально-гуманитарного образования (г. Казань) для руководителей общеобразовательных организаций проведен обучающий семинар «Нормативно-правовые и организационные основы внедрения ФГОС НОО ОВЗ».

В рамках педагогической мастерской «Инклюзивная школа» проходили обучающие семинары-практикумы, на которых узкие специалисты (логопеды, дефектологи, сурдопедагоги, олигофренопедагоги) показывали мастер-классы по работе с детьми с ОВЗ, медицинские работники подробно освещали особенности и физические возможности таких детей.

Одной из задач было усиление методического сопровождения работы школьных психолого-педагогических консилиумов. В связи с этим на базе Центра диагностики и консультирования был проведен семинар-практикум для членов школьных ПМПк. По итогам разработаны рекомендации, которые используются в работе школ.

Для реализации задач по повышению эффективности методик преподавания татарского языка и литературы были организованы педагогические мастерские по подготовке к единому республиканскому тестированию, внедрению технологии творческого развития Ахмата Закиевича Рахимова. С целью повышения результативности в национальных олимпиадах функционировали ресурсные центры.

Ведётся серьезная методическая работа по сопровождению каждого педагога при аттестации, создаются для них условия транслирования своего опыта, повышения профессионализма. Это различные конкурсы, семинары, конференции. Особое внимание уделяется конкурсам профессионального мастерства различного уровня, в том числе и на получение Грантов.

Ведется работа по преемственности между ступенями образования, т.е. между дошкольным и начальным общим образованием, между начальным и основным. Помимо

совместных мероприятий, акций, где учащиеся могут включиться в школьную жизнь, проявить к ней интерес, важным направлением является работа с родителями. Чтобы привлечь внимание родителей к системе начального образования, они вовлекаются во все совместные мероприятия. Подобная работа способствует лучшей адаптации в школе. Совместно с учреждениями дошкольного образования ведется работа по открытию первых классов с обучением на родном языке.

Одной из эффективнейших форм организации методической работы по преемственности является проведение педагогических мастерских, семинаров-практикумов с приглашением специалистов Института развития образования Республики Татарстан, Казанского Федерального Университета, центра социально-гуманитарного образования, Набережночелнинского государственного педагогического университета, педагогов и заместителей директоров других муниципальных районов. Такая работа способствует повышению профессионализма педагогов, дает возможность лучше понять возрастные особенности детей.

В течение учебного года велась целенаправленная работа с учащимися 9 классов, их родителями по комплектованию профильных классов. Профильное обучение дает возможность обучающимся изучать необходимый для поступления в ВУЗ предмет углубленно, а значит, на итоговой аттестации получать высокие баллы. В 2016-2017 учебном году охват профильным обучением старшекласников составил 65,5%, в новом учебном году этот показатель составит 86,5%.

Приоритетным направлением муниципального плана по реализации «Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ до 2025 г.» является гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание. В последние годы повысилась эффективность участия образовательных организаций в республиканских конкурсах.

В систему дополнительного образования, по направлению «техническое творчество», активно внедрены стандарты JuniorSkills, которые стали ключевым направлением повышения качества в соответствии с международными стандартами.

Открыт детский технопарк «Кванториум», как новая модель системы дополнительного образования.

В образовательных организациях созданы необходимые условия для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей в реализации их творческого потенциала и стимулирования их к дальнейшему творческому росту. Творческие коллективы района стали победителями и призерами во всех 7 номинациях республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Без бергэ».

Активно ведется работа по профилактике правонарушений. Социально-психологическими службами образовательных организаций проводится мониторинг благополучия учащихся. При выявлении неблагополучия ребенка семья вводится в Республиканскую базу СОП (социально-опасное положение).

В прошедшем учебном году большое внимание было уделено вовлечению школьников в различные формы детского движения, самой массовой является общественная организация «Союз наследников Татарстана». Гимназия №22 включена в 58 пилотных школ республики для апробации и реализации «Российского движения школьников».

В учреждениях профессионального образования реализуется ряд инновационных проектов. Увеличилась доля студентов, обучающихся по дуальной системе по всем профилям подготовки кадров, ведется работа по обновлению содержания обучения, в том числе по ТОП-50, с учетом профессиональных, международных стандартов и ФГОС СПО. Совместно с работодателями у выпускников колледжей проводится независимая оценка качества образования по основным и дополнительным образовательным программам.

С целью поднятия престижа рабочих профессий, демонстрации своего опыта проводится конкурс профессионального мастерства среди студентов и рабочей молодежи «НК – мастер», растет география участников и их количество. Конкурс поддерживает движение WorldSkills.

Изменена структура системы образования Нижнекамского муниципального района.

В 2016-2017 учебном году работало 60 школ, 9 учреждений дополнительного образования, 11 учреждений среднего профессионального и 2 учреждения высшего образования.

В этом году есть изменения в сети образовательных организаций. Ведется работа по реорганизации учреждений среднего профессионального образования. Создан крупный Ресурсный центр - Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Николая Васильевича Лемаева путем объединения Техникума нефтехимии и нефтепереработки, технологического и нефтехимического колледжей.

1 сентября в школы придут 28 681 ученик (на 515 больше, чем в прошлом году), первоклассников – 3552 (на 154 больше).

В системе образования муниципального района работает 3051 педагогический работник, из них – 2721 учитель, преподаватель, мастер производственного обучения и педагог дополнительного образования, 330 руководящих работников.

Увеличивается образовательный и квалификационный уровень педагогов. Имеют квалификационные категории 2073 работника образования, что составляет 67,9%, по сравнению с прошлым годом увеличение составило 0,06%. Высшую категорию имеют 19,5%, первую – 48,4% педагогических работников.

Процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, снизился на 0,67% в связи с увеличением количества работников, получивших первую категорию.

С целью стимулирования учителей к повышению уровня владения профессиональными компетенциями, поднятия престижа педагогического труда, а также транслирования педагогического опыта Министерством образования Российской Федерации и Республики Татарстан предусмотрены Грантовые проекты.

Учителя и руководители Нижнекамских школ и профобразования активно участвуют в этих проектах.

В 2017 году в Республике состоялся конкурс на получение гранта «Лучший директор школы» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший директор школы». Обладателем гранта стал директор средней школы №10 Бликин Андрей Иванович.

Победителем республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Классный руководитель года» стала учитель обществознания школы № 27 Гурьянова Светлана Анатольевна.

Филиппова Анна Сергеевна, педагог - организатор школы № 2, стала лауреатом Республиканского этапа конкурса «Воспитать человека» в номинации «Лучший педагог-организатор».

Во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель татарского языка» в рамках конкурса «Учитель года - 2017» педагог школы №27 Александрова Алсу Исмагиловна стала победителем в номинации «Учитель-творец».

Леонтьева Татьяна Николаевна, учитель гимназии-интерната №34, стала призером Всероссийского конкурса мастер-классов учителей родных языков «Туган тел».

Ежегодно Министерство образования и науки Российской Федерации проводит конкурс лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Среди 26 победителей Республики Татарстан в данном конкурсе - 4 учителя Нижнекамского муниципального района.

В Грантовой поддержке учителей первой и высшей квалификационной категории «Учитель-наставник», «Учитель-эксперт», «Учитель-мастер», «Старший учитель» победили 32 учителя. Это успешные лидеры, инновационные практики, компетентные педагоги, ответственные наставники. Это учителя, которые делятся опытом с молодыми педагогами в рамках семинаров, педагогических мастерских, совещаний, конференций.

Работники профессиональных образовательных организаций города также участвуют в профессиональных конкурсах, грантах «Новый мастер», «Лучший мастер», «Лучший преподаватель», «Лучший педагог дополнительного образования».

Участниками гранта «Новый мастер» могут быть производственники, которые только приступили к педагогической работе в качестве мастеров производственного обучения. В этом году из 5 заявленных получили грант 2 мастера ресурсных центров.

В гранте «Лучший преподаватель» участвовало 19 педагогов, 8 из них стали лучшими и получили грант. Четыре мастера производственного обучения из 13 стали обладателями гранта

«Лучший мастер». Это высокие профессионалы своего дела, знающие производство и умеющие помочь студентам освоить профессии.

В 2017 году отремонтирована Камскополянская школа №2 на общую сумму 53 млн. рублей. Ремонт проводился по 8 видам работ: ремонт кровли, замена окон, ремонт инженерных коммуникаций, санузлов, замена внутренних дверей, ремонт входных групп, устройство отмоски, ремонт фасада. Построено 5 спортивных площадок.

Благодаря совместной работе Министерства образования и науки, муниципалитета, шефствующих организаций, спонсоров, все образовательные учреждения готовы открыть свои двери 1 сентября для школьников и студентов.

Основа рейтинга – это качество образования.

Нижекамский район на 4 месте, что на 5 позиций выше, чем в прошлом году.

Наблюдается положительная динамика результатов по обязательным предметам: по русскому языку и математике профильного уровня. С момента введения ЕГЭ, т.е. с 2009 года, средний балл по русскому языку повысился на 18 баллов, по математике – на 13,33 балла. Выстроена система подготовки к итоговой аттестации по обязательным предметам.

В десятку лучших школ по итогам ЕГЭ традиционно входят инновационные школы. Радует то, что в «зеленую зону» вошли школы № 3 и № 26.

Результаты ЕГЭ Нижекамского муниципального района высокие, за исключением географии. Среди 7 сдававших географию есть учащиеся, которые получили высокие баллы (2 ученика) и показали результаты выше республиканских (4 ученика), но 1 результат (42 балла) снизил общий показатель, т.е. результат каждого ученика влияет на качество образования.

Особенно это видно при сравнении баллов района и республики. По 4 предметам баллы ниже Республиканских. Это математика профильного уровня, информатика, английский язык, литература. Необходима индивидуальная работа с каждым учеником, начиная уже с 8 класса. Нужно вести усиленный текущий контроль знаний, объективно проводить промежуточную аттестацию.

Все выпускники в Нижекамском муниципальном районе в 2017 году получили аттестаты. По 5 предметам все ученики преодолели минимальный порог, но наличие учащихся, не перешедших минимальный порог, отрицательно повлияло на показатели по району. Это говорит о неосознанном выборе предмета и недостаточной работе психологической службы. Сопровождение каждого ученика, подготовка к итоговой аттестации – наша основная задача. Работу с учениками необходимо начинать с первых дней поступления в профильные классы.

Учеников, набравших на ЕГЭ максимальное количество баллов, в этом году 11, 100 балльные результаты были набраны учениками по 5 предметам.

Не все отличники по оценкам подтверждают свои знания на ЕГЭ. Из 65 претендентов на республиканскую медаль «За особые успехи в учении» набрали более 75 баллов только 25 выпускников из 11 школ. В целом, среднюю школу с отличием закончили 102 выпускника.

В рейтинг «100 лучших городских и сельских общеобразовательных организаций РТ», критериями которого являются только результаты ЕГЭ и качественное участие в олимпиадах, вошли 8 школ города. Из них 5 школ стабильно показывают высокие результаты и входят в данный рейтинг уже три года.

Среди учреждений для одаренных детей интернатного типа 24 лицей занимает 9 место из 15. По итогам года учреждения, занявшие с 1 по 11 место, получили грантовую поддержку. Лицей № 24 стал обладателем гранта в размере 1,8 млн. рублей. Средства будут направлены на поддержку учителей, которые результативно работают с одаренными детьми.

Среди кадетских школ и интернатов кадетский корпус Нижекамска второй год подряд занимает 9 место среди 15 учреждений. В этом году в корпусе видим большие изменения в методической работе, подготовке к итоговой аттестации. Это повлияло на результаты ЕГЭ выпускников. Необходимо продолжить системную работу, повысить результативность работы.

Результативность района зависит и от количества призовых мест на Республиканском и Всероссийском этапах олимпиад. В этом году на Республиканском этапе приняло участие 289 школьников, Результатом является 75 призовых мест и 79 призовых мест на заключительном этапе Республиканской олимпиады школьников.

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 28 победителей и призеров Республиканского этапа, из них 13 заняли призовые места.

В этом году абсолютной победительницей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников стала Халиуллина Элина, ученица гимназии № 32.

Кроме того, ученик лицея №35 Кобелев Андрей в составе сборной Российской Федерации в 51 международной Менделеевской олимпиаде школьников по химии получил золотую медаль.

По количеству призовых мест на олимпиадах Нижнекамский район занимает третье место по Республике после Казани и Набережных Челнов.

Восемь образовательных организаций города достойно вошли в состав 50 лучших образовательных учреждений Республики Татарстан по олимпиадному движению.

Нижнекамск - город многонациональный, здесь дружно уживаются между собой русские, татары, украинцы, чувашы, башкиры и представители других народов. С исчезновением одного языка, исчезает и целая культура, и даже цивилизация. Поэтому каждый народ должен прикладывать усилия для сохранения и развития своего родного языка.

Обучение татарскому языку в Нижнекамском муниципальном районе осуществляют 318 педагогов, из которых 75% - учителя высшей и первой квалификационных категорий.

В районе работают 8 национальных школ: 7 школ (2 в городе и 5 в районе) с обучением на татарском языке и 1 гимназия-интернат №34 с изучением чувашского языка. 31,7% детей - татар охвачены обучением на татарском языке.

В целях увеличения количества первых классов с татарским языком обучения в течение всего учебного года ведется работа по преемственности с дошкольными образовательными учреждениями, где учителя татарского языка и литературы регулярно посещают родительские собрания выпускных групп, показывают видеоуроки, мастер-классы, чтоб заинтересовать родителей в обучении детей-татар на родном языке. Конечно, нельзя сказать однозначно, что проблем нет.

Отсутствие речевой практики в семьях, увеличение количества смешанных браков, ограниченность области функционирования татарского языка как государственного в других сферах жизни, кроме образования и культуры, - все эти факторы влияют на выбор родителями языка обучения при поступлении детей в школу.

Несмотря на трудности, с 2013 года наблюдается положительная динамика в решении данного вопроса. Тем не менее, количество первых татарских классов в 2016-2017 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом сократилось. Гимназия №2 имени Б.Урманче открыла 4 первых класса вместо 5, но при этом количество учащихся не уменьшилось. На один класс - комплект стало меньше в Краснокадкнской школе. В новом учебном году откроется 25 первых классов с татарским языком обучения.

Третий год по предмету «Татарский язык» для учащихся 9-х классов проводится единое республиканское тестирование.

В целях повышения качества прохождения ЕРТ учащимися 9х классов, повышения компетентности и мастерства учителей татарского языка и литературы с 2015-2016 учебного года были открыты педагогические мастерские. В 2016-2017 учебном году подобных мастерских было открыто по трем направлениям: для учителей, работающих в татарских классах, - на базе гимназии №2 им. Б.Урманче, в татарских группах - на базе школы №27, в русских группах - на базе школы №8. В результате в 2016-2017 учебном году средняя оценка прохождения ЕРТ составила 3,61, но средняя оценка республики – 3,8. В сравнении с прошлым 2015-2016 учебным годом средняя оценка выросла на 0,11 (2015-2016уч.г. составила 3,5). По РТ динамика составила 0,01 (с 3,79 до 3,8). Таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогических мастерских имеет большое значение в подготовке к ЕРТ и оказывает своевременную помощь педагогам. Данную работу необходимо продолжить и в 2017-2018 учебном году.

Министерство образования и науки Республики Татарстан ежегодно проводит рейтинг гимназий с татарским языком обучения.

По итогам 2016-2017 учебного года гимназия №1 на 11 месте. Это на 3 позиции выше, чем в прошлом учебном году. Гимназия №2 заняла 12 место, поднялась на 17 позиций. Гимназия № 2

ниже в рейтинге, т.к. учащиеся не сдавали ОГЭ по татарскому языку, который является обязательным для татарских гимназий.

В 2016-2017 учебном году в национальных олимпиадах школьников учащиеся Нижнекамского района показали результат в 25 призовых мест, что на 13 призеров меньше, чем в прошлом году. Олимпиадное движение для нас приоритетно. Необходимо развивать на уровне школ научные общества учащихся, системно вести работу.

Изучение языка не должно ограничиваться рамками школьной программы. Язык должен звучать. Поэтому невозможно говорить о национальном образовании без национального воспитания.

Уделяется особое значение сохранению традиции дружбы народов и добрососедства, созданию условий для проявления этнической идентичности в многонациональной среде. Организуется масса мероприятий.

Для выявления талантливых детей в области литературного творчества и создания условий для их развития уже 19 лет подряд проводится муниципальный конкурс на премию Разиля Валеева. Всего за время существования в конкурсе приняли участие 1737 учащихся с 1 по 11 класс. В 2016-2017 учебном году заявили 59 конкурсантов. Для определения победителей и призеров работало независимое жюри из представителей литературного объединения «Кама таннары», а на торжественной церемонии награждения участвовал сам поэт, политический деятель Республики Татарстан - Разиль Исагилович Валеев. Победителем стала ученица гимназии №13 Сабитова Таңсылу.

Особое внимание уделяется воспитанию у обучающихся любви к традициям татарского фольклора, популяризации татарских народных песен. При содействии и поддержке Всемирного конгресса татар в лице его председателя по Нижнекамскому району Ганиева Рустама Мазитовича с 2008 года проводится конкурс хоровых коллективов. В нем принимают участие все желающие, независимо от национальной принадлежности. Победители и призеры получают целевую премию на пошив национальных костюмов. Всего за время существования в конкурсе приняли участие более 20 000 учащихся.

В этом году победителями стали хоровые коллективы школ №10, 33 и лицея №35, который уже 2 года является обладателем премии.

Среди детей разных национальностей в Нижнекамске учатся 1,5 % детей – чуваш. Это третий по численности контингент. В гимназии №34 создаются условия для сохранения и развития чувашского языка и культуры.

Гимназия работает по учебному плану школ с этнокультурным компонентом и сотрудничает с Чебоксарским государственным университетом, принимает активное участие в олимпиадах республиканского и межрегионального уровней, занимается научно-исследовательской деятельностью.

Миссия гимназии №34 - формирование интеллектуального потенциала народа, социально-компетентной личности с толерантным сознанием, способной сохранить язык и духовную культуру чувашского народа.

В гимназии особое внимание уделяется приобщению учащихся к ценностям национальной культуры, литературы, языка и истории чувашского и других народов, проживающих в Республике Татарстан. Здесь проводятся конференции, семинары различного уровня, декады, недели, дни чувашского, татарского, русского языков, национальные праздники. Гимназия щедро делится опытом своей работы с коллегами других муниципальных районов.

Комплексная оценка деятельности управления образования и наших образовательных учреждений в сфере воспитания и дополнительного образования в этом учебном году высока – это 2 место в Республике.

Одним из приоритетных направлений воспитания является спорт и здоровый образ жизни. Нижнекамские школьники принимают участие во всех видах Спартакиады и занимают призовые места.

В 2016 – 2017 учебном году был реализован **второй этап апробации комплекса ВФСК «ГТО»**. Качество выполнения нормативов ГТО школьниками по итогам последней сессии составило 76,0%, что выше прошлого года на 0,2%. Из числа допущенных не в полном объеме сдали 24 %.

Для повышения показателей необходима системная работа по физкультурно-оздоровительной деятельности с обязательным выполнением двигательного режима.

Команда нашего района результативно участвует в республиканских этапах Всероссийского фестиваля ГТО. Учащаяся гимназии № 22 Олефиренко Светлана вошла в состав сборной команды Республики Татарстан и в октябре будет представлять нашу Республику в Республике Крым МДЦ «Артек».

С 30 июля по 2 августа 2017 года в Подмоскowie был организован и проведен Всероссийский форум по сдаче норм ГТО среди патриотических клубов десантного профиля. Участники клуба «Взлетная полоса», студенты Техникума нефтехимии и нефтепереработки, приняли участие в форуме, где заняли 3 место.

2 августа в День воздушно-десантных войск организованная колонна с Военно-патриотическими клубами прибыла на Красную площадь. В парадный строй также встали участники клуба «Взлетная полоса» с флагами Республики Татарстан и Нижнекамского муниципального района.

Одной из главных задач школы является формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью.

Качественное питание в образовательных организациях должно быть на постоянном контроле у руководителей школ.

Сегодня Нижнекамский муниципальный район решает эту задачу через привлечение внешних профессиональных организаторов питания. Это позволит обеспечить полноценное безопасное здоровое питание для подрастающего поколения через стандартизацию процессов, обеспечение лабораторного контроля, улучшение условий и оснащенности столовых.

В школах ведется немалая работа по профилактике социально-негативных явлений. В 9 школах реализуются социальные проекты, в 37 продолжается работа над антинаркотическим проектом «Самостоятельные дети».

Второй год подряд нет нарушений по употреблению и распространению наркотических средств, в то время как в 2014-2015 году их было 11.

Следует признать, что профилактические меры, предпринимаемые на межведомственном уровне, дают положительный результат - в прошедшем учебном году не было попыток суицида.

В 2016-2017 учебном году несовершеннолетние совершили 9 преступлений, в том числе 3 учащихся школ и 6 студентов ссузов, что на 18 меньше по сравнению с прошлым годом.

Составной частью воспитательного процесса является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которое играет огромную роль в социально-гражданском и духовном развитии личности. Важное место в сохранении и приумножении патриотических традиций и повышении авторитета и престижа военной службы занимает развитие Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

С 1 января 2017 в 51 общеобразовательной организации созданы 52 юнармейских отряда. Лидерами в этом движении являются лицей №14, школы №11, 16, 31, Камскополянская №2. В новом учебном году работа в этом направлении активизируется в каждой школе.

С целью повышения эффективности преподавания и дальнейшего укрепления материально-технической и учебно-наглядной базы по курсу «Основы военной службы» впервые проведен совместно с военным комиссариатом смотр-конкурс среди образовательных организаций. Победителями стали лицей №14, Каенлинская школа и Техникум нефтехимии и нефтепереработки. Конкурс будет проводиться ежегодно.

Активно работают образовательные организации по совершенствованию музейно-краеведческой работы. В школах №№ 3, 10, 15, 16, 28 открыты новые музеи, в школах №№ 18, 33 – музейные уголки. Количество паспортизированных музеев - 43 (в 2016 г – 29). В республиканском конкурсе на лучший школьный музей победителями стали музеи школы №27 (историко-краеведческий), гимназии №2 и техникума нефтехимии и нефтепереработки (боевой славы), школы №29 (музейная экспозиция).

Успешно реализуется социально-педагогический проект «Дети войны – это дети победы». Проведено анкетирование более 700 ветеранов, чье детство совпало с суровыми годами войны. Активно работают в этом направлении школы №№ 2, 3, 6, 9, 11, 19, 21, 31,

Красноключинская, Нижнеуратьминская, гимназии №№ 2, 32, лицеи № 14, 35. Работа продолжается.

С целью выявления и популяризации лучших практик взаимодействия общеобразовательных организаций и родительских комитетов проведен конкурс «Секреты дружного класса».

639 классных родительских комитетов приняли участие в школьных турах, 52 – подали заявки на муниципальный тур. Лучшими стали родительские комитеты школ №№ 3, 11, 16, 26, Старошешминской, лицея №14, гимназий №№ 22, 25, 32. Лауреатом республиканского конкурса стал родительский комитет гимназии №22.

Важную роль в воспитании подрастающего поколения играют учреждения дополнительного образования.

Детский эколого-биологический центр второй год подряд занимает 1 место по итогам учебного года в республиканском рейтинге учреждений дополнительного образования с контингентом более 1000 обучающихся.

У каждого учреждения дополнительного образования есть свое приоритетное направление. Техническому творчеству уделяется особое внимание, как в республике, так и в районе. В 38 образовательных организациях открыты объединения технической направленности. Количество детей, занимающихся техтворчеством, увеличилось. Доля воспитанников, занимающихся в объединениях технического профиля в ОДОД, составляет в 2014-2015 году - 1 977 детей, т.е. 13,9%, в 2015-2016 году - 2 146 детей, т.е. 17,2%, в 2016-2017 году – 2246 детей, т.е. 18%.

Результативности работы по данному направлению способствует привлечение педагогов с других ведомств, с учреждений профессионального образования.

Важно то, что учреждения общего, профессионального и дополнительного образования совместно готовятся к Национальному чемпионату «Профессионалы будущего» JuniorSkills. Особенно хороших результатов при совместной работе добились учащиеся в компетенции «Лабораторный химический анализ», «Мобильная робототехника», «Аэрокосмическая инженерия».

В рамках реализации стратегической инициативы «Новая модель дополнительного образования детей» Агентства стратегических инициатив на базе нефтехимического инжинирингового центра открыт детский технопарк «Кванториум». Это большая ответственность, но и признание высокого потенциала Нижнекамска в сфере развития технического творчества детей.

Грамотная организация дополнительного образования позволяет выявить и развить у школьника инженерные компетенции и помочь в профессиональном самоопределении.

Worldskills – это международное движение, целью которого является развитие профессионального образования и повышение престижа рабочих профессий.

По итогам Регионального этапа по 10 компетенциям в копилке Нижнекамска 5 золотых, 7 серебряных и 4 бронзовых медали.

По итогам регионального этапа по 10 компетенциям в копилке Нижнекамска 5 золотых, 7 серебряных и 4 бронзовых медали. По результатам Всероссийского Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в копилку сборной Республики Татарстан Нижнекамские студенты принесли 1 золотую медаль и медаль «За профессионализм».

Задачи, которые предстоит решать в следующем учебном году:

- каждому руководителю, реализующему программу среднего общего образования, составить дорожную карту по созданию условий в формировании профильных классов – вести подбор кадров, улучшить работу с родителями, вовлекая их в образовательный процесс, и, как следствие, привести в систему работу по повышению результатов итоговой аттестации обучающихся;

- ввести опережающее внедрение и реализацию ФГОС среднего общего образования в гимназии №25, школах №27, №29; организовать подготовительную работу для внедрения ФГОС среднего общего образования в пилотных школах (гимназия № 22, № 32, лицей № 35);

- повысить эффективность реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2020 годы»;

- содействовать сохранению и укреплению кадрового состава, повышению профессионального уровня педагогов, овладению новыми технологиями обучения, транслированию опыта работы;

- продолжить работу по повышению профессиональной компетенции учителей в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, через постоянно действующие семинары для всех участников образовательного процесса во всех формах деятельности; в учреждениях профессионального образования продолжить совместную работу с предприятиями и организациями по стажировке мастеров производственного обучения и преподавателей;

- совершенствовать работу по созданию условий для реализации способностей одаренных обучающихся, обеспечить их качественную подготовку к предметным олимпиадам, конкурсам, конференциям, обратив особое внимание на индивидуальную работу. Вести системное методическое сопровождение педагогов и участников, максимально использовать возможности профильного обучения, внеурочной деятельности, потенциал учреждений дополнительного образования, муниципальных ресурсных центров и базовых школ;

- продолжить работу по преемственности между уровнями образования: дошкольного и начального общего образования; основного общего и среднего профессионального образования; среднего общего образования и высшего образования;

- продолжить работу по повышению качественных показателей результатов обучения, активно реализовывая региональную модель системы оценки качества образования, в том числе с учётом технологий международных исследований, участия в национальных исследованиях качества образования (НИКО) и всероссийских проверочных работах (ВПР);

- вести целенаправленную подготовку к итоговой аттестации в школе, независимой оценки качества в форме демонстрационного экзамена в учреждениях среднего профессионального образования, а также продолжить совместно с предприятиями и организациями подготовку участников к конкурсу «Молодые профессионалы – 2018»;

- содействовать выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания, молодежной политики, сопровождению реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО во всех образовательных организациях;

- систематизировать работу в сфере раннего выявления социального неблагополучия семей и детей, психолого-педагогическую деятельность с детьми «группы риска», вести профилактику правонарушений и суицидального поведения.

Будем надеяться, что совместными усилиями развитие системы образования будет успешно продолжаться, реализуются все задачи и инициативы, почувствуются позитивные перемены в профессиональной деятельности.

Нижнекамский муниципальный район дипломант третьей степени по качеству образования в РТ.

По итогам 2016-2017 учебного года Нижнекамский муниципальный район на 4 месте рейтинга по качеству образования, что на 5 позиции выше, чем в прошлом году. Среди городов Татарстана Нижнекамск занимает 3 место, за что получил диплом 3 степени «За высокое качество образования». Этот результат достигнут системной работой методической службы управления образования, руководителей и педагогов школ.

Всего в рейтинге по качеству образования 45 муниципальных образований и городов. Рейтинг составлен по таким критериям как сдача ЕГЭ, доля учащихся, сдавших ЕГЭ на 80 и более баллов, доля учащихся, не получивших аттестат, количество победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийских олимпиад, количество победителей и призеров республиканских олимпиад, количество победителей и призеров олимпиады «Путь к Олимпу».



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ДОСТИЖЕНИИ МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Зиятдинова Гузалия Инсафовна
директор МБОУ «Лицей №35» НМР РТ



Высокое качество образования учащихся – один из важнейших показателей успешности школы. Оскар Уайльд считал, что успех – это наука, требующая условий, и если условия созданы, то вы получите результат. Лицей №35 определил для себя пять ключевых условий, без которых никаких гарантий качественного образования просто быть не может:

Во-первых, ученик должен учиться у квалифицированного педагога, ориентированного на высокий результат деятельности, способного критично оценивать свой потенциал и постоянно совершенствоваться.

Показателем уровня совершенствования профессионального роста учителя является его квалификационная категория.

Состав педагогов по квалификации

Категория	2016 год	2017 год
Высшая квалификационная категория	38%	36%
Первая квалификационная категория	39%	36%
Не имеют квалификационной категории	12%	21%
Из них прошли на СЗД	11%	7%

Рост числа бескатегорийных педагогов связан с тем, что идёт «омоложение» педагогического коллектива. Средний возраст педагогов в лицее снизился с 48 до 44 лет. За последние 5 лет на смену шести педагогам высшей квалификационной категории, ушедшим на заслуженный отдых, пришло 6 молодых специалистов по предметам «Математика», «Физика», «Информатика», «Технология», «История». Появление в лицее каждого молодого специалиста – итог личных встреч со студентами ЕГПИ, КФУ.

Среди членов педагогического коллектива есть учителя, мастерски владеющие различными инновационными технологиями и методиками преподавания. Именно они ведут наставническую работу, выступают с мастер-классами, открытыми уроками в рамках школы передового педагогического опыта. Изюминкой методической работы лицея являются единые методические дни.

Безусловно, все эти моменты влияют на результаты работы. Можем отметить, что качество учебного труда медленно, но растёт. Средний балл ОГЭ за три года вырос на 0,14 и составляет 4,5, а по ЕГЭ на 0,6 балла, итог этого года - 71,5. Гордость лицея – выпускники, награждённые медалями «За особые успехи в учении». Из девяти выпускников, награждённых Российскими медалями, Республиканскую медаль получили 6, четверо из них – 100-балльники по предметам «Русский язык», «Физика», «Биология» и «Химия».

Системный подход к организации работы с одаренными детьми смогли показать 37 педагогов лицея. Они подготовили 108 победителей и призёров муниципального этапа предметных олимпиад. 19 педагогов и 31 учащийся за победу на предметных олимпиадах республиканского уровня отмечены «Благодарственным письмом» Главы администрации. Три учителя совместно со своими воспитанниками имеют высокие результаты на Всероссийских предметных олимпиадах по химии, обществознанию и технологии. Ученик Хомяковой И.Н. Кобелев Андрей стал золотым медалистом по химии на Международной олимпиаде имени Д.И. Менделеева.

В нашем коллективе результативно работают 66% педагогов. А оставшиеся 34%? Вот он – потенциал. Максимальный результат образовательной деятельности возможен только при максимальной самоотдаче каждого. В этом секрет и успеха, это и задача на будущее.

Это не все достижения лицея, но современные реалии таковы, что учитель не имеет права «почивать на лаврах». Он должен постоянно работать над собой. Не секрет, что курсы повышения квалификации, проходимые учителем раз в три года, часто не приносят ожидаемых результатов; интернет-ресурсы, различные вебинары, как правило, разовые акции. Поэтому учитель испытывает потребность в продуктивном общении с коллегами. Ситуация начала меняться в этом учебном году в связи с организацией ресурсных центров по подготовке учащихся к предметным олимпиадам. Из 16 ресурсных центров четыре были организованы на базе лицея №35. Учителя физики и химии всех школ города посещали данные заседания ресурсных центров. А по предмету «Математика» ресурсные центры были в двух лицеях: в 35 и 24, по предмету «История»: в 14 и 35 лицеях. Выбор предметной области в этих школах обусловлен высокими результатами олимпиад именно по этим предметам.

Работа ресурсных центров по каждой из дисциплин велась с учетом специфики предметов и блоков тем, по которым чаще всего предлагаются задания на олимпиадах. Учителя-предметники объединялись в группы и готовили презентацию своего опыта работы по запланированной теме. Тему и форму занятий педагоги выбирали по своему усмотрению, ориентируясь на имеющийся опыт и личные предпочтения. По сравнению с прошлым годом результаты участия в республиканских олимпиадах по этим четырем предметам выросли с 23 до 30 призовых мест. По предметам «Математика» и «История» спектр школ стал шире. Можно сказать, что в этом есть и заслуга работы ресурсных центров.

**Результаты олимпиад образовательных учреждений НМР
по предметам «Физика», «Химия», «Математика», «История»**

Предмет	Количество занятий в РЦ	Количество участников РЦ	Результаты олимпиад РТ\РФ\межд год 2016	Результаты олимпиад РТ\РФ\межд год 2017
Физика	10	22	5 РТ (Лицей №35 -4, Лицей №24 -1) 1РФ (Лицей №35 - 1)	5РТ (Лицей №24 -4, Лицей №35 -1) -
Химия	10	24	5 РТ (Лицей №35 - 5) 3РФ (Лицей №35 - 3)	4 РТ (Лицей №35) 1РФ (Лицей №35 – 1) 1МУ (Лицей №35 – 1)
Математика	8	13	12 РТ (СОШ №№16, 9, 31 по 1 учащемуся; Гимназии №25, 32, Лицей №35 – по 2 ученика; Лицей №24 – 3 ученика)	18 РТ (СОШ №№6, 10, 16, лицей №14, гимназии №№25, 32 по 1 учащемуся; лицей №24 – 4 ученика; Лицей №35 – 8 учеников)
История	9	14	-	3 РТ (лицей №№35, 14, гимназия № 22) РФ1 (Лицей №35 – 1)
История Татарстана			1РТ	-

Педагоги лицея также посещали заседания ресурсных центров в других школах. Анализ результатов показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом количество педагогов лицея, чьи учащиеся стали призёрами и победителями республиканских олимпиад, увеличилось с 10 до 19.

Нельзя не сказать о роли работы 14 базовых школ НМР по методическому обеспечению образовательного процесса. Учителя лицея активно работали в творческих группах, посещали семинары, практикумы, заседания проектных групп, проводимые в школах №№ 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12, 15, 16, 28, 29, 31, 33, гимназиях №№1, 2, 22, 25, 32. Учителя русского языка и математики с удовольствием выезжали в города Казань, Елабуга, Набережные Челны на республиканские обучающие семинары по подготовке к ГИА.

Педагоги транслировали свой опыт в рамках республиканской стажировочной площадки для директоров школ Мамадышского, Елабужского, Тукаевского, Набережночелнинского и Мензелинского районов. Министерство образования РТ привлекает учителей лицея к работе в качестве экспертов при проверке результатов ГИА по математике, физике, английскому языку; для экспертизы программ повышения квалификации работников образования; в качестве членов жюри в профессиональных конкурсах, научно-исследовательских конференциях. Это бесценный опыт для каждого учителя.

Успешного ученика может воспитать только успешный учитель. В этом году четыре педагога лицея стали победителями и лауреатами муниципальных профессиональных конкурсов. В Республиканском конкурсе «Учитель-эксперт» два года подряд победителями являются три учителя лицея. Один педагог - победитель в номинации «Старший учитель». Отрадно, что и в Приоритетном национальном проекте «Образование» у нас есть победитель, работа второго педагога отмечена грантом РТ. Этим летом ещё два молодых специалиста стали обладателями гранта «Наш новый учитель».

Второй аспект, обеспечивающий качественное образование, - это оснащение учебного процесса. Ученик должен учиться, используя всё современное оборудование и средства обучения. В лицее много делается для решения данной проблемы. Каждый из 36 учебных кабинетов располагает к учебной деятельности, оснащен всем необходимым, но прогресс не стоит на месте, поэтому ежегодно обновляется спортивный инвентарь, лабораторное оборудование, учебная мебель, пополняется библиотечный фонд.

В-третьих, ученик должен учиться в хороших условиях. Для успешного ученика и успешного учителя необходима современная красивая школа. Как стать такой? Выход один – директор должен стать менеджером. Это значит постоянно находиться в поиске спонсоров, звонить, искать. Ежегодно какой-то уголок лицея приобретает современный облик. Благодаря шефам «Нижнекамскнефтехим» изменились два лестничных пролёта, большой спортивный зал; «Таиф НК» «подарил» лицее ремонт в кабинете информатики, в швейной мастерской и в кабинете кулинарии их усилиями отремонтирован третий лестничный пролёт.

Спонсоры были найдены и для создания школьного музея «Лицей в истории города», ремонт актового зала также идет силами шефов – нефтехимиков.

В 2013 году в рамках республиканской программы здание лицея было капитально отремонтировано, еще через год в соответствии с республиканским проектом строительства спортивных площадок на территории появились футбольное и волейбольные поля, тренажеры, которые стали излюбленным местом отдыха не только лицеистов, но и жителей микрорайона.

Но не только материальная сторона организации учебного процесса имеет вес в повышении качества образовательного процесса, но и ученик должен иметь возможность развиваться в полноценной среде общения со сверстниками. Это четвертое условие. От того, какой сложился микроклимат в классе, в параллели, во всей школе, зависит очень многое. В лицее модно быть умным, модно учиться, модно быть успешным, ярким, инициативным, эрудированным. Окружение воспитывает подчас лучше любой нравственной беседы. Пройдя вступительное собеседование, конкурсный отбор, пятиклассники оказываются в особом мире лицея, где царит культ знания, бережно сохраняются традиции, где большое внимание уделяется интеллектуальным мероприятиям, основанным на разновозрастном подходе. Рядом за круглым столом оказываются ученики 6 и 8, 7 и 11 классов. Происходит естественный процесс преемственности поколений лицеистов. Лицей живет одной большой семьей. И, как положено, раз в году большая семья лицея №35 собирается на самое массовое мероприятие на берегу старой Камы – на день лицеиста. Весь уклад жизни продуман так, что ученик на каждом шагу соприкасается с ценностями, принадлежащими всему коллективу лицея.

Большой популярностью у учащихся пользуются учебно-тренировочные сборы, проводимые на базах ведущих вузов республики; отдых и учеба в летних профильных сменах лагерей «Орбиталь», «Биосфера», «Глаголь», «Логос», «Ключ к истории», смены в Кировском многопрофильном лагере, во всероссийском образовательном центре «Сириус» города Сочи; прохождение практики в многопрофильной больнице, в научно технологическом центре Нижнекамскнефтехима; спецкурсы, которые читают лицеистам ведущие специалисты НХТИ, КФУ, КИУ им. Тимерясева, Нижнекамского медколледжа. Итогом всей этой работы являются высокие результаты ГИА, олимпиад, конференций и конкурсов.

И наконец, среди приоритетов сегодня выделяется здоровье как ученика, так и учителя. Не секрет, что от психологического комфорта на прямую зависит состояние соматики и взрослых, и детей. Учитывая то, что достижение таких высоких результатов требует полной всепоглощающей самоотдачи каждого субъекта образовательного процесса, очень важно с любовью и огромным желанием идти на работу в лицей и педагогам, и учащимся. Важно, чтобы школа была интересна и родителям, а каждое воспитательное мероприятие давало толчок к саморазвитию всех участников образовательного процесса. Лицей №35 - это единое целое. И это единство можно проиллюстрировать уже традиционными мероприятиями лицея: посвящение в лицеисты, фестиваль дружбы народов, спортивная игра «Зарница», тематические линейки, интеллектуальные игры, день Чести лицеиста. Генри Форд говорил: «Собраться вместе есть начало. Держаться вместе есть прогресс. Работать вместе есть успех». В лицее действительно работают все: педагоги, дети и родители. Уже есть и свои династии, есть выпускники, которые вернулись в лицей учителями.

Итак, для достижения максимально возможных результатов необходимо хорошо учить и хорошо учиться. Итог работы всего коллектива - это выпускники - креативные и критически мыслящие, активно и целенаправленно познающие мир, осознающие ценность образования и науки, труда и творчества. 116 выпускников сдали 434 экзамена. 119 результатов выше 80. Поэтому 113 выпускников, надежда и гордость лицея, смогли поступить в те высшие учебные заведения, о которых мечтали.

Татарстан – многонациональная республика. Из представителей народов Поволжья на территории Нижнекамского муниципального района проживают татары, русские, башкиры, чуваша, удмурты, марийцы, украинцы и другие народы.

В истории человечества много примеров, когда народы, которые забывали родной язык, исчезали полностью. Именно язык отражает ментальность народа, а значит, и особые черты характера, образ мышления, верования, навыки духа. Язык является инструментом мышления и познания мира, а также главным показателем самосознания целой нации.

Сохранить традиции родного языка и жить в согласии с другими народами, обеспечить выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» - такую задачу поставили перед собой педагоги школ Нижнекамского муниципального района.

*Садыкова Л. Х.,
31нче мәктәп директорының
милли мәгариф өчен җаваплы урынбасары*

“Балаларыгызны үз заманыгыздан башка бер заман өчен укытыгыз, чөнки алар сезнең заманыгыздан башка бер заманда яшәү өчен дөньяга килгәннәр”.

Р. Фәхредин



Без үзгәрешләр заманында яшибез. Үсеш-үзгәрешләр уку-укыту, тәрбия процессын да читләтеп үтми. Шулай да халыкның тарихи-мәдәни мирасын саклау, сыйфатлы белем бирү системасын формалаштыру, көндәшлеккә сәләтле шәхес тәрбияләү һәм җәмәгатьчелекнең туган телдә белем һәм тәрбия алуга булган ихтыяжын канәгатьләндерү кебек гомумкешлек кыйммәтләре үзгәрешсез кала бирә. Бу турыда Россия Федерациясенә 2025 нче елга кадәр расланган мәгарифне үстерү Милли доктринасында да, Федераль белем стандартында урын алган Тәрбия һәм тормышка яраклаштыру программасында да, Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министрлыгы карары нигезендә 2030 нчы елга кадәр расланган милли мәгарифне үстерү Концепциясендә әйтелә.

Өлбәттә, Федераль белем стандартын тормышка ашыру, Концепция үтәлешен тәмин итү укытучыларның эшчәнлегенән башка мөмкин түгел. Бүгенге көндә мөгаллимнәр алдына зур бурычлар куела. Түбән Кама муниципаль районында милли мәгариф системасын камилләштерүгә, укытучыларының белем һәм компитентлыгын арттыруга аеруча зур игътибар бирелә. Биредә барлыгы 318 татар теле һәм әдәбияты укытучысы милли белем һәм тәрбия бирә. Шуларның 12се шәһәрбездә 31нче мәктәбендә эшли: 5се - югары, 7се беренче квалификацион категориягә ия.

Алар арасында аеруча югары дәрәжәләргә ирешкән укытучыларыбыз да бар: мәсәлән, ике мәртәбә “Образование” милли проекты грантын отучы Эльза Данияз кызы Бәдгыева, Рәсәй Федерациясе Мактау грамотасы иясе Рәфидә Әслах кызы Шәйхетдинова, “Казанның 1000 еллыгы истәлегенә” медаленә лаек булган Елизавета Павловна Фокеева, төрле елларда “Безнең яхшы укытучы”, “Укытучы – остаз”, “Өлкән укытучы” грантларына ия булучы Ибраһимова Эльмира Гомәр кызы, Нәбиуллина Резедә Хәйдәр кызы.

Укытучыларның һөнәри өлкәдә югары нәтиҗәләргә ирешүләрендә, аларның ижади мөмкинлекләрен ачуда мәгариф идарәсе методистларының өлеше зур. Мәсәлән, уку елы давамында укытучыларга методик ярдәм күрсәтү, аларның һөнәри осталыкларын арттыру максатыннан, Б.Урманче исемендәге 2нче гимназиядә, 8, 27, 31нче мәктәпләрдә оештырылган педагогик остаханәләренә; Б.Урманче исемендәге 2нче гимназиядә, 5нче мәктәптә, 13нче гимназия-интернатта олимпиадага эзерлек буенча ресурс үзәкләре эшен, Федераль белем бирү стандартын гамәлгә куюга юнәлдерелгән 2нче, 22нче гимназияләр, 27нче, Кама Аланының 2нче, Сухрау, Ширәмәт база мәктәпләре эшчәнлеген санап үтәргә мөмкин.

2016-2017 нче уку елында укытучыларыбыз үз белемнәрен күтәрәп кенә калмадылар, аларга муниципаль район күләмендә үткәрелгән 4, республикакүләм һәм регионара 2 семинарда тәҗрибә уртаклашу мөмкинлеге дә тудырылды. Мәсәлән, укытучылар һәм мәгариф идарәсе методистларының уртак тырышлыгы белән М.Жәлил исемендәге 1 нче һәм Б.Урманче исемендәге 2 нче гимназия нигезендә Мәгарифне үстерү институты Милли лабораториясенә өлкән методисты, педагогика фәннәре кандидаты Мозаффарова Мингаян Гаяз кызы җитәкчелегәндә регионара семинар үткәрелде. Анда күрше Башкортстан республикасыннан, Алабуга, Зәй, Тукай, Яңа Чишмә, Менделеевск һ.б. районнардан милли мәгариф өчен җаваплы методистлар, укытучылар катнашты.

Безнең 31 нче мәктәптә дә «Ә.З.Рәхимовның ижади үсеш технологиясе - һәр укучының үсешенә һәм сәләтен ачуга шартлар тудыручы төп фактор» дип исемлэнгән республика күләм семинар үткәрелде. Чара ижади үсеш технологиясенә корылган татар теле һәм әдәбияты дәреслекләре авторы Хәсәншина Резедә Гатаулла кызы һәм Яр Чаллы дәүләт педагогика университетиннан филология фәннәре кандидаты Мөхиярова Рәзинә Хәйбрахман кызы катнашында узды.

Ижади үсеш технологиясе ул – Федераль белем стандарты таләп иткән планлаштырылган нәтижеләлеккә тәмин итүче заманча педагогик технологияләрнең берсе. Аңа корылган дәресләрнең үзгәллекләре мәктәпкә 2010нчы елдан өйрәнелә һәм гамәлдә кулланыла.

Шуңа күрә 2016-2017 нче уку елында алдынгы тәҗрибә уртаклашу, әлеге технологиягә башка мәктәп укытучыларын да тарту максатыннан, безнең мәктәптә “Ә.З. Рәхимовның ижади үсеш технологиясе буенча белем һәм тәрбия бирүнең теория һәм практикасы” дип исемлэнгән остаханә эшләде. Укытучылар үз эшенең остасы, югары категорияле укытучы-акмеолог Рәфидә Әслах кызы Шәйхетдинова житәкчелегендә үзләре өчен яңа технологиянең серләренә төшенделәр. Ижади фикерләүгә юнәлдерелгән әлеге остаханәнең эшен йомгаклап, укытучыларның дәрес эшкәртмәләреннән торган “Эзләнүләр һәм табышлар” дип исемлэнгән методик кулланма бастырылды. Аны Мәгарифне үстерү институты Милли лабораториясенә өлкән методисты, педагогика фәннәре кандидаты Мозаффарова Мингаян Гаяз кызы рецензияләде.

Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министрлыгы татар теле һәм әдәбиятын укытуга катгый таләпләр куя: ә аны бәяләү индикаторы булып бердәм республика тесты нәтижеләре тора.

Милли белем бирүнең төп күрсәткече буларак йомгаклау аттестациясенә мондый төр татар телен өйрәнүгә карашның житди, нәтижеләрнең югары булырга тиешлеге турында сөйли. Безнең муниципаль районда бердәм дәүләт тестына әзерлекнең сыйфатын яхшырту максатыннан, уку елы дәвамында нәтижелә эш алып барылды. Методик берләшмәләрнең эш тәҗрибәләренә нигезлэнгән мондый файдалы эш төрен алдагы уку елында да дәвам итү мөһим дип уйлыйбыз.

Әлеге остаханәләр, ресурс үзәкләрендә күрсәтелгән методик ярдәм, шулай ук укыту-тәрбия эшчәнлегендә ижади үсеш технологиясен куллану, олимпиадаларда, фәнни-гамәли конференцияләрдә, төрле бәйгеләрдә югары нәтижеләр бирә. Түбән Кама муниципаль районы мәктәпләре арасында милли мәгарифне үстерү кысаларында үткәрелгән рейтингта алдынгылар рәтендә булу әнә шул турыда сөйли.

Әлбәттә, югары нәтижеләргә ирешү юлында һәр укытучының, укучының ижади һәм актив эшләве зарур. Бу юнәлештә укучыларның фәнни оешмасы аеруча зур активлык күрсәтә.

Аның житәкчесе - Бәдгыева Эльза Даниязовна. Алар укучыларның ижади сәләтләрен үстерү һәм этник тәңгәллекләре ачылуга шартлар тудыручы, милләтара дуслык тәрбияләүгә зур игътибар бирелгән чараларда да актив катнашалар.

Андый төр чараларга Габдулла Тукай һәм Т. Шевченко ижатларын хөрмәтләп, украин халык җәмгыяте оештыра торган шигырь укучылар бәйгесен, «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен...» бәйгесен, инде традициягә әйлэнгән Р.И. Вәлиев премиясенә ижат сөючеләр бәйгесен, Бөтендөнья татар конгрессының Түбән Кама муниципаль районы бүлеге рәисе - Ганиев Рөстәм Мәжит улы инициативасы белән үткәрелә торган “Көйле, моңлы татар жыры” бәйгеләрен кертергә була.

Уку елы ахырында барлык чараларда иң актив катнашкан сыйныфка зирәклек һәм гыйлемлек символы булган ябалак сынының тапшырылуы укучыларны тагын да активлаштыра, стимуллаштыра, кызыксынуларын арттыра.

Хәзерге укыту һәм тәрбия бирү иң беренче чиратта укучыны үз эшен оештыра, планлаштыра, житди максатларга ирешү юлларын өйрәтүгә юнәлдерелгән. Бу максатларга ирешү өчен, әлбәттә, укыту-тәрбия процессында катнашучы “укучы - ата-ана - мәктәп” чылбырының өзәлмәве, бердәмлеге кирәк.

Шуңа күрә дә шәһәрбездә “Жаваплы ата-ана мәктәбе” һәм “Әтиләр оешмасы” кебек зур-зур проект-программалар эшли.

Шулай ук ата-аналарның туган телебезне үстерүгә, аны пропагандалауга, балаларына туган телебезнең матурлыгын, аһәнен, милли традицияләребезнең, мәдәниятебезнең үзенчәлекләрен өйрәтүгә битараф булмаулары куандыра.

Мәсәлән, Сочида ЮНЭСКО тарафыннан оештырылган “Хрустальная корона” Бөтенрәсәй милли костюм һәм иҗат бәйгесендә мәктәбебезнең иң актив әниләреннән берсе Роза Габделәжәловна тырышлыгы белән, бнчы сыйныф укучысы Заһретдинова Азалия “Иҗат” номинациясендә җиңүгә иреште, “Милли бию” номинациясендә 2нче дәрәжә дипломга лаек булды.

Республикабызда президентыбыз Рөстәм Нургалиевич Миңнеханов кушуы буенча татар телен өйрәнергә теләүчеләр өчен “Ана теле” онлайн мәктәбе проекты тормышка ашырылды. Бу уку елында муниципаль район күләмендә 140 укучы татар телен практикада куллану мөмкинлегеннән актив файдаландылар. Алар арасыннан безнең 6 нчы сыйныф укучысы Нәбиуллина Айзинә “Иң актив кулланучы – 2016” исеменә лаек булды. Бу исемгә бөтен ил күләмендә бары өч кеше генә лаек булуын исәпкә алсак, аның бик зур җиңү икәнен аңларбыз.

Белем бирү оешмалары һәр башлангычта Аксакаллар шурасы вәкилләре белән киңәшләшеп, уртақ максатлар куеп эшли. Мөхтәрәм аксакалларыбыз шәһәр һәм районыбызда милли тәрбия бирү процессы белән һәрдаим кызыксынып торалар, милли мәгариф үсешенә үзләреннән зур өлеш кертәләр. Мәктәпләрдә үткәрелгән чараларда актив катнашалар, үзләре дә укучылар белән түгәрәк өстәл артында сөйләшүләр, аңлату эшләре алып баралар.

Ата-аналар белән тыгыз элемтәдә торып эшләү нәтижәсендә мәктәбебездә ел саен утызга яқын укучы бала белән беренче татар сыйныфлары ачыла. Бүгенге көндә мәктәптәге 42 классның 8е - татар сыйныфы. 343 татар баласының 194е, ягъни 56%, татар сыйныфларында укый. Яңа уку елына да 28 укучының ата-анасы үз баласын беренче татар сыйныфында укытырга теләк белдерде. Кызганычка каршы, аларның татар телен белү дәрәжәләре бик түбән, чөнки өйдә аралашу практикасы булмау, жәмгыятьтә татар телен кулланылыш дәрәжәсе тар булу үзен нык сиздерә, шулай да мәктәп ата-ана белән берлектә уңышка ирешергә омтыла.

Бу юнәлештә балалар бакчалары белән максатчан дөвамчанлыклы эш алып бару да уңай нәтижәләр бирә. Без, мәктәп янәшәсенә урнашкан 84, 86, 88 нче балалар бакчалары белән тыгыз элемтәдә торып, максатка ирешү юлында ата-аналар белән алдан ук актив эш алып барабыз, балаларда милли үзәк тәрбияләү өстендә бергәләп эшлибез. Шулай булганда гына татар сыйныфларында укучыларның санын арттыруга мөмкинлек туа.

Укытучыларның һәм ата-аналарның, педагогик берләшмәләренең максатчан, нәтижәле эшчәнлегенә аша гына белем һәм тәрбия бирүдә югары үрләргә ирешергә, Рәсәйнең жаваплы, көндәшлеккә сәләтле, ватанпәрвәр шәхесен тәрбияләргә мөмкин.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – СТУПЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ РЕБЁНКА

*Кирпичонок Марина Анатольевна,
директор МАУ ДО «Межшкольный учебный комбинат»*



Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными способностями, с учетом потребностей рынка труда - это **требование федерального государственного стандарта основного общего образования**, которое должно реализовываться в рамках программы **воспитания и социализации обучающихся**.

Труд, наука и творчество наряду с **базовыми** национальными ценностями российского общества, такими как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье направлены на **развитие и воспитание** компетентного гражданина России.

А соответственно при созданных необходимых условиях профессиональной ориентации обучающихся выпускник основной школы будет обладать необходимыми компетенциями для продолжения образования и выбора профессии.

В одиночку школа с этой поставленной задачей справиться не может. Необходимо сотрудничать с базовыми предприятиями, учреждениями дополнительного, профессионального и высшего образования.

В процессе разработки муниципальной программы профессиональной ориентации был изучен ФГОС, в результате создана модель в рамках непрерывного образования и реализации сетевых образовательных программ.

Формы индивидуальной и групповой работы, а так же выполнения в рамках программы профориентации на слайде.

1. Дни открытых дверей этот термин ФГОС означает презентацию всего спектра образовательных программ, реализуемых СПО.

Мы считаем, что только презентации недостаточно для определения будущей профессии. Поэтому нами разработано 2 основных курса профессиональных проб: «Мир профессий Нижнекамска» и «Введение в профессию».

В прошедшем учебном году курс «Мир профессий Нижнекамска» изучили 62,4% учащихся 8 классов, по курсу «Введение в профессию» прошли подготовку 63,3% учащихся 9 классов.

Учащиеся один раз в неделю посещают по очереди учреждения СПО. Самое главное в курсе – это профессиональные пробы. По итогам этих проб учащиеся понимают, в какой профессии они чувствуют себя более успешно, комфортно.

Поэтому для 9 – х классов на базах учреждений СПО проводится курс «Введение в профессию». Учащиеся нацелены на изучение выбранной профессии и дальнейшее трудоустройство. На базе двух ресурсных центров, а также сварочно-монтажного колледжа в рамках «Введения в профессию» ведется подготовка к JuniorSkills по компетенциям: «Лабораторный химический анализ», «Прототипирование», «Электромонтажные работы».

2. Экскурсия согласно ФГОС это путешествие с познавательной целью, в ходе которого экскурсанту предъявляются объекты и материалы, освещающие те или иные виды профессиональной деятельности.

В течение курсов профориентации каждая группа учащихся посещает предприятия, беседует с опытными рабочими и специалистами тех производств, с которыми знакомились в течение обучения.

3. Предметная неделя, согласно ФГОС - состоит из презентаций проектов и публичных отчетов, конкурсов знатоков по предмету, встреч с интересными людьми.

В Нижнекамске учреждения дополнительного образования помимо своей основной деятельности еще ведут большую методическую работу. Каждое учреждение совместно со школами курирует свое предметное направление.

Совместная работа способствует расширению предметных знаний учащихся, носит прикладной характер.

4. Олимпиады по предметам призваны стимулировать познавательный интерес обучающихся и предусматривают участие наиболее подготовленных или способных в данной сфере.

Наиболее массовой являются все этапы всероссийской олимпиады школьников, республиканская олимпиада школьников, которые курирует центр по работе с одаренными детьми.

Но не менее важную роль играют олимпиады, конкурсы и публичные защиты проектов организованные другими учреждениями дополнительного и профессионального образования. Такие как Всероссийская политехническая олимпиада и республиканский энергетический конкурс организованные агропромышленным и политехническим колледжами и многие другие. Уделяем в городе внимание и детям с ограниченными возможностями. Для них 3 года проводится муниципальная олимпиада по 4 предметам: математика, русский язык, литература, естествознание. На следующий год планируем включить татарский язык, а также предлагаем организовать подобную олимпиаду на республиканском уровне.

5. «Ярмарка профессий» согласно ФГОС предполагает публичную презентацию различных профессиональных занятий с целью расширить, закрепить у школьников представления о профессиях в игровой форме.

Мы видим эту работу в форме проведения Фестиваля для всех школьников 9 классов города и района, родителей и общественности.

Фестиваль проводится на базе СПО совместно с градообразующими предприятиями города, Институтом развития образования, Центром занятости населения. Фестиваль аналогично JuniorSkills проводится в виде конкурса и школьники демонстрируют навыки, которые получили в течении года.

В этом году впервые был проведен отборочный тур, расширилась география участников – Казань, Чистополь, в финал вышли 411 участников по 23 профессиям, в том числе 33 участника по 6 профессиям для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе школы №23 и отделения ОВЗ агропромышленного колледжа.

6. Следующая форма организации профориентационной работы – участие и организация различных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.

Для того, чтобы понимать мировые тренды необходимо участвовать в движении WorldSkills, JuniorSkills, повышать таким образом уровень профессионального мастерства. Студенты нижекамских колледжей и техникумов имеют положительный опыт участия в мероприятиях регионального, национального и международного движения WorldSkills.

В рамках подготовки к чемпионату организуется ежегодный конкурс «НК – мастер». Участниками мероприятия стали 152 студента, в том числе 34 из других районов РТ. Параллельно с конкурсом для студентов, проводится конкурс профессионального мастерства для школьников 7-9 классов «Юный профессионал».

На III национальном чемпионате «Профессионалы будущего» (JuniorSkills) обучающиеся школы №9 выступали за честь Республики Татарстан, в категории 14+ завоевали золотые медали, а в категории 10+ завоевали серебро.

Развивается движение WS для детей с ограниченными возможностями здоровья. В апреле в Казани прошел **первый в мире** чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов по слуху DeafSkills. Студенты Техникума нефтехимии и нефтепереработки стали обладателями золотой медали чемпионата, а ученики Нижнекамской школы-интерната для детей с ОВЗ завоевали серебряные и бронзовую медали.

В современных условиях необходимо расширять роль дополнительного образования в формировании ключевых компетенций школьников.

Участники программы профориентации в основном 8-9 классы. Мы считаем, что необходимо в более раннем возрасте формировать техническое мышление и творчество.

И здесь как нельзя кстати проект «Кванториум», который позволит выявлять талантливых детей, создавать условия для развития у них инженерных компетенций.

В заключении хочу отметить, что перед образованием сегодня стоят сложные задачи - это и развитие олимпиадного движения, и движения JuniorSkills, WorldSkills.

Успешное выполнение этих задач требует от нас с вами системной работы. С одной стороны, ученик должен хорошо овладеть учебным материалом, служащим основой, с другой стороны владеть практическими навыками, которые возможно освоить при совместной работе с дополнительным, профессиональным и высшим образованием. А реализация программы профориентации, которую мы с вами реализуем с 2014 года, это не факультатив – это выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПОБЕДЫ 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА

УЧИТЕЛЯ - ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ В РАМКАХ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2017 ГОДУ

В июле завершился конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2017 году.

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-1204/17 от 10.07.2017 утвержден список победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Республики Татарстан в 2017 году. Из 10 педагогов Нижнекамского муниципального района, подавших заявку на участие в конкурсе, определены 4 победителя по НМР, которые получат премию из федерального бюджета. В число победителей вошли Жданова Марина Александровна, учитель технологии школы № 10; Гаранина Елена Олеговна, учитель технологии гимназии № 32; Гурьянова Светлана Анатольевна, учитель истории школы № 27; Мачтакова Наталья Ивановна, учитель физической культуры гимназии № 22.



Жданова Марина Александровна – учитель технологии высшей квалификационной категории школы №10, подготовивший победителя Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Она работает в инновационном режиме, научно-теоретически и методически подготовлена, владеет прочными знаниями по предмету, умеет их передать своим ученикам; постоянно находится в творческом поиске. Учащиеся под руководством Ждановой М.А. неоднократно становились победителями и призерами муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиад и конкурсов по предмету. С 2004 года Марина Александровна является бессменным руководителем школьной бизнес-компании «Фортуна», которая известна далеко за пределами РТ. Компания «Фортуна» много лет достойно представляет нашу республику на международных и всероссийских конкурсах по предпринимательству и бизнесу.

Жданова М.А. награждена Почетными грамотами МО и Н РТ за подготовку победителей и призеров регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2011 - 2017 гг., благодарственными письмами президента РФ по поддержке талантливой молодежи в рамках ПНПО, МО и Н РТ за значительный вклад в обучение и воспитание одаренных школьников, в развитие олимпиадного движения РТ 2016 г.

Марина Александровна обладает высоко развитыми коммуникативными и организаторскими способностями, отличается требовательностью, умением активизировать деятельность учеников, умелым использованием разных форм и методов обучения. Благодаря таким качествам Жданова М.А. в 2013, 2014г.г. становилась обладателем гранта «Наш лучший учитель».



Мачтакова Наталья Ивановна - учитель физической культуры высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ, отличник физической культуры и спорта РТ, эксперт при Департаменте надзора и контроля в сфере образования МО и Н РТ. Наталья Ивановна - обладатель гранта «Наш лучший учитель» 2012г и победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО по Республике Татарстан 2014 г, является «Учителем здоровья России – 2013» республиканского этапа, членом Татарстанского республиканского отделения Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» и главным судьей Всероссийской олимпиады НМР РТ. Это грамотный

учитель, реализующий образовательные программы, обеспечивает высокий уровень подготовки учащихся. Подготовила победителей и призёров олимпиад, соревнований, Всероссийского комплекса ГТО, научно-практических и исследовательских конференций муниципального, регионального и всероссийского уровней.



Гурьянова Елена Олеговна – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №27» НМР РТ. С 2013 года возглавляет ММО НМР РТ учителей истории и обществознания, является экспертом по проверке экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ по истории. Учитель имеет стабильно высокие результаты освоения обучающимися образовательных программ. Подготовила победителей и призёров олимпиад, научно - практических конференций. Светлана Анатольевна одна из первых учителей республики, которая начала работу по введению инновационного курса «Семьеведение». В 2016 г., 2017 г. представила опыт работы на всероссийских форумах программы «Святость материнства». Награждена Почетной грамотой МО и Н РТ за достижения в реализации инновационной программы дополнительного образования «Семьеведение» и многолетний добросовестный труд в сфере образования.

Светлана Анатольевна – творческий педагог, обладающий высоким уровнем методического и педагогического мастерства. Активно участвует в профессиональных конкурсах различного уровня и имеет высокие результаты: победитель гранта «Наш лучший учитель» 2012г., 2013г., победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года -2014», победитель гранта «Лучший педагог дополнительного образования» 2016 года. В 2017 году Светлана Анатольевна стала победителем республиканского, зонального и муниципального этапов всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека» в номинации «Лучший классный руководитель года».

Гурьянова С.А. стала победителем «Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих программы НО, ОО и СОО в 2017 году».



Гаранина Елена Олеговна - учитель технологии высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №32». Постоянный поиск новых методов обучения, развитие творческих способностей школьников на уроках и во внеклассной работе являются характерными чертами стиля работы учителя. Елена Олеговна активно осваивает современные педагогические технологии, в учебной практической деятельности решает задачи формирования политехнических знаний у учеников, знакомит с основами производства.

Результатом целенаправленной работы Елены Олеговны с одаренными детьми являются высокие достижения ее воспитанников. Ежегодно её учащиеся становятся победителями и призерами республиканского конкурса по технологии «Созидательный труд школьников». За последние три года учитель подготовила 7 победителей и призеров регионального этапа, 2 призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии. В2016-2017 уч.году ее ученица, Халиуллина Элина, стала абсолютным победителем Всероссийской олимпиады среди обучающихся 9 классов.

В течение 10 лет учитель активно и профессионально занимается таким направлением деятельности, как школьные бизнес-компании. Учащиеся гимназии №32 под руководством Гараниной Е.О. неоднократно становились призёрами республиканских и всероссийских соревнований. В 2016-2017 уч.году школьная компания «ICAN» стала победителем республиканских соревнований по программе «Школьная компания», победителем в номинации «Лучшая презентация» на Всероссийской ярмарке школьных компаний, заняла 2 место на Всероссийских соревнованиях и представляет Россию на Международной ярмарке школьных компаний в г. Цюрих, Швейцария.

Елена Олеговна принимает участие в конкурсах профессионального мастерства, является победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНП «Образование» 2009г., победителем конкурса лучших учителей Республики Татарстан в рамках ПНП «Образование» 2014г., дважды победителем конкурса Главы Нижнекамского муниципального района в области образования, победителем республиканского конкурса на соискание гранта «Наш лучший учитель».

ПОБЕДИТЕЛИ ГРАНТА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Грантовая поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан учреждена Министерством образования и науки Республики Татарстан в целях повышения качества образования Республики Татарстан за счёт увеличения численности учителей, мотивированных в своей образовательной деятельности на достижение более высоких результатов в профессиональной деятельности.

Решением Республиканской экспертной комиссии определены следующие педагоги.

«УЧИТЕЛЬ-ЭКСПЕРТ»



Торговкина Ляйля Ильгизовна – учитель технологии МБОУ «Гимназия №1» имени Мусы Джалиля НМР РТ. Педагог высшей квалификационной категории, отлично владеющий содержанием предмета. Всей системой своей работы она старается привить учащимся любовь к знаниям, умение преодолеть себя, самостоятельно находить ответы на интересующие вопросы. Учащиеся Ляйли Ильгизовны успешно принимают участие в республиканских и международных научно-практических конференциях: Ахмерова Алина - победитель Международной конференции “Новые технологии и материалы легкой промышленности”; Мустафина Гульназ, Бадретдинова Миляуша, Торговкина Элина - победители и призеры Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции “Я-исследователь”. Ежегодно Ляйля Ильгизовна является руководителем секции “Из чего это сделано” республиканской конференции “Дебют в науке”.

Проекты учащихся Ляйли Ильгизовны “Этнотерриториальные особенности татарского костюма”, “Казанская узорная кожа”, “Мечеть Кул Шариф” принесли победы на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2015, 2016 годах.

Торговкина Л.И. - руководитель муниципального методического объединения учителей технологии, эксперт республиканской аттестационной комиссии, эксперт республиканских научно-исследовательских конференций и конкурсов, с 2005 г. эксперт по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Ежегодно Ляйля Ильгизовна готовит призёров и победителей муниципального, регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Учащиеся Ляйли Ильгизовны по результатам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников завоевали с 2014 по 2016 год 8 призовых мест. За аналогичный период на республиканском и межрегиональном уровнях 12 призовых мест. В 2015 году Ляйля Ильгизовна стала победителем гранта Министерства образования и науки Республики Татарстан «За подготовку абсолютного победителя заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии».



Зарипова Аниса Газизуловна - учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче.

Зарипова А.Г. участвует в инновационной деятельности в рамках Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». Её инновационный опыт работы представлен на личном сайте nsportal.ru/tugantelem, в сборнике тезисов IX Международной научно-практической конференции «Этнодидактика народов России: многомерность, многомерные компетенции», педагог является активным участником Интернет - портала «Педагогический мир», членом педагогического клуба «Первое сентября», «Завуч.Инфо»,

XII Всероссийского Интернет-педагогического совета. С 2011 года Зарипова А.Г. является членом муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ по татарскому языку и литературе.

Ее ученики на олимпиадах муниципального уровня в 2014 - 2017 годах заняли 26 призовых мест, в 2016 году Хасаншина Ляйля стала призером IV Международной и республиканской олимпиады по татарскому языку и литературе, 3 ученика стали призерами республиканской олимпиады «Эрудит», на Региональном фестивале - конкурсе «Ярмарка талантов «Сәмбелә» завоевали три призовых места. Ее ученики являются победителями, призерами и дипломантами Всероссийского конкурса чтецов имени Г.Тукая «Теле барның-иле бар», Республиканского конкурса «Татарстан дигән Ватаным бар, татар дигән бөек халкым бар», республиканского конкурса «Туган телем - серле тел», республиканского конкурса «Волшебное слово Г. Тукая», регионального конкурса «Конферанс», конкурсах чтецов, посвященного творчеству Г.Тукая «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур булаген», конкурса творческих работ на личную премию поэта - публициста, общественного деятеля Р. Валиева, победителями III Республиканского конкурса чтецов «Туган телем-серле тел».

Зарипова А.Г. - обладатель республиканского Гранта «Наш лучший учитель» (2011, 2012, 2014гг) и «Учитель-эксперт» (2016г); победитель зонального тура республиканского конкурса «Женщина Года: Мужчина Года: женский взгляд» в номинации «Женщина - пример года»; победитель в конкурсе на Грант Главы НМР РТ в номинации «Опыт и интеллект» (2013г) и «Развитие национального образования и культуры» (2016г); победитель республиканского конкурса «Лучшие учителя» в рамках ПНПО (2012, 2014гг).



Романько Эльвира Николаевна - учитель биологии высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 27» НМР РТ.

Эльвира Николаевна работает в старших профильных классах. При подготовке к каждому уроку она ведет поиск возможных оптимальных приемов и способов обучения. Особенно удачно применяются учителем практические методы, когда учащиеся опытным путем решают ту или иную познавательную задачу; учитель создает условия для самостоятельного поиска ответов на поставленные вопросы, что способствует глубокому и прочному усвоению знаний.

В 2011 г., 2012 г., 2013 г., 2014 г. Эльвира Николаевна стала победителем республиканского конкурса «Наш лучший учитель», В 2016г, 2017 г.- победителем гранта МО и Н РТ «Учитель – эксперт». Ежегодно Эльвира Николаевна награждается Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Татарстан за подготовку победителей и призеров республиканских олимпиад по биологии и экологии. Ежегодно учащиеся Эльвиры Николаевны становятся призёрами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Эльвиру Николаевну любят дети, уважают родители и педагогическая общественность города.



Забирова Розалия Рафкатовна более 30 лет работает учителем французского языка МБОУ «Гимназия №22» Нижнекамского муниципального района РТ. Успешно сочетает в своей работе отличные знания в области лингвистики, психологии и методики преподавания. Она является республиканским экспертом государственной аттестации по французскому языку.

Учитель проявляет инициативу в организации наставнической деятельности, являясь образцом для молодых педагогов. Организуя мастер-классы для молодых учителей иностранного языка, Забирова знакомит их с особенностями коммуникативного обучения французскому языку.

Сотрудничая с Набережночелнинским педагогическим университетом, являясь организатором международных семинаров с участием студентов по обмену из Франции, Розалия Рафкатовна способствует профессиональному росту учителей как на муниципальном, так и на республиканском уровнях. В МБОУ «Гимназия №22» ежегодно проходят международные семинары с приглашением гостей из Франции.

Являясь педагогом «Школы олимпийского резерва» на протяжении многих лет, Розалия Рафкатовна распространяет опыт работы с одарёнными детьми, результат её работы - многочисленные победители и призёры муниципальных и республиканских олимпиад по французскому языку. Так, за последние три года она подготовила более 30 призеров муниципального этапа, 3 призеров и 2 победителей республиканского этапа и 1 призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады по французскому языку.

Педагог является обладателем гранта «Наш лучший учитель» в 2013, 2014 гг, гранта «Учитель-эксперт» в 2016 г.



Хомякова Ирина Николаевна – учитель химии высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей №35» НМР РТ. Стаж педагогической работы 33 года. Ирина Николаевна – грамотный, тактичный, эрудированный педагог, успешно реализующий образовательные программы, обеспечивающий высокий уровень подготовки учащихся. Дважды победитель Всероссийского конкурса лучших учителей России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (2008, 2016 гг.); победитель республиканского конкурса «Учитель-эксперт» (2016 г.). Имеет стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ. Подготовила победителей и призёров олимпиад, научно-практических конференций муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Хомякову Ирину Николаевну отличает пылливый ум, организованность, высокая эрудиция, умение мыслить самостоятельно и творчески, чему она пытается научить своих учащихся. При 100% успеваемости качество знаний ее учеников по химии остается неизменно высоким, за последние три года составляет - 88,7%, 90,4%, 91,7%.

Результаты ЕГЭ по химии:

2013г. – 1 ученик 100 баллов, 2014г. – 3 ученика по 100 баллов, 8 учеников – 80 и выше баллов, в 2016 г. – 7 свыше 80 баллов, из них 3 ученика по 97 баллов, 2017. г. – 1 ученик 100 баллов.

Достижения учеников:

2016-2017 учебный год – муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии: Закиев Радик, Кобелев Андрей, Ковалева Диана (победители), Закиров Феликс, Ситдииков Артур, Шарифуллин Тимур, Крапивина Юлия (призеры);

- региональный этап всероссийской олимпиады по химии: Кобелев Андрей, Михалкин Александр, Ковалева Диана (призеры);

- заключительный этап всероссийской олимпиады по химии: Кобелев Андрей (победитель);

- 51-я Международная Менделеевская олимпиада по химии – Кобелев Андрей, золотой медалист;

- Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии: Закиров Феликс (диплом 3-ей степени);

- Московская олимпиада по химии (I уровень) – Закиров Феликс (3 место);
- Заочная всероссийская олимпиада «Знатоки химии» – Ковалева Диана (призер, 2 место), Сулейманов Тимур (лауреат);
- заочная международная олимпиада «Фоксфорд» – Кобелев Андрей, Крапивина Юлия – призеры.



Хужанбердиева Чулпан Тимергалиевна - учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей №35». Четырежды победитель Республиканского конкурса «Наш лучший учитель» (2011,12,13,14 гг.); победитель республиканского конкурса «Учитель-исследователь». Дважды призер Всероссийского конкурса лучших учителей РФ. Победитель конкурса Главы НМР в области образования в номинации «Лучшая организация научно-исследовательской конференции учащихся» (2012 г.). Победитель конкурса на Грант Главы НМР в области образования в номинации «Развитие национального образования и культуры». Победитель республиканского конкурса «Учитель-эксперт» (2016 г., 2017 г.).

Чулпан Тимергалиевна разработала авторскую образовательную программу национально-регионального компонента «Түбән Кама – гүзэл кала», которая утверждена в К(П)ФУ. Хужанбердиева Ч.Т. активно распространяет свой педагогический опыт: лауреат 2 международной конференции «Электронная школа – 2013», сертифицированный преподаватель Google.

Ведет активную работу с учащимися посредством виртуального факультатива на образовательном портале www.edu.tatar.ru. Результат такой работы – победа в Республиканском конкурсе «Лучшие виртуальные факультативы в информационной системе «Электронное образование в РТ».

Ее ученики имеют высокие результаты в республиканских и муниципальных олимпиадах по татарскому языку и литературе: за 3 года 30 призеров олимпиад муниципального уровня. В 2016 году подготовила 1 победителя и 3 призеров республиканских олимпиад, в 2017 году – 1 лауреата международной олимпиады, 3 призеров республиканских олимпиад, 5 победителей, 3 призеров, 1 лауреата конкурсов и конференций республиканского уровня.



Усманова Назиря Исмагиловна - учитель математики с 36-летним педагогическим стажем, в лицее №35 работает с 2007 года. Трижды становилась обладателем гранта МО и Н РТ «Наш лучший учитель», в 2009 году – победитель конкурса «Лучший был признан лучшим» в муниципальном конкурсе кабинетов математики (1 место). В 2016 году Назиря Исмагиловна стала победителем республиканского конкурса «Учитель-эксперт», в 2017 году также стала грантополучателем этого конкурса.

Бесспорны успехи Усмановой Назири Исмагиловны в практической подготовке обучающихся, в развитии их творческой активности. Дети участвуют в муниципальных, республиканских и всероссийских олимпиадах. В 2015-2016 году 2 учащихся 5-х классов стали призерами республиканской олимпиады по математике, в 2016-2017 году – 3 учащихся 6-х классов заняли призовые места в республиканской олимпиаде по математике.

Высоки у учителя и результаты государственной итоговой аттестации учащихся по математике. При 100% успеваемости в 2013-2014 году – 100 баллов получил Ризаев Г., более 80 баллов набрали 14 человек; в 2014-2015 учебном году средний балл ЕГЭ ее выпускников составил 72 балла. Её ученики – победители и призеры многих научно-исследовательских конкурсов международного, всероссийского и республиканского уровней. Ежегодно учащиеся под ее руководством результативно участвуют в математических турнирах республиканского и регионального уровней: «Абака», турнир им. Нордена, турнир им. Широкова, где занимают первые, вторые и третьи места в командном и личном первенстве.



Гараева Гульчечек Шарафутдиновна - талантливый учитель татарского языка МБОУ «Камскополянской СОШ№1» НМР РТ, умелый наставник подрастающего поколения.

Гараева Г.Ш. умело организует работу с одаренными детьми. Воспитанники регулярно участвуют в республиканских и всероссийских конференциях и становятся победителями.

Гульчечек Шарафутдиновна грамотно организует внеклассную работу с одаренными детьми. Общее количество победителей и призеров районных и республиканских олимпиад по татарскому языку и литературе составляет 65 учащихся.

Опыт учителя позволил разработать в 2007 году авторскую программу «Укучыларнын сөйләмен һәм грамоталылыгын үстерү».

С 2012 по 2014 год являлась руководителем городского методического объединения учителей татарского языка и литературы русских школ.

Гульчечек Шарафутдиновна - победитель конкурса «Лучшие учителя России» в рамках ПНПО «Образование» (2009 г.); призер (2 место) Международного конкурса портфолио «Профессионалы в системе образования» (2013 г.).

«УЧИТЕЛЬ-НАСТАВНИК»



Пшевская Светлана Германовна – учитель музыки высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ. Победитель Всероссийского конкурса лучших учителей России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (2015 г.), победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог 2016 года» в номинации «Гуманитарное направление», призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (2013 г.). Победитель конкурса грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций в номинации «Учитель-наставник» (2017г).

Победитель конкурса грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций в номинации «Учитель-наставник» (2017г). Победитель Гранта МО и Н РТ «Наш лучший учитель» (2013, 2014 гг.), призер Гранта Главы НМР в номинации «За достижения в олимпиадном движении» (2013г.), призер муниципального конкурса «Учитель года - 2014».

Светлана Германовна – учитель, обладающий высоким уровнем профессиональной компетентности, применяющий на практике современные образовательные технологии. Уроки музыки и МХК – это уроки-путешествия в мир духовности, нравственности, обычаев, традиций, познав которые ученики продолжают самосовершенствоваться. Учащиеся Светланы Германовны успешно выступают на предметных олимпиадах, являются победителями и призёрами муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК), активно участвуют в конкурсах различного уровня, ежегодно становятся победителями и призёрами, занимаются научно-исследовательской деятельностью. Учитель активно распространяет опыт своей профессиональной деятельности через открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах и конференциях разного уровня, публикации на страницах СМИ, ведёт консультативную работу среди учителей города и республики. Награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан в 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2017гг. за подготовку призеров и победителей республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) и нагрудным знаком МО и Н РТ «За заслуги в образовании» (2015г).



Закирова Лариса Шамильевна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №29» НМР РТ

В МБОУ «СОШ №29» работает с основания школы, с 1991 года. Педагогический стаж – 25 лет. Победитель гранта РТ «Наш лучший учитель» 2014 г. Победитель гранта РТ «Учитель-наставник» 2017 г.

С 2013 года Закирова Л.Ш. возглавляет параллель методического объединения учителей начальных классов. Неоднократный участник муниципального конкурса «Учитель года», постоянный участник творческого конкурса учителей г.Нижнекамска «Творческая панорама».

Методическая тема учителя - «Развитие познавательных способностей младших школьников». Развитие познавательной сферы младшего школьника базируется на формировании у него таких универсальных действий и способов деятельности, как общеучебные, логические, действия постановки и решения проблем.

В рамках программы наставничества Закирова Л.Ш. делится передовым педагогическим опытом с молодыми специалистами. Ежегодно показывает открытые уроки, внеклассные мероприятия на семинарах различного уровня: открытый урок математики в рамках регионального семинара для педагогов начального и среднего образования по теме «Проектирование деятельностного урока: приемы, алгоритм, анализ» (2016 г.); открытый урок литературного чтения для студентов Нижнекамского педагогического колледжа (2016г.); открытый урок обучения грамоте в рамках республиканского семинара для педагогов начального общего образования по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ОО» (2015 г.); открытый урок математики в рамках муниципальной педагогической мастерской по теме «Планирование урочной деятельности в рамках требования ФГОС ОО» (2015г); выступление на педагогической мастерской для молодых специалистов школ города (2013 г.); открытые уроки и внеклассные мероприятия для молодых специалистов в рамках школьных предметных недель, в рамках работы по плану наставничества.

В течение многих лет Закирова Л.Ш. является руководителем групп «Речевое творчество» и «Друзья математики». В ходе занятий формирует творчески развитую личность ребенка путем совершенствования знаний и умений, формирования общей культуры. Программы реализует в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с молодыми педагогами школы, с семьями учащихся, с психологами, что позволяет ученикам Ларисы Шамильевны становиться победителями, призерами и лауреатами республиканских и муниципальных конкурсов и конференций: призером муниципального этапа предметной олимпиады по русскому языку, (2015 г.), награжден дипломом III степени на Поволжской юношеской научно - исследовательской конференции «Я – исследователь» (2013 г.), дипломом II степени на II Республиканской конференции исследовательских краеведческих работ учащихся «Жить, помня о корнях своих...» (2013 г.)

«УЧИТЕЛЬ-МАСТЕР»



Леонова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №3», работает в системе образования Нижнекамского муниципального района 24 года.

Одним из показателей качества преподавания учителя являются индивидуальные достижения учащихся в предметных олимпиадах, научно – исследовательских конференциях, турнирах, интеллектуальных конкурсах и фестивалях: Яров Б., 4 класс - призер муниципальной предметной олимпиады по математике (2013г.); Пустовой А., 3 класс - призер муниципальной предметной олимпиады по русскому языку (2016г.); победитель в первой онлайн-олимпиаде по математике от Учи. ру; Ахметова К., Фасхутдинов Р., 4 класс - призеры очной республиканской олимпиады «Найди ошибку» (2017г.), Мясников Максим - призер муниципальной предметной олимпиады по математике (2016г., 2017г.), победитель республиканской олимпиады «Одаренный ребенок» (2017г.)

Наталья Анатольевна - победитель Республиканского конкурса на соискание гранта «Наш лучший учитель» (2013г.); дипломант Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок»; дипломант Всероссийского фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»; победитель в конкурсе на Грант «Учитель-мастер» (2017 г.)

Педагог является руководителем творческой группы по разработке и реализации проекта «Формирование у обучающихся читательской компетенции и способности понимать текст» в рамках Региональной инновационной площадки на базе Набережночелнинского государственного педагогического университета. С 2012 года Наталья Анатольевна - руководитель ППЭ Нижнекамского муниципального района.



Щетинина Наталья Сергеевна – учитель начальных классов первой квалификационной категории МБОУ «СОШ №8». Она всегда полна всевозможных идей, которые реализуются на проводимых ею уроках, внеклассных мероприятиях, в рамках муниципальной педагогической мастерской по реализации ФГОС. Ей достигнуты значительные успехи в нахождении оптимального сочетания различных методов и приемов объяснения материала. Она творчески решает поставленные задачи, целенаправленно работает над повышением своего самообразовательного и методического уровня, инициативна и добросовестна. Наталья Сергеевна создает условия для успешного развития творческих способностей своих учеников. Они являются призерами муниципальных олимпиад, победителями научно-исследовательских конференций и конкурсов различных уровней.

Щетинина Н.С. активно распространяет свой опыт, является наставником. Регулярно публикует статьи в различных изданиях, вдохновляет своих коллег на развитие, самосовершенствование.



Гимранова Зария Мугавиевна - учитель татарского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ, победитель конкурса грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций РТ в номинации «Учитель – мастер» - 2017г.

Зария Мугавиевна - учитель высокого профессионального мастерства, творческой инициативы. Глубокая систематическая работа учителя по анализу умений и навыков учащихся обеспечивает всех учеников навыками рассуждения, рецензирования и оценки результатов работы. На уроках прослеживается основная цель учителя – научить каждого ребенка добывать знания самостоятельно, развивать их творческие способности, прививать интерес к учению. Педагог в совершенстве владеет методикой преподавания татарского языка и литературы. Зария Мугавиевна методически грамотно строит урок, с большой эффективностью использует на уроках все современные средства обучения, обладает профессиональными знаниями и умениями в области инновационных и традиционных технологий образовательного процесса. Урочная и внеклассная деятельность учителя способствует развитию у школьников интереса к гуманитарным дисциплинам и выявлению одаренных детей. Её ученики ежегодные победители и призеры муниципальных олимпиад по татарскому языку и литературе, также результативно участвуют в научно – практических конференциях и конкурсах различного уровня. С 2015 года Гимранова З.М. является членом муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ по татарскому языку и литературе.



Полуляхова Наталия Алексеевна - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №26» НМР РТ. В 2016-2017 учебном году Наталия Алексеевна стала обладателем гранта «Учитель-мастер». Она педагог высокой эрудиции, прекрасно владеющий методикой преподавания русского языка и литературы. Учитель в совершенстве владеет содержанием своего предмета и осуществляет оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и воспитания, апробирует и успешно применяет педагогические технологии. Большое внимание педагог уделяет воспитанию в учащихся патриотизма, толерантности, любви и уважения к русскому языку и литературе.

Используемые формы и методы работы имеют высокие показатели результативности деятельности. Одним из показателей продуктивности работы педагога является положительная динамика качества знаний учащихся по предмету – 2014-2015 учебный год: русский язык – 55%, литература – 70%; 2015-2016 учебный год: русский язык – 55,6%, литература – 75%. Ученики Наталии Алексеевны показывают высокий уровень знаний при государственной итоговой аттестации. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2014 году – 69%, ОГЭ – 69,3%. В 2015 году результат ОГЭ по русскому языку – 72%, в 2016 году результаты ЕГЭ по русскому языку – 73,4 балла.

Значительное место в работе педагога отводится работе с одаренными детьми: 1 призер муниципального этапа олимпиады по литературе, 1 дипломант 1 степени Всероссийской литературной викторины «Певец печали и любви», посвященной 200-летию со дня рождения великого русского писателя М.Ю. Лермонтова (2014-2015уч.г.); 1 призер по литературе, 1 победитель муниципального этапа олимпиады по русскому языку, 1 дипломант 2 степени Республиканского конкурса сочинений «Билет в будущее» (2015-2016 уч.г.). В 2016 году - дипломант открытого Республиканского творческого конкурса «Пушкинские чтения», 3 место в Республиканском военно-патриотическом фестивале, победитель муниципального конкурса «Моё хобби», дипломант 1 степени Республиканского конкурса фотографий «Природа родного края», дипломант 1 степени муниципального конкурса в номинации «Самая креативная семья», дипломант 1 степени муниципального конкурса портфолио. А результатом работы с родителями стала победа в номинации «Родительская поддержка» Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса».



Шакирова Алсу Анасовна - учитель математики первой квалификационной категории МБОУ «Гимназия №32», победитель республиканского конкурса грантовой поддержки педагогов в номинации «Учитель – мастер».

Постоянный поиск и освоение новых методов обучения математике, развитие познавательных способностей учащихся являются характерными чертами стиля работы учителя. Уроки Алсу Анасовны отличаются логичной последовательностью, грамотной организацией практической деятельности и самостоятельной работы учащихся, развитием познавательной активности. С целью реализации развивающих задач педагог умело создает проблемные ситуации, реализует принципы системно-деятельностного подхода, активно осваивает инновационные направления в педагогике, успешно реализует в своей деятельности принципы и приемы программы «Преобразование обучения в 21 веке». Применение метода проектов позволяет развивать творчество, самостоятельность, способности учащихся, решать творческие и изобретательские задачи.

Результатом работы учителя над методической темой «Развитие познавательных интересов учащихся на уроках математики» является качественный уровень знаний учащихся. Под руководством педагога школьники принимают активное участие в региональной математической игре «Абака», в 2016-2017 уч.году команда гимназии заняла в игре все призовые места. В 2017 году воспитанник Алсу Анасовны стал призером республиканской олимпиады школьников по математике среди учащихся 5 классов. Также ученики делают

результативные шаги по участию в республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке».

В своей работе Алсу Анасовна стремится к постоянному совершенствованию педагогического мастерства посредством изучения опыта других учителей, новинок педагогической литературы, профессиональной периодики, ресурсов Интернет.



Ахметшина Лилия Мисбаховна, учитель татарского языка и литературы в МБОУ «Нижнеуратьминская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан первой квалификационной категории, педагогический стаж 30 лет.

Деятельность Ахметшиной Л.М. направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности учащихся школы соответствующих их развитию. Учащиеся Лилии Мисбаховны являются победителями и призерами муниципальных, республиканских, международных конкурсов и олимпиад, показывают хорошие результаты в предметных мониторингах и тестировании, они участники церемонии награждения победителей акции «100 талантливых детей села».

Лилия Мисбаховна уделяет особое внимание развитию национальной культуры, сохранению родного языка и традиций, а так же изучению истории татарского народа. Она успешно развивает духовно-нравственные ценности и патриотическое воспитание в учениках.

За свой неустанный труд она удостоена следующих наград:

Диплом Главы НМР, 2010 год; Грамота и Благодарственное письмо управления образования ИК НМР РТ, информационно – методического центра НМР, Нижнекамского отделения Всемирного конгресса татар, 2010 год; Диплом победителя конкурса Главы НМР в области образования в номинации «За развитие национального образования и культуры», 2010 год; Благодарственное письмо писателя, депутата Госсовета РТ Разиля Валеева, 2011 год; Нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки РТ, 2011 год; Грант «Наш лучший учитель», 2011 год.

«СТАРШИЙ УЧИТЕЛЬ»



Сахабеева Лариса Васильевна - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1» НМР РТ. Это талантливый педагог, отличающийся глубоким знанием своего предмета, обладающий высоким уровнем методического и педагогического мастерства. Характерными чертами этого учителя являются любовь к детям, высокая требовательность к себе и воспитанникам, профессионализм и высокое качество знаний обучающихся, подтверждающееся на ГИА.

Сахабеева Л.В., ведет целенаправленную работу по развитию речи учащихся, стремится развить в них умение логически мыслить, аргументировано рассуждать. Показателем деятельности учителя являются успехи обучающихся в предметных олимпиадах, на интеллектуальных конкурсах и фестивалях различных уровней.

Лариса Васильевна участвует в профессиональных конкурсах, является призером педагогических грантов, активно транслирует свой опыт как на муниципальном, так и на региональном уровнях. Педагог стремится к постоянному росту в педагогической деятельности, ищет новые подходы к решению учебных задач, ею разработаны программы элективного курса по русскому языку.



Петрунина Назиля Расимовна, учитель начальных классов первой квалификационной категории МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче, обладатель гранта МО и Н РТ «Учитель - мастер» 2016 года и участник муниципального конкурса «Учитель года - 2015». Петрунина Назиля Расимовна - высококвалифицированный и творческий педагог, обладает высоким уровнем знаний, контактностью, умением интересно подать материал, увлечь учеников предметом. Как инновационный практик Назиля Расимовна участвует в экспериментальной работе в рамках Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» по теме: «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)», разработчик авторской программы «Первые шаги» для подготовки будущих первоклассников, которая успешно реализуется на базе гимназии с 2012 года. Её инновационный опыт работы представлен на личном сайте nsportai.ru, на сайте Всероссийского фестиваля педагогического творчества, в научно-методическом журнале «Магариф». Она является активным участником Интернет - портала «Педагогический мир», членом педагогического клуба «Первое сентября», «Завуч.Инфо», XII Всероссийского Интернет-педсовета. Она постоянно работает над повышением своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Её ученики - победители и призеры республиканской олимпиады по математике «Лимон», призеры республиканской олимпиады для младших школьников «Найди ошибку», призеры муниципального конкурса творческих проектов «Я изучаю профессии», призеры Республиканского турнира по шахматам, победители олимпиады по татарскому языку «Йомшак керпе». По результатам олимпиадных работ Всероссийского конкурса «Интеллект – экспресс» и «Познание и творчество» она вошла в список педагогов в книге «Ими гордится Россия» и удостоена именного сертификата, подтверждающего, что она вошла в электронный сборник по программе «Интеллектуально-творческий потенциал России».

Петрунина Н.Р. – талантливый и замечательный классный руководитель. Она поддерживает тесный контакт с родителями своих учеников, как классный руководитель реализует программу «Путь к успеху!». Честностью, порядочностью и огромным трудолюбием она завоевала уважение среди своих воспитанников, их родителей и коллег.



Мурзаханов Марат Ахматович - учитель технологии первой квалификационной категории МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче НМР РТ. Обладатель гранта «Старший Учитель» МО и Н РТ.

Главным приоритетом в своей деятельности считает гармоничное сочетание духовного и физического, формирование у подрастающего поколения любви к труду. Марат Ахматович с 2008 года ведёт авторскую разработку - мультимедийный справочник «Ручные инструменты», целью которого является ознакомить учащихся с видами слесарных и столярных инструментов, предназначенных для использования в практической работе. Инновационный опыт работы представлен на персональном обновленном сайте <http://techo-pro.ucoz.ru>, в сообществе «Современная технология» на портале Электронного образования Республики Татарстан.

Единство урочной и внеурочной работы по предмету обеспечивает высокие результаты. В 2016-2017 учебном году его ученик Ким Александр стал победителем муниципального и призером регионального этапа Всероссийской олимпиады по технологии, а Фархутдинов Мансур - призером муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Воспитанники Марата Ахматовича принимают участие и занимают призовые места на выставках и конкурсах различных уровней: X Республиканской олимпиады юных изобретателей «Кулибины XXI века» - дипломы I и III степени, III Республиканский конкурс-выставка художественных и технических работ «Пятое колесо» – 1 место, VIII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» - диплом III степени, VII Поволжская юношеская научно-исследовательская

конференция «Я исследователь» - дипломы I и III степени, диплом 1 степени в III Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», муниципальный конкурс «Юный профессионал» 1, 2 и 3 места, фестиваль «Робототехника» - 2 место и др.

Мурзаханов М.А. – победитель муниципального этапа и участник зонального тура «Сердце отдаю детям» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года»; призер в республиканском турнире «Компьютерная грамотность» среди учителей в номинации «IT-педагог».

Марат Ахматович – требовательный педагог, отзывчивый и доброжелательный человек, он старается создать вокруг себя доброжелательную обстановку, пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и их родителей.



Нуруллина Оксана Владимировна – учитель химии первой квалификационной категории МБОУ «СОШ №9» НМР РТ, обладатель гранта «Старший учитель», эксперт Регионального открытого чемпионата профессионального мастерства «JuniorSkills Russia» Республики Татарстан в 2016-2017 гг., эксперт демонстрационного экзамена «WorldSkills». Оксана Владимировна – талантливый, инициативный, творчески работающий педагог. Одним из действенных показателей качества преподавания учителя являются индивидуальные достижения учащихся в научно-исследовательских конференциях, турнирах, фестивалях и конкурсах различного уровня:

- 1 место в VI Республиканском фестивале «Любознательные исследователи окружающего мира», 2015г.

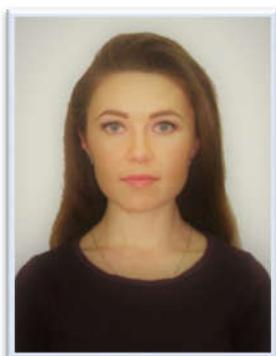
- 1 место во Всероссийской научно-практической конференции «Эколого-инновационные аспекты развития Российского общества», 2015г.

- 1 место в Региональном открытом чемпионате профессионального мастерства «JuniorSkills Russia» Республики Татарстан в компетенции «Лабораторный химический анализ 14+», 2017г.

- 2 место в Региональном открытом чемпионате профессионального мастерства «JuniorSkills Russia» Республики Татарстан в компетенции «Лабораторный химический анализ 10+», 2017г.

- 1 место в III Фестивале профессий «Мир профессий Нижнекамска» в компетенции «Лаборант химического анализа», 2017г.

Оксана Владимировна является руководителем школьного научного сообщества «Эрудит». Она всегда полна идей, которые воплощаются в проводимых ею уроках и различных проектах.



Изибаева Мальвина Валерьевна - учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «СОШ №10» НМР РТ. За период своей деятельности проявила себя как талантливый педагог, владеющий технологиями системно-деятельностного подхода, эффективно использующий методику групповой работы и проектной деятельности.

Педагог стремится к развитию и самосовершенствованию. В рамках реализации мероприятий по созданию системы профессионального развития и методического коучинга учителей Республики Татарстан Изибаева М.В. прослужала курсы по теме «Преобразование и обучение в школах XXI века: развитие культуры мышления» и на конкурсной основе прошла стажировку в Сингапуре. Став в 2014г. методистом по сингапурским технологиям, успешно занимается тьюторской деятельностью в образовательных учреждениях города. С 2016г. является председателем ассоциации молодых педагогов Нижнекамского муниципального района. В этом качестве стала членом жюри муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2017» в номинации «Открытие года».

Мальвина Валерьевна всегда старается вводить эффективные образовательные технологии в свою работу и делиться педагогическим опытом с учителями. Ученики Мальвины Валерьевны неоднократно становились победителями и призерами во всероссийских научных конференциях, республиканских конкурсах и на муниципальном этапе предметных олимпиад.



Кашипова Альбина Накибовна – учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №14». Творческий, увлечённый своим делом, стремящийся к активной инновационной деятельности педагог. Высокий уровень культуры, глубина знания предмета, мастерское владение методикой обучения и воспитания, демократизм общения с учащимися отличают педагогическую деятельность Альбины Накибовны. Используя проблемно-диалогические и здоровьесберегающие технологии, проектные методы обучения, научные знания о возрастных особенностях и психологии детей, педагог системно организует свою профессиональную деятельность, развивает у учащихся устойчивый интерес к предмету, способствует формированию нравственных принципов и положительной мотивации к учению.

Опыт работы Альбины Накибовны представлен на всероссийском, республиканском и муниципальном уровнях. Примером тому является 3 место в Общероссийском конкурсе «Лучшая программа работы педагога», публикация в электронном издании «Сборник методических разработок учителей РТ».

Воспитанники Кашиповой А.Н., результативно участвуют в творческих конкурсах муниципального и регионального уровня, что подтверждается следующими результатами: 2014 год – призёр Всероссийского конкурса исследовательских работ «Я – современный ученик», победитель муниципального этапа Всероссийского творческого конкурса «Радуга безопасности», победитель муниципального конкурса мультимедийных проектов социальной рекламы «В мире технических профессий», 2015 год - призёр муниципального этапа Республиканского конкурса чтецов «Мой любимый учитель», призёр интернет-тура Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по литературе. По результатам ЕГЭ по русскому языку в 2015-2016 учебном году её ученица Кочнева Диана набрала 100 баллов.

Альбина Накибовна пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и родителей. Её отличает высокий профессионализм и интеллект, скромность, принципиальность, отзывчивость и общительность.



Насырова Миляуша Сальмановна – учитель татарского языка и литературы МБОУ «Лицей №14». Опытный, вдумчивый, творчески работающий педагог, с большим увлечением обучает татарскому языку и литературе русскоязычных детей, немало сил вкладывает в воспитание в детях любви к родному краю, уважения к национальным традициям. В своей деятельности эффективно применяет технологию творческого развития А.З.Рахимова, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, привлекает обучающихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах: за три последних года педагог подготовила 4 призёров муниципальной олимпиады по татарскому языку. В 2016-2017 учебном году ее воспитанник стал призером республиканской олимпиады по татарскому языку и литературе для школьников 1-7 классов «Әдәби марафон».

Миляуша Сальмановна активно распространяет опыт практических результатов своей деятельности через выступления на семинарах разного уровня, научно-практических конференциях, международных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства.



Габдрахманова Ирина Афанасьевна - учитель физической культуры МБОУ «СОШ №26» НМР РТ. За свою работу она награждена Почетной грамотой Городского Управления Образования и Совета профсоюзных организаций учреждения образования, имеет благодарственные письма Управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ. Ученики Ирины Афанасьевны - призеры муниципального и участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре: Камалетдинова Лейсан - призер муниципального и победитель регионального этапа по гимнастике; Захаров Никита – призер первенства Республики Татарстан по баскетболу среди команд юношей; Французова Азалия – победитель в соревнованиях по легкоатлетическим видам финала регионального этапа Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; Загирова Алина - победитель легкоатлетического забега «Кросс Нижнекамска-2016» в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации-2016», победитель финальных соревнований по легкоатлетическому кроссу регионального этапа Всероссийской Спартакиады МО и Н РФ среди обучающихся общеобразовательных организаций 2015-2016 учебного года; команда девочек – призер муниципального этапа общероссийского проекта «Мини-футбол в школу!». Команда школы – неоднократный победитель муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»; Барабанова София - призер зональных соревнований по лыжным гонкам регионального этапа Всероссийской спартакиады МО Н РФ среди обучающихся образовательных учреждений.

Ирина Афанасьевна - педагог, грамотно владеющий методикой преподавания и анализа учебно-методической работы по физкультуре. Благодаря дифференцированному и индивидуальному подходу к обучающимся, учитель добивается того, что учащиеся получают сведения в области гигиены, владеют навыками самоконтроля, учатся анализировать, сопоставлять факты, активно оперировать полученными знаниями, умениями и навыками. На уроках учитель уделяет большое внимание формированию у обучающихся морально - волевых качеств, воспитанию сознательной дисциплины, чувства товарищества и коллективизма, успешно решает такие задачи физического воспитания учащихся, как укрепление здоровья, повышение работоспособности, воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, развитие волевых качеств личности, творческих способностей учащихся и привитие здорового образа жизни. Развивает физическую выносливость, дух спортивного соперничества.



Мякишева Регина Ильгизовна - учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №22» Нижнекамского муниципального района РТ.

Регина Ильгизовна – компетентный педагог, обладающий большим творческим потенциалом, владеющий достаточно высоким уровнем научно–методической подготовки в обучении иностранному языку.

Уроки Мякишевой Регины Ильгизовны имеют не только предметную направленность, но и способствуют духовному и нравственному развитию детей. Педагог вовлекает учащихся в обсуждение жизненно важных проблем, что помогает учащимся в формировании собственной жизненной позиции. На уроках Мякишева Регина Ильгизовна широко использует аутентичные тексты, проектную методику, задания исследовательского характера, индивидуальные задания опережающего характера, что способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся, повышению качественных показателей в обучении. Педагог работает на опережение, предлагая учащимся разноуровневые задания.

Благодаря целенаправленной работе педагога по программе «Одаренные дети», учащиеся Мякишевой Регины Ильгизовны являются призерами региональной викторины по английскому языку среди учащихся 3-4 классов: Марданов Самир, Ахметзянова Амалия, Гайсарова Арина, Габутдинова Ясмينا, Юсупова Анастасия. Она подготовила 1 победителя и 2 призеров

Всероссийского игрового конкурса «Британский Бульдог», победителя Всероссийской олимпиады по основам наук в номинации «Английский язык», 2 призеров муниципального конкурса «Говорим и поем по-английски», 1 призера в номинации «Вокал-соло» VI открытого регионального фестиваля-конкурса вокалистов-исполнителей на иностранном языке.

На протяжении 5 лет Мякишева Регина Ильгизовна является руководителем уникального школьного Английского Клуба «Wonder Club», известного не только в Республике Татарстан, но и за ее пределами. Талант, художественный вкус, горячая увлеченность своим делом помогают Регине Ильгизовне проводить яркие, оригинальные, запоминающиеся мероприятия, которые становятся праздником для всей школы. Опыт работы «Английского клуба» представлен в 2014 году в рамках Республиканского смотра-конкурса Клубов интернациональной дружбы, где работа клуба была высоко оценена.



Седова Ландыш Миннимухаматовна – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №31» НМР РТ, победитель республиканского конкурса «Старший учитель» (2017 г).

Седова Л.М. - опытный педагог, пользующийся авторитетом среди коллег, учащихся и их родителей, постоянно работающий над повышением своей компетентности. В 2016 году результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку при 100% успеваемости выше республиканских показателей: 96 баллов – максимальный результат, 71 балл – средний.

За время работы Ландыш Миннимухаматовна показала себя как педагог, отвечающий современным представлениям об учителе нового поколения. Ее уроки проходят увлекательно и продуктивно. Используя эффективные образовательные технологии, Седова Л.М. с легкостью раскрывает потенциал обучающихся, приобщает их к проектной и научно-исследовательской деятельности. Результатом этой работы стали успешные выступления ее учащихся в научно-практических конференциях, а также конкурсах различного уровня. Так, её учащиеся стали победителями, призёрами и лауреатами следующих конкурсов и научных конференций: Регионального конкурса, посвящённого творчеству писателя, этнографа, лингвиста В. Даля; II Региональной научно-практической конференции «Динамика полиэтнических и поликонфессиональных отношений российской цивилизации»; Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь», V республиканской конференции исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...», открытого муниципального творческого конкурса «Тукаевские чтения».

Седова Л.М. распространяет педагогический опыт на уровне школы и города, показывая открытые уроки, участвуя в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах различного уровня, публикует авторские методические разработки в материалах конференций; является активным членом муниципального ресурсного центра по подготовке к олимпиадам по русскому языку и литературе.



Татарина Елена Александровна – учитель математики первой квалификационной категории МБОУ «СОШ №31» НМР РТ.

Это молодой педагог, преданный своему делу, стремящийся совершенствовать педагогическое мастерство. Елена Александровна работает над проблемой «Применение новых образовательных технологий в преподавании математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения». Учитель расширяет и углубляет проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, совершенствует подготовку к олимпиадам и конкурсам по предмету муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней.

Татарина Е.А. постоянно распространяет передовой опыт, внедряет в педагогическую практику новые образовательные технологии, что позволяет строить обучение с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

С 2013 года возглавляет методическое объединение учителей математики, физики, информатики. В 2017 году стала победителем гранта МО и Н РТ «Старший учитель».



Набиуллина Резда Хайдаровна - учитель татарского языка и литературы МБОУ «СОШ №31» НМР РТ. Это творчески работающий педагог, постоянно стремящийся к самообразованию, самосовершенствованию. В своей деятельности эффективно применяет технологию творческого развития А.З. Рахимова в русскоязычных группах. Учитель в совершенстве владеет современными педагогическими технологиями и методиками, эффективно применяет их в практической профессиональной деятельности, имеет стабильные результаты освоения учащимися образовательных программ. Результаты качества обучения: в 2014-2015 учебном году – 79%, в 2015-2016 учебном году – 81%. За последние три года имеет 2 победителя и 1 призера муниципальной олимпиады по татарскому языку и литературы.

Её ученики - ежегодные победители и призеры научно-исследовательских конференций имени С.С. Молодцова, «Я-исследователь», «Жить, помня о корнях своих...», «Ломоносовские чтения», «Тукаевские чтения»; ученица 6 класса стала победителем всероссийского проекта онлайн-школы «Ана теле» 2017 года.

Педагог является победителем республиканского гранта «Наш лучший учитель» 2013 года.



Юганова Евгения Михайловна – учитель истории и обществознания первой квалификационной категории МБОУ «Гимназия №32», победитель республиканского конкурса грантовой поддержки педагогов в номинации «Старший учитель».

Евгения Михайловна – творчески работающий педагог, реализует системно-деятельностный подход на уроках и во внеурочной деятельности, успешно применяет элементы современных педагогических технологий: развивающего, проблемного обучения, коллективного взаимообучения, дополняя их собственными находками, обеспечивая условия успешности каждого ученика. Одним из действенных показателей качества работы учителя - достижения учащихся в научно-исследовательских деятельности, творческих турнирах, интеллектуальных конкурсах и фестивалях различных уровней. За последние три года педагог подготовила 28 победителей, призеров и лауреатов научно-практических конференций. Воспитанники Евгении Михайловны активно занимаются пропагандой здорового образа жизни в ходе реализации республиканского проекта «SaMoСтоятельные Дети».

Юганова Е.М. распространяет педагогический опыт через открытые уроки и мастер-классы республиканского и муниципального уровня, участвует в семинарах и других методических мероприятиях. Постоянное самообразование позволяет учителю на высоком профессиональном уровне вести образовательный процесс, совершенствовать свое профессиональное мастерство через участие в различных конкурсах и конференциях.



Гильфанова Лилия Габдел'фатовна - учитель биологии первой квалификационной категории МБОУ «Лицей №35», победитель республиканского конкурса «Учитель-мастер» (2016 г.), «Старший учитель» (2017 г.).

Определяющими методами её образовательной деятельности являются информационные технологии и технология проблемного обучения. Обучение строит на основе интегративной технологии деятельностного подхода, способствующего формированию у детей познавательных интересов, коммуникативных и деятельностных способностей, глубоких и прочных знаний по биологии. На уроках прослеживается тесная связь биологии и экологии. Большое внимание Лилия Габдел'фатовна уделяет работе с одаренными

детьми. Её ученики ежегодные призеры муниципальных олимпиад по биологии, научно-практических конференций и конкурсов различного уровня. В 2017 году Гильфанова Л.Г. подготовила 2 призеров и 1 победителя муниципальной олимпиады по биологии, 2 призеров республиканской олимпиады по биологии.

Гильфанова Л.Г. – компетентный педагог. При 100% успеваемости качество знаний ее учащихся остается высоким, за последние три года составляет 99%, 99%, 100%. Результаты ОГЭ в 2014 году 64,1%, в 2015 г. – 75%, 2016 г. – 100%. Принимает участие в проверке олимпиадных работ. Каждый год ее ученики становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии (в 2014 г. – 1 победитель, 4 призера; в 2015 г. – 1 победитель, 1 призер, в 2016 г. – 1 победитель, 2 призера).

Гильфанова Л.Г. – активный гражданин. С 2007 года руководит в лицее социальной работой, с 2014 года – руководитель ШМО естественнонаучных дисциплин. Ежегодно под её руководством учащиеся лицея принимают активное участие в природоохранных акциях «Марш парков», «Помоги птицам зимой», «День птиц». Учитель проводит мероприятия, формирующие основы экологической культуры, ценности здорового и безопасного образа жизни.

ПОБЕДИТЕЛИ ГРАНТА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Работа с особенными детьми (работа с детьми с задержкой физического или умственного развития) - дело сложное, посильное лишь опытным психологам и педагогам. Ведь в данном случае особенно важен индивидуальный подход и разработка специальной программы, которая не просто поможет ребенку развиваться правильно, но и вывести его на этот уровень. Работа с особенными детьми - удел профессионалов.



Карамов Рафаил Касимович учитель-дефектолог ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ». Карамов Р.К.-учитель математики высшей квалификационной категории, победитель республиканского конкурса «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья» (2017 г).

В рамках этого конкурса он защитил проект на тему «Использование инновационных интегрированных технологий в формировании личностных качеств учащихся с ОВЗ», где показал себя профессионалом высокого уровня.

Карамов Р.К. - учитель по призванию. Его отличает такое качество, как стремление к совершенствованию педагогического мастерства, ответственность за результативность своего дела. Основательная теоретическая подготовка, тщательный отбор методов и приемов ведения каждого урока, умение привлечь дополнительный материал делают уроки Карамова Р.К. интересными, содержательными, воспитывающими. Учитель умеет преподнести материал доступно, эмоционально, увлекая учащихся на глубокое изучение предмета. Кроме того, что Карамов Р.К. прекрасный учитель, он ещё и замечательный организатор, творческий и увлечённый своим делом педагог. О нем с полной уверенностью можно сказать, что он в постоянном поиске. Это ищущий, думающий, стремящийся к совершенствованию педагог. Работая над повышением своего профессионализма и квалификации, занимаясь самообразованием, он с интересом откликается на всё новое.

Требовательный, отзывчивый, внимательный, тактичный, любящий свое дело, Рафаил Касимович Карамов пользуется заслуженным авторитетом среди коллег и родителей, его любят и ценят ученики школы.

**ПОБЕДИТЕЛИ ГРАНТА
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
«ЛУЧШИЙ РАБОТНИК СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

30 июня 2017 года в Министерстве образования и науки Республики Татарстан состоялось подведение итогов экспертизы материалов, представленных на грант «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей». В числе победителей - представители нашего района.

«ЛУЧШИЙ МЕТОДИСТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»



Луцкова Римма Фаилевна - методист первой квалификационной категории МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр», победитель республиканского конкурса грантов в номинации «Лучший методист дополнительного образования» в 2017 году.

Римма Фаилевна является инициатором создания детского экологического движения «Друзья природы» в Нижнекамском муниципальном районе.

Она руководит творческой группой педагогов, организующих занятия в объединениях «Друзья природы» в школах. Педагоги объединены в созданном ею сообществе «Друзья природы» в портале «Электронное образование РТ».

Луцкова Р.Ф. - автор дополнительной общеобразовательной программы «Друзья природы», разработок значимых природоохранных мероприятий: «Покормите птиц зимой!», природоохранных конкурсов «Чистые леса-2015», «Удод – птица года 2016», «Животные на войне», методических рекомендаций по проведению, экологических экскурсий и эко-уроков. Непосредственно под руководством Риммы Фаилевны проходит не имеющая аналогов в республике акция по сбору макулатуры у населения «Отходы в доходы».

Луцкова Р.Ф. успешно занимается проектной деятельностью и является активным участником муниципальных экологических акций «Зелёная волна», «Чистый город» и «Чистые берега». За активность в деле экологического просвещения и охраны природы отмечена Благодарственным письмом и ценными призами республиканского экологического движения «Будет чисто». Награждена Почётной грамотой республиканского конкурса «Сохраним природу Татарстана!» и дипломом за организацию и участие во всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия-2014», Почетными грамотами региональных конкурсов национального парка «Нижняя Кама».



Харитоновна Людмила Александровна – заместитель директора по учебно-методической работе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Харитоновна Л.А. работает в МБУ ДО «Детская школа искусств» со дня основания школы.

Людмила Александровна обладает необходимыми для успешной реализации педагогической и методической деятельности личностными качествами. За годы работы в МБУ ДО «Детская школа искусств» зарекомендовала себя как любящий и знающий свое дело методист. Она обладает перспективным мышлением, быстро реагирует на процессы обновления, происходящие в системе образования.

В собственной методической деятельности Харитоновна Л.А. умеет сформулировать и обосновать цель и задачи, добиваться поставленных целей.

Людмила Александровна успешно руководит учебно-методической работой педагогического коллектива школы, умело направляет преподавателей на выполнение учебных планов и программ на повышение качества знаний.

Харитоновна Л.А. оказывает помощь педагогическим работникам в выборе темы самообразования, планировании и реализации работы над темой самообразования, на ведение инновационной работы.

В области реализации программы деятельности и принятия педагогических решений методист Людмила Александровна достаточно компетентна, оказывает методическую помощь педагогам в подготовке различных мероприятий.

Людмила Александровна является организатором Республиканских мероприятий: ежегодные научно-практические семинары с Институтом филологии и межкультурной коммуникации им. Л.Толстого КФУ; конкурс творческих работ «Музыкальная палитра». Под руководством Людмилы Александровны проводятся муниципальные этапы республиканских конкурсов и фестивалей: «Мой любимый учитель», «Новогодняя сказка», «На страже Отечества», «Древний город Болгар и остров-град Свияжск», «Правнуки Ветеранов рисуют Победу», «Краски детства», «Без бергэ»; школьные конкурсы «Инструментальная панорама», «Дебют», «Арт-прорыв», «Электронное педагогическое портфолио».

На период работы Людмилы Александровны МБУ ДО «Детская школа искусств» не раз становилась победителем конкурсов различного уровня: Знак качества «Лучшее-детям» в рамках Национальной программы продвижения лучших российских товаров и услуг для детей «Лучшее-детям», 2015 год; 3 место в Республиканском конкурсе образовательных организаций дополнительного образования детей, 2015 год; 1 место в муниципальном конкурсе «Организация дополнительного образования года», 2015, 2016 года..

Личным вкладом в повышении качества образования Людмила Александровна считает свое участие в различных педагогических конкурсах и мероприятиях, транслирование в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

Харитоновна Л.А. является куратором муниципального методического объединения учителей искусства (2016-2017 учебный год).

За плодотворную работу Харитоновна Л.А. награждена Почётной грамотой управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ (2016 г.).

В 2017 году Харитоновна Людмила Александровна обладатель Гранта республиканского конкурса «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» в номинации «Лучший методист дополнительного образования».

«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Направленность «Художественная»



Гимранова Галия Гарафетдиновна - преподавателя хора, сольфеджио и сольного пения первой квалификационной категории муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. Работает в должности преподавателя по классу хоровое и сольное пение 30 лет. В данном учреждении работает 6 лет, преподаёт сольфеджио с первого по седьмой классы, обучает учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста сольному и хоровому пению.

Гимранова Галия Гарафетдиновна за период педагогической работы проявила себя профессионалом, способным к саморазвитию, самосовершенствованию.

В организации педагогической деятельности преподаватель Гимранова Г.Г. демонстрирует хороший уровень подготовки: умение организовать учебную деятельность обучающихся.

Гимранова Г.Г. ведёт активную методическую работу. Регулярно транслирует свой педагогический опыт на семинарах и конференциях различного уровня. Коммуникабельна, владеет хорошими организационными способностями и деловыми качествами.

Гимранова Галия Гарафетдиновна является участником Региональной инновационной площадки ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме «Разработка и апробация методического конструктора по освоению педагогами профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС и профессиональному стандарту педагога через организацию сетевого партнерства школ».

Умеет создать положительный микроклимат в процессе обучения и воспитания.

Обучающиеся Галии Гарафетдиновны активно участвуют в конкурсах, являются лауреатами всероссийских и международных конкурсов, что отражено в многочисленных грамотах и дипломах.



Ибушева Светлана Валерьевна – преподаватель Детской школы искусств, который имеет всесторонние знания своего предмета, в совершенстве владеет методикой преподавания изобразительного искусства. В своей деятельности оптимально применяет фронтальные, групповые, индивидуальные способы работы. Педагогический стаж работы - 26 лет.

Ибушева С.В. активно использует передовые методики и педагогические технологии в процессе обучения и воспитания учащихся: элементы личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, ИКТ-технологии, технологию проектирования, является сторонником нововведений в процессе обучения и воспитания.

Светлана Валерьевна коммуникабельна, она легко устанавливает контакт с разновозрастными обучающимися и их родителями, с коллегами по работе. Умеет организовать совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей.

Учащиеся Ибушевой Светланы Валерьевны успешно сдают выпускные экзамены, выступают на мероприятиях муниципального и республиканского уровня, участвуют в региональных и всероссийских, международных конкурсах, занимая призовые места, что отражено в многочисленных дипломах.

За высокое педагогическое мастерство, плодотворную работу, большой личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения Светлана Валерьевна в 2015 году награждена Почетной грамотой управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан и организации профсоюза работников образования.



Исхакова Наиля Габдулхаковна преподаватель высшей квалификационной категории Детской школы искусств, работает в должности преподавателя изобразительного искусства 20 лет. Опытный и талантливый педагог, в совершенстве владеющий содержанием и методикой обучения видам декоративно-прикладного искусства, внедряющий в практику развивающие технологии обучения, любящий детей, поддерживающий творческий рост своих воспитанников.

Исхакова Н.Г. делится своим опытом работы и изучает передовой педагогический опыт своих коллег, активно транслирует свой педагогический опыт в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях на республиканском, российском и международном уровнях. Имеет публикации в сборнике научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции; в сборнике методических разработок и статей в рамках деятельности Региональной инновационной площадки. Разработала авторскую программу по предмету «Искусство лепки на уроках декоративно-прикладного творчества. Тестопластика».

Исхакова Наиля Габдулхаковна является участником Региональной инновационной площадки ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

по теме «Отработка модели сетевого взаимодействия с целью передачи лучших образовательных практик для повышения эффективности деятельности образовательных организаций».



Сабилова Гузалия Рафиковна – преподаватель высшей квалификационной категории детской школы искусств, в совершенстве владеющий содержанием и методикой преподавания и обучения сольному пению. Педагогический стаж 28 лет.

Гузалия Рафиковна – ответственный, инициативный педагог, любящий детей, поддерживающий творческий рост своих воспитанников и продолжающий лучшие традиции классической и национальной музыки.

Сабилова Г.Р. в 2014 году награждена дипломом I степени Республиканского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей за I место в номинации

«Художественная. Музыка».

Сабилова Г.Р., разработала и апробировала авторскую экспресс-программу «Сольное пение» для учащихся 1-7 классов ДШИ.

Гузалия Рафиковна целеустремленный преподаватель с большим педагогическим опытом.

Сабилова Гузалия Рафиковна грамотно подбирает репертуар, прививает любовь к татарскому вокальному искусству, народным песням, учит любить и понимать музыку. Учащиеся Гузалии Рафиковны являются лауреатами международных, всероссийских и республиканских конкурсов, активными участниками муниципальных мероприятий, что отражено в дипломах.

Большое внимание Сабилова Г.Р., уделяет методической работе, регулярно публикует наработанные материалы, участвует в профессиональных конкурсах и научно – практических конференциях.

Сабилова Гузалия Рафиковна является участником Региональной инновационной площадки ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме «Отработка модели сетевого взаимодействия с целью передачи лучших образовательных практик для повышения эффективности деятельности образовательных организаций».

Гузалия Рафиковна творческая личность, сотрудничает со многими поэтами, является автором-композитором многих песен.



Сунгатуллина Гульназ Анасовна работает в должности преподавателя детской школы искусств по классу флейты 16 лет.

Гульназ Анасовна обладает общей культурой, ответственностью, самокритичностью, воспитанностью, трудолюбием, а так же способностью делать учебный материал доступным, интересным, связать учебный предмет с жизнью. Основной целью ее педагогической деятельности является воспитание любви к национальным традициям обучающихся через обучение игре на татарском народном музыкальном инструменте курай. Важное значение отдается обучению исполнительским особенностям звукоизвлечения. Одной из задач преподаватель ставит перед собой изучение фольклорных традиций, праздников, обрядов,

народных костюмов.

Умение организовать коллектив учащихся привели к созданию в 2006 году ансамбля кураистов «Шаяннар», который является постоянным участником школьных, городских, республиканских, всероссийских, международных мероприятий, фестивалей и конкурсов. Учащиеся класса флейты и курая ежегодно участвуют в конкурсах различного уровня, занимая призовые места.

Гульназ Анасовна. активно транслирует свой педагогический опыт в профессиональных конкурсах, в социальной сети работников образования, преподаватель делится своим опытом работы и изучает передовой педагогический опыт своих коллег, регулярно выступает на методических и педагогических советах, показывает открытые уроки по классу флейты, курая

для преподавателей ДШИ и ДМШ. Педагогом разработаны и апробированы дополнительные общеобразовательные программы «Флейта» и «Курай».

За свою работу Гульназ Анасовна награждена Благодарственными письмами Главы Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (2010, 2016 гг.), а ее коллектив ансамбль кураистов «Шаяннар» удостоен Премии Главы муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» РТ.



Жеглова Ольга Александровна за время работы проявила себя творчески работающим преподавателем сольного пения. Ольга Александровна обладает высокой профессиональной компетентностью и профессионализмом, она коммуникативна и доброжелательна, владеет современными технологиями преподавания предмета, создает на своих уроках атмосферу психологического комфорта и эмоционального благополучия.

В МБУ ДО «Детская школа искусств» Ольга Александровна работает с 2008 года. Жеглова О.А. добилась высоких результатов. Учащиеся Ольги Александровны занимают призовые места на республиканских, всероссийских и международных конкурсах: Ларионов Кирилл - диплом лауреата II степени Международного конкурса-фестиваля «Талант на распашку», 2014 год; диплом лауреата первой степени Международного конкурса-фестиваля «Ветер перемен», 2014 год; диплом лауреата II степени Международного конкурса «Планета талантов. Финал.», 2015 год; диплом лауреата III степени Международного конкурса-фестиваля «Когда мы вместе», г. Набережные Челны; диплом лауреата III степени открытого регионального конкурса «Город творчества», г. Нижнекамск, 2016 год; диплом лауреата III степени Республиканского конкурса «TALENTS», г. Набережные Челны, 2017 год; диплом лауреата I степени Международного конкурса - фестиваля «Российский звездопад», 2017 год; Насыров Александр - диплом первой степени Международного конкурса-фестиваля «Талант на распашку», г. Санкт-Петербург, 2014 год; диплом лауреата III степени Международного конкурса-фестиваля «Ветер перемен», 2014 год; диплом III степени открытого фестиваля-конкурса вокального искусства «Музыкальный звездопад», 2015 год; Исмагилова Алина - диплом III степени, открытого регионального конкурса «Город творчества», г. Нижнекамск, 2016 год; диплом II степени Международного конкурса-фестиваля «Российский звездопад», 2017 год.

Жеглова Ольга Александровна делится своим опытом, выступая на семинарах и конференциях различного уровня; принимает участие в конкурсах профессионального мастерства. Авторская программа Жегловой О.А. «Сольное пение» заняла III место во Всероссийском конкурсе «Дополнительное образование XXI века», 2014 год.

Ольга Александровна является участником Региональной инновационной площадки ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме «Разработка и апробация методического конструктора по освоению педагогами профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС и профессиональному стандарту педагога через организацию сетевого партнерства школ».

Жеглова Ольга Александровна является куратором муниципального методического объединения учителей музыки; инициатором и организатором городского вокально-хорового конкурса педагогов «Творческая панорама», в котором принимают участие все образовательные организации города. Является членом экспертных комиссий муниципальных и республиканских конкурсов.

За плодотворную работу Жеглова О.А. награждена Почётной грамотой управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ (2002г.), Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан (2010 г.).

Направленность «Естественнонаучная»



Дибаета Альмира Шайхразыевна, преподаватель физики, педагог дополнительного образования ГАПОУ «Техникум нефтехимии и нефтепереработки». Является руководителем научного общества студентов. Альмира Шайхразыевна творчески работающий педагог, всегда находится в поиске интересных идей, занимается повышением своего педагогического мастерства. Не только с удовольствием учится сама, но и постоянно делится своим педагогическим опытом. Активно привлекает ребят к участию в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.

О достижениях и успехах в работе свидетельствуют многочисленные благодарности, грамоты и дипломы, которыми Альмира Шайхразыевна и ее обучающиеся, были награждены за 3 года работы. Высокий профессионализм, разносторонние знания, добросовестность и преданность делу Альмиры Шайхразыевны снискали ей заслуженное уважение и авторитет среди коллег и студентов.



Семенова Людмила Анатольевна педагог дополнительного образования МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр», профессионально владеющий методикой преподавания. Ее занятия отличаются продуманностью, учетом возрастных особенностей, умелым сочетанием учебных и воспитательных моментов, что очень важно в работе с детьми Школы для дошколят «Лесная академия», умением находить подход к каждому. Это положительно сказывается на развитии их компетенций. Хорошие успехи показывают учащиеся в фестивалях, конкурсах и выставках различного уровня.

Людмила Анатольевна - автор рабочей тетради для дошкольников 6-7 лет по игровой экологии, методической разработки для педагогов «Экологическая азбука». Она победитель республиканского конкурса авторских программ и методических разработок по биологии и экологии, дипломант всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей, победитель республиканского конкурса грантов в номинации «Лучший педагог дополнительного образования, активный участник семинаров, практикумов, мастер классов по обмену педагогическим опытом работы разных уровней. Взаимодействие педагога с родителями воспитанников построены на принципах открытости, информированности, учета ожиданий и запросов родителей, стимулировании их к сотрудничеству. Многочисленные положительные отзывы родителей объединения являются тому подтверждением.



Евдокимова Наталья Борисовна – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДЭБЦ» НМР РТ. Опытный, инициативный педагог ведет занятия в объединение «Малая медицинская академия», помогая старшеклассникам углубить знания по биологии и экологии.

В процессе обучения большое внимание Наталья Борисовна уделяет организации полевой практики учащихся, которую организует в летнем палаточном лагере. В рамках практических занятий она работает над развитием у учащихся умения анализировать и объяснять явления, протекающие в природе.

Педагог умело активизирует творческую, познавательную и практическую деятельность учащихся на занятиях. Привлекая увлеченных детей к исследовательской деятельности, обучает навыкам наблюдения, эксперимента, публичного выступления и защиты проектов. В результате её учащиеся становятся призерами конкурсов исследовательских работ муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Наталья Борисовна активно делится своим опытом с коллегами. Родители учащихся отмечают роль педагога в успешной сдаче ЕГЭ их детей.

Направленность «Туристско-краеведческая»



Николаева Ирина Владимировна – педагог дополнительного образования детей по туристско-краеведческому направлению МБОУ «СОШ №31» НМР РТ. Это профессионал, успешно осуществляющий тренировочный процесс по спортивному туризму.

Богатый педагогический опыт учителя, методическая грамотность и инициативность нашли выражение в создании учебных программ, основная цель которых увлечь обучающихся спортивной деятельностью таким образом, чтобы каждый ученик нашел себе применение в ориентировании на местности и приобрел уверенные навыки работы с картой и компасом.

Обучающиеся Ирины Владимировны неоднократно становились победителями, призерами и лауреатами муниципальных, республиканских, российских соревнований по спортивному туризму и ориентированию: Международный детский эколого-кинологический фестиваль «Питомцы актеры» - 1 место, Открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму в дисциплине «дистанция – пешеходная – группа» - 2 место, республиканский конкурс «Путешествие к истокам» - 1 место, Первенство РТ по спортивному туризму среди обучающихся на дистанции – пешеходная» - 2 место, республиканские соревнования «Школа безопасности» - 2 место.

Николаева И.В. ежегодно участвует в судейской коллегии республиканских соревнований по спортивному туризму, является инициатором проведения соревнований в Нижнекамском муниципальном районе и организатором уникальных состязаний по спортивному ориентированию в закрытых помещениях «Залинг».

Личным примером и участием в многочисленных лыжных, велосипедных, пешеходных и водных видах спортивного туризма Ирина Владимировна привлекает обучающихся школ НМР РТ к занятиям в творческих объединениях по интересам и формирует в них стремление к здоровому образу жизни.

Направленность «Социально-педагогическая»



Давлетшина Наталья Викторовна - работает в Центре дополнительного образования для детей с 2009 года педагогом дополнительного образования детских объединений «Правила дорожного движения», «Юный инспектор движения» и «Юный велосипедист». В 2010 году Наталья Викторовна разработала и успешно апробировала авторскую образовательную программу «Юный велосипедист», которая была представлена на Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ, направленных на обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в 2015 году и заняла 1 место. Авторская программа «Юный велосипедист» отмечена дипломом 1 степени муниципального методического конкурса «Школа дорожных наук», за разработки занятий по программе Давлетшина Н.В. награждена дипломом 2 степени Всероссийского конкурса на лучшую программу работы педагога, дипломом 1 степени Всероссийского конкурса «Дополнительное образование 21 века».

Давлетшина Н.В. ведёт активную деятельность, направленную на обновление содержания образования, принимает участие в организации и проведении муниципальных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Достижения в работе и профессиональные качества позволили Наталье Викторовне в 2017 году занять 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса организаторов воспитательного процесса «Сердце отдаю детям» и стать обладателем Республиканского гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей».

Воспитанники детских объединений, возглавляемых Давлетшиной Н.В., являются победителями муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсов.

За успешную работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма Давлетшина Н.В. в 2015 году отмечена Благодарственным письмом ОГИБДД УМВД России по Нижнекамскому району, в 2016 году награждена Почётной грамотой управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района.



Хаткевич Надежда Николаевна – заведующая организационно-массовым отделом и педагог дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга».

В Центре детского творчества «Радуга» работает с 2005 года. За годы работы в Центре Надежда Николаевна показала себя активным, творческим и целеустремленным человеком.

На базе ЦДТ «Радуга» создана модель развития детского самоуправления через социально-значимую деятельность – Детская районная Дума, в которую входят 64 депутата ДРД из сельских школ и более 30 мальчишек и девчонок из Камских Полян. Хаткевич Н.Н. – является куратором, педагогом дополнительного образования объединения «Детская районная Дума». ДРД - это организаторы общих дел среди молодежи и одна дружная «семья», которая проводит анализ ситуации в поселке, районе, выявляет наиболее важные, с точки зрения учащихся, на данный момент проблемы, требующие незамедлительного решения. Одним из последних больших проектов ДРД стала акция «Стена Памяти», посвященная Великой Победе в 1945 году. Акция длилась на протяжении 3 лет, депутатами ДРД были разрисованы бетонные плиты трассы Нижнекамск-Чистополь. В 2015 году ВПК «Возрождение» Детской районной Думы стал победителем конкурса – акции «С гордостью за прошлое, с заботой о настоящем и будущем» XVII Международного фестиваля «Детство без границ». В 2016 г ДРД стала победителем Республиканского конкурса на звание «Благотворитель года-2015» среди некоммерческих организаций и победителем Республиканского конкурса «Добровольческий поступок года – 2015» в номинации «Системные добровольческие действия». В 2017 году «Детская районная Дума» стала победителем Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива». В 2017 году Надежда Николаевна приняла участие в Республиканском конкурсе грантов «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» и стала победителем.

Хаткевич Н.Н. - является творческим педагогом, внедряющим инновационные и информационные технологии в учебный процесс. Педагогическая деятельность Надежды Николаевны направлена на развитие личности воспитанников.

Показателем профессионализма педагога является высокое качество посещаемости воспитанниками занятий. Опыт работы Надежды Николаевны неоднократно освещался на семинарах муниципального и республиканского уровня. Педагог принимает участие в интернет - конференциях, педсоветах, методических объединениях.

За большой вклад в развитие образования Надежда Николаевна награждена Благодарственным письмом Главы МО «пгт. Камские Поляны», 2009 год; Благодарственным письмом Управления по делам молодежи и спорту ИК НМР РТ, 2010 год; Благодарственным письмом Главы МО «пгт. Камские Поляны», 2011 год; Почетной грамотой муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан, 2012 год; Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ, 2016 год;

Хаткевич Надежда Николаевна позитивный человек, с активной жизненной позицией.

Направленность «Техническая»



Сычева Лариса Николаевна - педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» НМР РТ.

Лариса Николаевна – это опытный, инициативный, ответственный, творчески работающий педагог, отличающийся высоким профессионализмом, превосходным знанием своего предмета, стремлением использовать в работе новейшие достижения педагогической науки, что позволяет ей добиваться высоких результатов в обучении с детьми. Ее учащиеся – неоднократные победители республиканских, всероссийских, международных конкурсов.

Сычева Л.Н. постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство, занимается самообразованием, делится своим педагогическим опытом на семинарах, конференциях. В 2014, 2015 годах Лариса Николаевна отмечена дипломом за 2 место в Республиканском конкурсе методических разработок дополнительного образования детей в номинации «Научно-техническая» и «Дидактические материалы». В 2016 году в Республиканском конкурсе инновационных дополнительных общеобразовательных программ и проектов авторская программа «Компьютерная графика» заняла 3 место.

За плодотворную и творческую работу Сычева Л. награждена: Почетной грамотой городского управления образованием, Почетной грамотой Республиканского центра внешкольной работы, Почетной грамотой Главы муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан, Почетной грамотой МОиН РТ, является обладателем «Серебряного сертификата соответствия» системы добровольной сертификации информационных технологий ГОССТАНДАРТ России.

Сычева Лариса Николаевна является победителем Республиканского гранта: «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» 2014, 2017 годов.



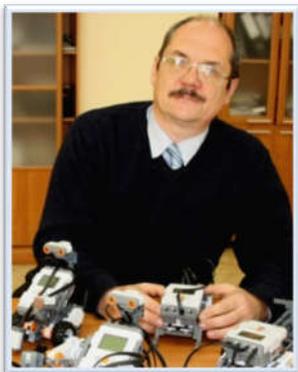
Росиев Александр Николаевич, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» НМР РТ, руководит детским объединением «Ракетокосмическое моделирование».

Александр Николаевич обладает высоким профессионализмом, применяет современные технологии и вовлекает учащихся в активную творческую деятельность. Он успешно делится своим талантом и опытом с детьми. Росиев А.Н. прекрасно владеет как содержанием своего предмета, так и современными технологиями и методами его преподавания, использует в своей работе самые интересные и актуальные формы и методы работы. Его авторская программа была отмечена дипломом победителя Республиканского конкурса современных дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в 2017 году. Обучающиеся Александра Николаевича – победители и призеры многочисленных международных, всероссийских, республиканских и муниципальных соревнований и конкурсов. В апреле 2016 года на Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан 2016 в компетенции «Аэрокосмическая инженерия» обучающиеся Росиева А.Н. успешно справились с техническими заданиями, и команда стала призером, заняв третье место.

Росиев А.Н. – мастер спорта России международного класса, судья 1 категории по ракетомодельному спорту, занесен в «Золотой фонд образования» г. Нижнекамска, награжден Почетной грамотой городского управления образования, Почетной грамотой Министерства образования Республики Татарстан, медалью Ю.А. Гагарина, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», медалью имени академика А.Д. Надирадзе, знаком «Отличник физической культуры и спорта» Республики Татарстан, медалью «В честь 100-летия С.П. Королева», внесен в энциклопедию «Лучшие люди России-2010»,

имеет звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан», 2010 г. Работа Россиева А.Н. высоко оценена Ассоциацией Космонавтики России и ВАКО.

Россиев Александр Николаевич – обладатель Республиканского гранта в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» 2011, 2014, 2017 годов.



Салихзянов Радик Наильевич – талантливый, творчески работающий педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» НМР РТ, владеющий различными методами обучения. Работает по авторской программе «История развития электронно-вычислительной техники и робототехники». На занятиях детского объединения он раскрывает своим ученикам увлекательный и познавательный мир робототехники. Результат системной, целеустремленной работы - победители и призеры республиканских и всероссийских, международных соревнований технической направленности.

Радик Наильевич – человек разносторонних интересов, отличающийся энергией, постоянно повышающий свой интеллект и педагогическое мастерство. Он всегда полон идей, которые воплощаются в проводимых им занятиях, соревнованиях, конкурсах. Знание современных методик, эффективное использование новых информационных технологий обучения позволяют педагогу работать на высоком профессиональном уровне.

С 2013 года Салихзянов Р.Н. является партнером общероссийской программы выявления и продвижения перспективных кадров для высокотехнологичных отраслей российской экономики «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России», а также сертифицированным судьей Всероссийского уровня по робототехнике.

За успехи в учебно-воспитательном процессе награжден Почетной грамотой городского управления образования; Почетной грамотой Республиканского Центра внешкольной работы Министерства образования РТ; Почетной грамотой Главы администрации Нижнекамского района и города Нижнекамска; медалью «В память 1000-летия Казани»; нагрудным знаком «За заслуги в образовании»; Почетной грамотой Республиканского комитета профсоюза работников образования и науки; Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Салихзянов Р.Н. – обладатель Республиканского гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» 2014, 2017 годов.

«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР»



Ибрагимова Резеда Наильевна педагог-организатор МБОУ «СОШ №26», ответственный и творчески работающий молодой учитель, имеет высокий уровень профессиональной культуры. Опираясь на данные психолого-педагогического мониторинга и индивидуальные формы работы, интерес к учебе в своих учениках поддерживает через вовлечение в деятельность: её ученики принимают активное участие олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан за подготовку призера регионального этапа всероссийской олимпиады по географии, 2016 год. Почетная грамота за I место в районном этапе республиканской акции – конкурсе «Помоги первокласснику безопасно перейти дорогу», 2014г. Грамота лауреата республиканского этапа конкурса «Добрых дел волшебник» XVI международного фестиваля «Детство без границ», 2014 г. Диплом за I место в акции – конкурсе XVII международного фестиваля «Детство без границ», 2015 г. Диплом за II место в конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Добрый волшебник» XVII международного фестиваля «Детство без границ», 2017 г. Грамота за I место в муниципальном конкурсе видеоматериалов по безопасности на водных объектах в зимний период среди обучающихся ОО НМР РТ. Диплом за III место в муниципальном конкурсе «Лучший педагог-организатор», 2017г. Благодарственное письмо Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство».



Хуснутдинова Эльмира Ивановна, педагог-организатор МБОУ «СОШ №33», работает в системе образовательных учреждений города Нижнекамска 14 лет. Для нее характерен постоянный творческий поиск в области моделирования работы с учащимися во внеурочное время, она использует новые формы работы в деятельности детских общественных организаций и органов ученического самоуправления. Активное взаимодействие с семьями обучающихся, направленное на всестороннее развитие ребенка, привлечение родителей к творческой деятельности обучающихся позволяет Эльмире Ивановне достигать высоких результатов в ее профессиональной деятельности. Организованные флеш-мобы, направленные на эмоциональную подзарядку помогают детям в приобретении ими новых друзей, самоутвердиться, а КВЭСТы, которые дают детям возможность пообщаться, узнать много нового и интересного и реализовать заложенную в каждом из них тягу к приключениям и загадкам – все это результат деятельности Хуснутдиновой Э.И. Под ее руководством в школе была создана команда КВН - как улучшение психологического климата в подростковой среде, «Караоке патриотических песен», направленное на пропаганду таких человеческих ценностей как патриотизм, верность долгу, гражданственность, уважение к старшим.

Педагог-организатор, Хуснутдинова Э.И. не мыслит себя вне школы, она окружает детей заботой и является для них настоящим образцом духовной и интеллектуальной личности, обладает высоким авторитетом в коллективе школы. Награждена Почетной грамотой школы №33 за плодотворную работу в деле воспитания подрастающего поколения в 2012 году.

«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»



Куликова Ирина Юрьевна – педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» с 2002 года, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности 14 лет. Ирина Юрьевна - методически грамотный, ответственный, инициативный специалист.

Профессиональная деятельность Куликовой И.Ю. направлена на сохранение психологического, соматического и социального благополучия учащихся. В основе её работы проведение четко спланированных и логически выстроенных занятий с детьми и родителями.

Педагог-психолог помогает решать проблемы детей, родителей, педагогов, психологически корректно воздействуя на них, находит положительное в характере и определяет перспективы развития каждого ребёнка. Ирина Юрьевна обладает высоким уровнем компетенции по мотивации учащихся на осуществление учебной и внеурочной деятельности.

Развивая познавательные способности учащихся, навыки самообразования, Ирина Юрьевна привлекает школьников к научно-исследовательской деятельности. Под руководством Куликовой И.Ю. ученики создают исследовательские и проектные творческие работы, успешно выступают на научно-практических конференциях и занимают призовые места:

- дипломы победителя и призеров Всероссийской дистанционной олимпиады по психологии «Психология без границ», ФГБОУ ВПО «НИСПТР», 2015 год
- диплом I степени республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке», 2013год;
- диплом II степени республиканской Открытой олимпиады по психологии и обществознанию «Человек среди людей», ИЭУП, г.Казань, 2017год;
- диплом III степени в муниципальном этапе XII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», 2016год;

Куликова И.Ю. в течение 8 лет возглавляла муниципальное методическое объединение педагогов-психологов. Она и в настоящее время принимает самое активное участие в работе

методического объединения, является постоянным экспертом при экспертизе конкурсных работ своих коллег. Сама – неоднократный победитель и призер профессиональных конкурсов различного уровня:

- диплом I степени Республиканского этапа Всероссийской Олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, г.Казань, 2015 год;

- лауреат республиканского конкурса «Школьная психологическая служба» в номинации «Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся», г.Казань, 2016 год;

- диплом I степени муниципального конкурса «Школьная психологическая служба» (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС), г.Нижнекамск, 2016 год;

- диплом III степени муниципального конкурса «Воспитать человека – 2017» в номинации «Педагог-психолог года», г. Нижнекамск, 2017 год;

Педагог постоянно совершенствует свое мастерство путем самообразования, через курсы повышения квалификации, участие в методических семинарах. Пользуется уважением со стороны учащихся, коллег и родителей, общественности города, муниципального района.



Сарабарова Валентина Николаевна – педагог-психолог высшей квалификационной категории МБОУ «Камскополянская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов». Валентина Николаевна – психолог-исследователь, она активно занимается экспериментальной и инновационной деятельностью, является участником Всероссийской экспериментально-творческой группы ЦДС «Педагогическое мастерство» по теме «Создание психологической безопасности образовательной среды». Сарабарова В.Н., ведет апробацию и внедрение новых методов работы по специальности, просветительскую и организационно-методическую работу в масштабах поселка, города и республики, имеет

научные публикации, обобщающие богатый опыт работы в образовательном учреждении. Она активно выступает по обмену опытом работы на педагогических советах школы, муниципальных и республиканских семинарах: приняла активное участие в работе республиканской педагогической мастерской «Реализация деятельностного подхода в условиях ФГОС НОО и ООО», в 2014 - 2016 гг. провела мастер-классы на Международном семинаре с участием студентов и преподавателей из Франции, в 2016 - 2017 году поделилась опытом работы на региональном семинаре «Формирование ЗОЖ подростков: традиции и инновации». Мастер-классы Валентины Николаевны получили высокую оценку методистов управления образования и коллег республики.

Сарабарова В.Н., разработала авторскую программу «Психологическое айкидо», которой присуждено 1 место во II Всероссийском конкурсе программ родительского всеобуча по профилактике детского суицида. Валентина Николаевна является призером муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог-психолог России – 2015», победителем всероссийского открытого конкурса «Талантоха - педагогам и родителям», всероссийского конкурса «Безопасность в образовательной среде–2014»; в 2015 - 2016 учебном году заняла 2 место в республиканском конкурсе «Школьная психологическая служба» (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта), 1 место в республиканском конкурсе методических материалов по профилактике правонарушений, наркомании и беспризорности, пропаганде ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства среди образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района.

Валентина Николаевна находится в постоянном процессе творческого саморазвития, ищет оптимальные пути для решения школьных проблем, занимается самообразованием, активно участвует в международных и всероссийских видеоуроках, вебинарах и конференциях, где она повышает своё педагогическое мастерство, а также делится накопленным опытом работы. Валентина Николаевна - автор методических публикаций на сайтах «Новое образование»,

«Zavuch. Info», Pedsovet.su, фестивале педагогических идей «Открытый урок», «Методическая платформа», «Магариф».

Большое внимание Сарабарова В.Н. уделяет внеклассной работе, а именно кружковой работе по психологии, 12 лет она работает в системе дополнительного образования, ведет занятия объединений «Занимательная психология» и «Юный психолог».

Валентина Николаевна умело организует работу с одаренными детьми при подготовке к научно-исследовательским конференциям и конкурсам. Она подготовила семерых победителей всероссийского и республиканского уровня, двух победителей и четверых призеров муниципального. Личностная культура Валентины Николаевны, деловой этикет, объективность, принципиальность, способность реализовать свой творческий потенциал снискали заслуженный авторитет среди коллег, родителей, учащихся школы.

«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ»



Устинова Елены Юрьевны, педагог – психолог высшей квалификационной категории МБОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования» НМР РТ.

Особое место в ее профессиональной деятельности занимает работа с детьми с ОВЗ и их семьями. Это коррекция и развитие высших психических процессов, эмоционального развития, мотивационно – волевой сферы, детско–родительских отношений, формирование родительской компетенции регламентируемые конвенцией о правах ребенка, семейным кодексом и другими федеральными законами.

Елена Юрьевна – активный участник творческих групп по актуальным проблемам в образовании в городе и районе. Она участвует в планировании и реализации образовательной, развивающей и коррекционной работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Разработала и реализует психолого – педагогический комплекс по сопровождению детей с ОВЗ раннего возраста в условиях образовательных учреждений и ППМС центра.

По результатам мониторинга образовательных учреждений города и района оказывает помощь в организации и проведении семинаров – практикумов, мастер – классов, совещаний по актуальной проблеме современного общества: «Роль семьи в развитии, воспитании и обучении детей и подростков». Активно участвует в работе психологических десантов.

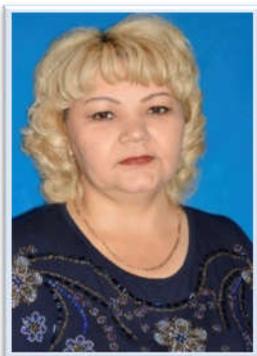
Елена Юрьевна постоянно делится опытом с коллегами и молодыми специалистами по организации работы с детьми с ОВЗ и их семьями. Также занимается исследовательской деятельностью.

Ежегодно участвует в конкурсах профмастерства: в 2014 году во Всероссийском методическом конкурсе «Мой лучший конспект» заняла 2 место; в 2015 году стала Победителем во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «ПРОФИ». В 2015 году участвовала в работе творческой группы, выигравшей грант, направленный на повышение эффективности оказания психолого – педагогической помощи детям города и района. Постоянно участвует в региональных и республиканских семинарах. Елена Юрьевна находит неординарные способы работы с родителями и детьми. Так в 2015 году провела мастер – класс на республиканском семинаре для заместителей начальников по воспитательной работе по теме: «Использование видеомотиваторов в работе с родителями». В 2017 году приняла участие в общероссийском конкурсе профилактических программ «Здоровое поколение» с авторской программой «Формирование здорового, позитивного взаимодействия родителей с детьми».

За большой вклад в развитии психологической службы и разделения опыта с молодыми специалистами неоднократно награждена Почетными грамотами, Благодарственными письмами.

**ПОБЕДИТЕЛИ ГРАНТА ГЛАВЫ
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ЛУЧШАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

Ценность исследовательского отношения человека к действительности трудно переоценить. Готовность к поиску новой информации, наблюдений, знаний, новых способов мышления и поведения – то, что, пожалуй, больше всего может помочь человеку не просто выжить в современном мире, а реализовать себя, свой творческий потенциал. С данной точки зрения воспитание у детей исследовательской установки по отношению к жизни является важнейшей задачей современного педагога.



Яковлева Елена Николаевна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 8». Она является активным, творчески работающим педагогом, стремится находить эксклюзивные решения различных педагогических задач, систематически знакомится с педагогическими инновациями, новаторством в педагогической литературе и использует новые идеи в своей деятельности.

Система обучения педагога обеспечивает высокую результативность труда. Учащиеся Елены Николаевны показывают высокие результаты на муниципальных предметных олимпиадах, добиваются побед на исследовательских конференциях и в творческих конкурсах регионального, республиканского, всероссийского, международного уровня.

Елена Николаевна – компетентный педагог. Она активно транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности через выступления на семинарах разного уровня, на научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства.



Бадгиева Эльза Даниязовна - учитель татарского языка и литературы МБОУ «СОШ №31 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ. Преподает татарский язык в русскоязычных группах начальной школы. Педагогический стаж 23 года. Работает по Технологии творческого развития А.З.Рахимова. При 100% успеваемости имеет стабильно высокие результаты качества обучения: в 2014-2015 – 81%, в 2015-2016 – 84%, 2016-2017 – 85%. Каждый год готовит призёров олимпиады по татарскому языку: в 2015 году – 4 ученика, в 2016 году - 5 учеников, в 2017 – 1 ученик. Большое внимание учитель уделяет внеклассной работе по предмету. Растёт количество учащихся - победителей и призёров конференций муниципального, республиканского

и всероссийского уровня: в 2014-2015 – 14, в 2015-2016 – 27, 2016-2017 – 32 обучающихся. Опыт своей работы учитель распространяет через организацию авторских сообществ для педагогов. В 2015 году Эльза Даниязовна была награждена Грамотой Министерства информатизации и связи за активную работу в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан». Дважды была призёром конкурса на Грант Главы администрации Нижнекамского муниципального района за вклад в области образования в номинации «Лучший электронный проект» (2015) и в номинации «Лучшая организация научно-исследовательской деятельности» (2016). Эльза Даниязовна - победитель конкурса на поощрение лучших учителей РФ в рамках ПНПО в 2016 году.



Давлетшина Вероника Васильевна – учитель биологии высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №32».

Давлетшина В.В. – увлеченный своей работой педагог, посвятивший себя делу обучения и воспитания детей. Её уроки всегда отличаются интересными задумками, грамотным применением педагогических приемов и технологи. Она умеет создавать обстановку коллективного творческого поиска. Учителя отличает отработанная система учета и мониторинга знаний учащихся по каждой теме, хорошо продуманная система опроса.

Реализуя методическую проблему «Система работы с одаренными детьми», Давлетшина В.В. ежегодно готовит победителей и призеров муниципальных олимпиад по биологии и экологии, в 2016г. она подготовила призера республиканской олимпиады по биологии. Больших успехов преподаватель достигла в направлении привлечения учащихся к научно-исследовательской деятельности, интеллектуальным конкурсам и фестивалям, за последние три года педагог подготовила более 20 победителей, призеров и лауреатов научно-практических конференций.

Вероника Васильевна активно участвует в профессиональных конкурсах, является победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНП «Образование» в 2008 г., победителем конкурса лучших учителей Республики Татарстан в рамках ПНП «Образование» в 2012г. и 2014г., победителем республиканского гранта «Наш лучший учитель» в 2011г., победителем гранта Главы Нижнекамского муниципального района в области образования в номинации «Лучший организатор научно-исследовательской деятельности» в 2010 г.



Сайфуллина Мария Леонидовна - учитель начальных классов муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» учитель начальных классов высшей квалификационной категории, **призёр гранта Главы муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» в номинации «Лучшая организация научно – исследовательской деятельности» (2016 год).**

Мария Леонидовна – учитель по призванию. Её отличает стремление к совершенствованию педагогического мастерства, ответственность за результаты своего дела. Индивидуальный подход к решению сложных педагогических задач позволяет ей уйти от шаблона к творческому разнообразию.

Обучающиеся Марии Леонидовны активно участвуют в международных, всероссийских, республиканских и муниципальных марафонах, чемпионатах, показывая высокие результаты. Особое внимание учитель уделяет организации научно – исследовательской деятельности учащихся. Проекты её учеников ежегодно получают высокую оценку.

Активно включившись в инновационный процесс, Мария Леонидовна разработала и апробировала авторскую программу «Геометрия вокруг нас», которая стала призером во Всероссийском конкурсе «Лучшая авторская программа элективного курса» и успешно реализуется на базе школы с 2013 года. Её инновационный опыт работы представлен на личном сайте nsportai.ru, на сайте Всероссийского фестиваля педагогического творчества, и в методическом журнале «Магариф». Она является активным участником Интернет – портала «Педагогический мир», членом педагогического клуба «Первое сентября», «Завуч.Инфо».

Принципиальный, компетентный, требовательный к себе, любящий детей учитель, Сайфуллина Мария Леонидовна пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и их родителей.

«РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»

Мы не должны забывать, что не только семья, но и школа призвана передавать молодому поколению бесценное богатство, накопленное поколениями, - традиции, нравственные устои, историческое прошлое своего народа, духовные ценности. Музыка и живопись, художественные промыслы и ремесла, фольклор и национальный эпос, народная философия и мудрость - все это входит в содержание национального образования.



Хайруллина Гульназ Рашитовна учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №1» имени Мусы Джалиля.

Хайруллина Г.Р., является участником инновационной деятельности в рамках Федеральной инновационной площадки при НИСПТР по теме «Разработка апробация и внедрение средств работы учителя с пониманием текста. Её инновационный опыт работы представлен на личном сайте ns.portal.ru, педагог является активным участником Интернет - портала «Педагогический мир», членом педагогического клуба «Первое сентября», «Завуч.Инфо».

Гульназ Рашитовна с 2009 года является членом муниципальной комиссии по проверке предметных олимпиадных работ. В 2013-2016 гг. она работала экспертом предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом единого республиканского тестирования по татарскому языку в г. Казани. В 2016-2017 гг. была экспертом по проверке ОГЭ по татарскому языку. В 2016-2017 учебном году работала в составе жюри муниципального этапа конкурса «Учитель родного языка». Включена в состав комиссии по проверке мониторинговых работ учащихся 11 класса. Ежегодно Гульназ Рашитовна готовит призёров и победителей городских и республиканских олимпиад. Учащиеся Гульназ Рашитовны по результатам олимпиад по татарскому языку и литературе на муниципальном этапе завоевали с 2013 по 2016 год 27 призовых места. За аналогичный период на республиканском и межрегиональном уровнях 8 призовых мест.

Хайруллина Г.Р. - обладатель республиканского Гранта «Наш лучший учитель» (2011, 2012, 2013) и «Учитель-эксперт» (2016); победитель в конкурсе на Грант Главы НМР РТ в номинации «Развитие национального образования и культуры»(2016).



Шаймухаметова Фанзиля Мирзануровна – учитель татарского языка МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче НМР РТ. Успешный лидер, педагог с высоким уровнем профессионального мастерства, в совершенстве владеющий функциональными основами теории, методики преподавания татарского языка и литературы. Обладатель республиканского Гранта «Наш лучший учитель» (2012г., 2014г.); призер в номинации «Лучшая организация научно-исследовательской деятельности» (2013г.), призер в номинации «Развитие национального образования и культуры» конкурса Главы муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан в области образования,(2016г.); призер республиканского конкурса методических разработок “Милли мәгариф: заманча татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә танып белү эшчәнлеген оештыру”,2017г.

Фанзиля Мирзануровна - руководитель исследовательских проектов учащихся. Научно-исследовательские работы представлены на межрегиональных, республиканских, региональных и муниципальных конкурсах научно-практических конференциях. Педагог является наставником для учеников при подготовке к олимпиадам и добилась высоких результатов.

Фанзиля Мирзануровна участвует в инновационной деятельности в рамках Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» по теме: «Реализация дидактической системы деятельностного метода П.Г. Петерсон как возможность соответствия требованиям профессионального стандарта педагога». Руководитель проекта - д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон; участвует в экспериментальной работе МБОУ

«Гимназия №2» имени Баки Урманче Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан – экспериментальной площадки автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме: «Механизмы реализации ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОО - начальная школа - средняя школа».

Разработала авторскую программу «Организация научно – исследовательской деятельности учащихся», утвержденную в Елабужском институте КФУ (рецензент Даутов Г.Ф., кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой татарской филологии); авторскую программу «Югары сыйныфта сочинение язучылар теориясе һәм практикасы» (рецензент: доктор педагогических наук, декан факультета педагогики и методики начального образования Набережночелнинского института социально-педагогических технологий и ресурсов Мухаметшин А.Г.). Свой опыт практических результатов профессиональной деятельности транслирует в педагогических коллективах через участие в республиканских, всероссийских, международных семинарах и конференциях.

«ЛУЧШИЙ СЕЛЬСКИЙ УЧИТЕЛЬ»

Особенности труда и деятельности учителя сельской школы обусловлены и некоторым своеобразием жизни и быта сельского населения. На селе, где люди хорошо знают друг друга во всех их проявлениях, деятельность учителя протекает в условиях повышенного социального контроля. Каждый его шаг на виду: действия и поступки, слова и эмоциональные реакции в силу открытости характера общественных отношений, как правило, становятся известны всем.



Валеев Эльмир Альбертович работает учителем физической культуры в МБОУ «КСОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» с 15 августа 2004 года. За время работы показал себя инициативным, активным, творческим педагогом, находится в постоянном поиске новых технологий, которые применяет в практике. В совершенстве владеет методикой преподавания по своему предмету, имеет глубокую теоретическую подготовку по педагогике и психологии школьника.

Эльмир Альбертович имеет высокий уровень общей и профессиональной культуры. В своей деятельности эффективно применяет различные методы обучения, в том числе методы разбора, наглядного восприятия, формирует навыки контроля и самоконтроля за реакцией организма. Его уроки направлены на обеспечение необходимого уровня развития жизненно-важных двигательных навыков и физических качеств, создающих предпосылки для многообразных проявлений творческой активности.

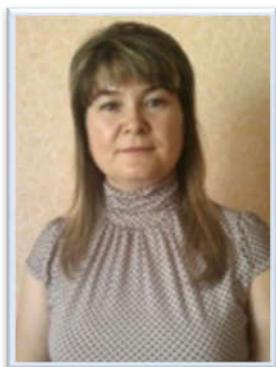
Валеев Э.А. является участником региональной инновационной площадки ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Отработка модели сетевого взаимодействия с целью передачи лучших образовательных практик для повышения эффективности деятельности образовательных организаций» и школьного инновационного педагогического проекта МБОУ «КСОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан: «Создание образовательного пространства в школе, обеспечивающего социализацию обучающихся, с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОО - начальная школа - средняя школа».

Педагог эффективно использует разные приемы индивидуального учета и контроля знаний и умений. Учитель умело направляет учащихся в выборе нужного для них вида спорта. Его воспитанники показывают хорошие знания, умения и навыки на спортивных соревнованиях, олимпиадах разного уровня - Спартакиаде школьников по баскетболу, туризму, легкой атлетике и лыжных соревнованиях, в сдаче нормативов по ГТО, где занимают призовые места среди школ Нижнекамского муниципального района, а также в республике Татарстан.

Эльмир Альбертович ведет большую внеклассную работу, ведет занятия во внеурочное время с учащимися по баскетболу, туризму, волейболу, является организатором традиционных спортивных соревнований «Кросс Татарстана» и «Лыжня России», «Зарница», выставляет

команды для участия в соревнованиях по различным видам спорта и руководит их выступлением на соревнованиях. Его ученикам присвоены различные спортивные разряды, и они входят в состав сборной команды по баскетболу района.

Валеев Эльмир Альбертович активно принимает участие в профессиональных конкурсах. Так, он награжден дипломом Победителя в конкурсе на Грант Главы Нижнекамского муниципального района в области образования в номинации «Лучший сельский учитель», 2016 г. Эльмир Альбертович всегда доброжелательный, инициативный, спортивный, принципиальный, целеустремленный педагог. Пользуется авторитетом среди учителей, учащихся, родителей. Толерантен в общении. На протяжении десяти лет является членом профсоюзного комитета школы.



Шаймарданова Муслимя Габдулхаевна, учитель татарского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «Верхнечелнинская СОШ».

За годы работы Муслимя Габдулхаевна показала себя только с положительной стороны. Учитель владеет методикой преподавания предмета. Знает и любит свой предмет. Уроки проводит на высоком методическом уровне. Добивается самостоятельности и доказательства ответов учащихся, учит ребят работать с дополнительной литературой, эффективно использует ТСО, компьютер, мультимедийную систему, аудио и видеоматериалы. Большое внимание уделяет на своих уроках развитию познавательных способностей учащихся: памяти, воображения, общего мышления, устной и письменной речи. Систематически уделяет внимание выработке навыков самостоятельной работы учащихся, как во время урока, так и при подготовке домашних заданий. Умело ведет словарную работу, обогащая словарный запас своих учащихся.

Ежегодно её ученики занимают призовые места в районных и республиканских олимпиадах по татарскому языку и литературе. В республиканских тестированиях по татарскому языку её ученики показали хорошие результаты: 9 класс - средний показатель 88,2% (2014 год), 6 класс - средний показатель 75,2% (2015 год).

Ученики Муслимы Габдулхаевны активно участвуют и занимают призовые места в различных творческих конкурсах: Всероссийском конкурсе сочинений «Россия тарихында минем якташларым», республиканском конкурсе сочинений «Табигать – туган йортыбыз», в первом Всероссийском конкурсе литературных произведений «Ак жилкэн»; в I республиканском конференции учащихся и учителей посвященной писателю, выдающемуся драматургу и общественному деятелю Туфану Миннуллину, в республиканском научно-практической конференции, посвященной Мусе Джалилю.

Учитель активно применяет инновационные формы и методы в урочной и внеурочной работе с целью повышения интереса своих воспитанников к учебе. Повышает свой профессиональный уровень: курсы повышения квалификации, самообразование, участие в школьных и районных методических объединениях. Является автором программы кружка для 9 класс «Бердэм республика тестларына эзерлэнэбез» (рецензент - Ахатова З.Ф., кандидат филологических наук, доцент института «НИСПТР»).

Награждена дипломом призёра Всероссийского конкурса «Творческие работы и методические разработки педагогов» («Медалинград»), 2014 год; дипломом педагога подготовившего победителей. Всероссийская олимпиада по татарскому языкознанию

«Йомшак керпе», 2014 год; сертификатом школьного организатора и педагога подготовившего победителей всероссийской олимпиады «Зирэк тиен», 2014 год; сертификатом участника Всероссийского конкурса «Лучшая авторская программа учебных дисциплин, элективных курсов, спецкурсов и курсов по выбору», 2014 год; Благодарственным письмом за подготовку победителей Международной олимпиады по татарскому языку «ТатарТеле.Инфо», 2015 год; Является призёром в конкурсе на Грант Главы Нижнекамского муниципального района в области образования в номинации «Лучший сельский учитель» в 2015 и 2016 годах. За добросовестный труд в сфере образования и воспитания Муслимя Габдулхаевна награждена нагрудным знаком «За заслуги в образовании».



Киямутдинова Гульнара Гаптенуровна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

МБОУ «Верхнечелнинская СОШ».

Киямутдинова Гульнара Гаптенуровна за годы работы показала себя мастером педагогического труда, умеющим проводить уроки и внеклассные мероприятия на высоком методическом уровне. Она в совершенстве владеет базовым компонентом преподаваемого предмета, основами управления образовательным процессом.

Уроки Гульнары Гаптенуровны разнообразны по форме и содержанию. Ведется работа над формированием культуры умственного труда, над развитием общеучебных умений и навыков. Часто использует нетрадиционные формы работы: уроки-диспуты, деловые игры, уроки-путешествия, уроки-викторины и т.д.

В своей деятельности педагог использует элементы современных педагогических технологий, метод проектов, личностно-ориентированное обучение, информационно-компьютерные технологии. Она владеет информационными, мультимедийными технологиями; активно использует в работе компьютер, средства мультимедиа, материалы Интернета. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий.

Достичь высоких результатов учителю позволяет богатая творческая лаборатория; ею разработаны различные по уровню сложности раздаточные материалы, тесты. В связи с подготовкой учащихся к ЕГЭ, учителем разработан дидактический материал для аргументации в сочинении, созданы папки с теоретическим материалом.

Ежегодно обучающиеся учителя являются победителями и призёрами районных предметных олимпиад по русскому языку и литературе, межрегиональных предметных олимпиад КФУ, республиканских, региональных, всероссийских и международных конкурсах учащихся: XIII открытой научно-исследовательской конференции имени С.С. Молодцова Нижнекамского муниципального района, муниципального этапа Республиканского конкурса «Детство без границ» в номинации сочинений «Язык – код наций», Республиканского этапа Международного фестиваля «Детство без границ» в номинации сочинений «Язык – код наций», Регионального конкурса сочинений «Моя любимая мама», VII Региональной научной конференции учащихся, Всероссийского открытого конкурса творчества «Тукай в наших сердцах» в номинации «Литературное творчество», II региональной научно-практической конференции «Динамика полиэтнических и поликонфессиональных отношений в Российской цивилизации» в номинации «Авторская работа», Межрегионального конкурса творческих и проектных работ учащихся «Династии России», посвященный Году экологии, 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, II Всероссийского (VIII Республиканский) открытого творческого конкурса «Пушкинские чтения» (22 марта 2017 г.) в номинации «Творческие работы учащихся «Проба пера», Всероссийского конкурса эссе «Подними голову, и ты увидишь небо!».

Учитель, систематически работая над собой, повышает свой профессионализм. Является призёром конкурса на Грант Главы Нижнекамского муниципального района в области образования в номинации «Лучший сельский учитель», 3 место, 2014 г., 2 место, 2015г., 3 место, 2016 г.; победителем конкурса Грант «Учитель-мастер» Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2016г.

«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР»

На протяжении веков, из поколения, в поколение, передавая детям накопленные знания и опыт, люди осознали, что дитя человеческое нуждается в питании духовном, то есть духовно-нравственном развитии, в присвоении накопленных обществом ценностей культуры. И испокон века эта почетная миссия возлагалась на лучших из лучших – мудрых, справедливых, знающих практичных, авторитетных, образованных и воспитанных, обладающих умением вести за собой.



Буздалова Ольга Вениаминовна - педагог дополнительного образования первой квалификационной категории МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» НМР РТ детского объединения «Начальное техническое моделирование с элементами компьютерной графики». Это грамотно, творчески мыслящий педагог, с высоким уровнем профессионально-педагогической, нравственно-этической культуры.

Ольга Вениаминовна является обладателем Республиканского конкурса грантов «Лучший педагог дополнительного образования» по поддержке педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2015 году, победителем муниципального, зонального этапов, финалист Республиканского конкурса «Лучший педагог дополнительного образования РТ - 2016», гранта Главы Нижнекамского муниципального района РТ в номинации «Лучший педагог дополнительного образования - 2016».

Свои занятия проводит по двум направлениям: моделирование из бумаги и компьютерная графика. Для активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся и воспитания интереса к предмету педагог рассматривает на занятиях темы, отвечающие современным требованиям развития информатики и компьютерной графики, а в качестве инструментов при приобретении практических навыков использует различные программные средства: графический редактор Paint, текстовый редактор Word, Power Point и др.

Буздалова О.В. прекрасно владеет как содержанием своего предмета, так и современными технологиями и методами его преподавания, использует в своей работе самые интересные и актуальные формы и методы работы. Ольга Вениаминовна обладает всеми необходимыми педагогу качествами: требовательностью к себе и воспитанникам, умением общаться с детьми, стремлением к самосовершенствованию. Методика создания ситуации успеха, эвристический и проблемный методы, игровые формы обучения, которыми в совершенстве владеет Ольга Вениаминовна, позволяют ей максимально реализовать потенциал каждого ученика, добиваться высоких результатов обучающихся в конкурсах и соревнованиях технической направленности различного уровня.



Антонова Елена Владимировна работает в Детском эколого-биологическом центре педагогом дополнительного образования с 1996 года.

Елена Владимировна – опытный педагог, прекрасно знающий методику преподавания детям дошкольного и младшего школьного возраста. Вот уже более 10 лет Антонова Е.В. ведет занятия в Школе для дошколят «Лесная академия» по направлению «Познание окружающего мира». Ее занятия всегда интересны, продуманы до мелочей, четко распланированы. На каждое занятие Елена Владимировна идет с чувством большой ответственности.

Многолетний опыт работы Антоновой Е.В. в системе дополнительного образования стал основой для разработки с группой коллег авторской образовательной комплексной программы «Познание окружающего мира» (2012 год) и дидактических, методических материалов к ней. В 2014 году Антонова Е.В. стала автором рабочей тетради для дошкольников «Игровая экология», которая на данный момент успешно проходит апробацию. Эта тетрадь заняла

первое место в республиканском конкурсе авторских программ и методических разработок по биологии и экологии в марте 2015 года.

Елена Владимировна систематически выступает на заседаниях педагогических советов, методических объединений, муниципальных и республиканских семинарах. Она щедро делится опытом своей работы с коллегами: проводит открытые занятия, мастер – классы, творческие мероприятия. Елена Владимировна является призером республиканских и всероссийских конкурсов методических разработок «Талантоха» (2013г.), «Природа и мы» (2012 г.). В 2016 году стала призером муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог дополнительного образования».



Зарипова Ирина Васильевна – педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» НМР РТ детского объединения «Спортивные бальные танцы».

Ирина Васильевна – талантливый, влюбленный в свое дело педагог, умеет заинтересовать обучающихся изучением спортивно-бальной хореографии, помогает почувствовать красоту и образность танца, понять его своеобразие и глубину. Зарипова И.В. имеет богатый опыт работы с детьми, все силы и знания отдает любимому делу, терпеливо и добросовестно учит детей овладевать танцем, понимать и ценить музыку. Её отличают прекрасное владение тайнами хореографии, умение поставить интересный танец, способность видеть в каждом ребенке талант и уникальность. У Ирины Васильевны свой творческий почерк, многим запомнились её яркие, интересные танцы «Стиляги», «Французский вальс», «Чёрное и белое», «Встреча» (аргентинское танго) и др.

Ученики Зариповой И.В. - неоднократные призеры и победители республиканских, всероссийских, международных, соревнований турниров по спортивным танцам.

В 2014 году Зарипова И.В. стала победителем Республиканского гранта «Лучший педагог дополнительного образования» по поддержке педагогов педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, дипломантом 3 степени в Республиканском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В 2016 году Ирина Васильевна заняла 3 место в конкурсе гранта Главы Нижнекамского муниципального района в области образования в номинации «Лучший педагог дополнительного образования».

«ЛУЧШИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ПРОЕКТ»

Компьютер реально становится сегодня незаменимым помощником учителя и ученика в овладении информационными потоками, помогает моделировать и иллюстрировать процессы, явления, объекты и события. Учителя отмечают, что ученики часто иногда опережают многих педагогов в использовании компьютеров и телекоммуникационных технологий, а им их важно «догонять». Особенно важно то, что, современные компьютерные технологии в сочетании с новейшими образовательными технологиями становятся эффективными средствами развития мышления учащихся и учителей.



Валиуллина Гулия Хасаншиевна – учитель начальных классов МБОУ «СОШ №7» НМР РТ высшей квалификационной категории, «Заслуженный учитель школы РТ», ветеран педагогического труда.

Она является победителем конкурсов «Учитель года - 2000» Нижнекамска и Республики Татарстан, лауреатом конкурса «Учитель года России - 2001», «Шахматный педагог - 2015» Нижнекамска, автором программы «Эвристика» в начальных классах.

Её отличает неиссякаемое трудолюбие, постоянное стремление к творчеству, любовь и уважение к детям. Хорошо зная своих учеников, их семьи она создает на своих уроках и внеклассных мероприятиях необыкновенную теплую атмосферу доверия и творчества. Отличительное свойство работы

Гулии Хасаншиевны – настойчивое целеустремленное воспитание у детей желание учиться, вера в свои силы. Она строит свою работу так, чтобы каждый ученик почувствовал и увидел результаты своего собственного труда, испытал ситуацию успеха. Учить всех и каждого, любить всех детей – принцип педагогической деятельности Гулии Хасаншиевны. Эмоционально и заинтересованно вводит учеников в мир знаний, вдумчиво и тактично оценивает их достижения, сводит до минимума порицания и замечания. Она постоянно ищет и находит самые эффективные пути обучения и воспитания учащихся. Это и позволило ей добиться высоких результатов.



Мингазова Елена Викторовна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №2» НМР РТ. Елена Викторовна является призером профессионального республиканского конкурса «Компьютерная грамотность», имеет диплом II степени Гранта Главы НМР в номинации «Лучший электронный проект». Воспитанники Мингазовой Е.В. являются призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и экономике, победителями и призерами научно-практических конференций республиканского и международного уровня. Творческий педагог является автором методических разработок «Школьник-исследователь», «Права ребенка» и электронного методического пособия «История в фильмах». Сильными сторонами педагога являются научно-исследовательская деятельность, эффективная организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Елену Викторовну отличает высокий профессионализм, педагогическое мастерство и широкое транслирование своего опыта, а главное - любовь к детям.



Юсупова Руфина Давляткиреевна - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №19», призёр конкурса на Грант Главы НМР РТ в номинации «Лучший электронный проект».

Руфина Давляткиреевна - опытный педагог, отличающийся высоким уровнем профессионализма, постоянно стремящийся к изучению передового педагогического опыта, к активному внедрению его в практику своей работы.

Педагог оказывает методическую помощь коллегам в освоении возможностей работы на интерактивной доске. Является координатором и экспертом методических разработок, выполненных в программном обеспечении Elite Panaboard book /Easiteach/Interwrite-RUS. В сообществе «Сеть творческих учителей» под ее руководством работают две инновационные площадки: «Мастер-класс для начинающих пользователей интерактивной доски Smart Board», «Мой урок с Interwrite».

Опыт своей работы систематически обобщает на международных, всероссийских и республиканских научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах. Ее методические разработки и статьи «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка с использованием ИД», «Интерактивные методики формирования базовых компетенций на уроках литературы», «Преимущества использования интерактивных методов на уроках русского языка при подготовке к ГИА» опубликованы на сайтах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», Всероссийского педагогического сообщества «Сеть творческих учителей» и на портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

Руфина Давляткиреевна является победителем конкурса Лучших учителей в приоритетном национальном проекте «Образование» (2010г., 2015г.), победителем международного творческого конкурса педагогов «Педагогические инновации в образовании» (2016г.), призёром международного фестиваля педагогических идей «Ideas for education» (2012г., 2013г.), победителем республиканского конкурса авторских дополнительных программ мастер-классов «Педагог-мастер» (2015г.); победителем зонального тура республиканского конкурса «Женщина года. Мужчина года: Женский взгляд» в номинации «Моя судьба - моя профессия» (2017г.).

ПАЛИТРА МАСТЕРСТВА

«ЛУЧШИЙ ДИРЕКТОР ГОДА»

Современным директорам нужно уметь эффективно, рационально и разумно управлять школой. Но школе, которая испытывает серьезные трудности, просто хорошего менеджера мало. Ей нужен такой директор, который на своем примере может показать, что такое хороший урок, потому что в проблемных школах, как правило, мало хороших учителей, и педагогам просто неоткуда взять примеры качественной педагогической практики. Директор должен в этой ситуации уметь все делать сам.



Бликин Андрей Иванович, директор МБОУ «СОШ № 10» НМР РТ, грантополучатель республиканского конкурса «Наш лучший директор школы - 2017».

Бликин Андрей Иванович руководитель высокого уровня коммуникативной компетентности и общей культуры, обладающий организаторскими способностями и знаниями практической психологии. Четкое знание функционального содержания деятельности помогает ему создавать условия для реализации целостной системы жизнедеятельности школьного коллектива. В управлении учебно-воспитательным процессом преобладает стиль педагогического сотрудничества с делегированием полномочий всех субъектов образовательной системы. Возникающие учебные, организационные, этические и другие проблемы творчески решаются совместными усилиями. Плодотворная деятельность Бликина А.И. не раз отмечена наградами: медалью «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» в 2003 году, Почетной грамотой Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки в 2004 году, Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ в 2006 году, Почетной грамотой Федерации профсоюзов Республики Татарстан в 2009 году, нагрудным знаком «За заслуги в образовании» МО и Н РТ в 2010 году. Также в 2010 году он стал победителем конкурса на Грант Главы Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в области образования в номинации «Лидер в образовании». Являясь учителем информатики высшей квалификационной категории, в 2012 году Андрей Иванович стал обладателем республиканского Гранта «Наш лучший учитель». В 2015 г. награждён Грамотой МО и Н РФ. Принципиальность, инициативность, выдержка, умение видеть перспективы в работе коллектива, тактичность и демократичность позволяют Андрею Ивановичу поддерживать авторитет и уважение в сообществе директоров образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района. В 2013 году Бликин А.И. избран председателем Совета директоров. С 2002г. является председателем Ассоциации отцов НМР. Решением жюри республиканской общественной организации «Женщины Татарстана» Ассоциация стала победителем презентации - конкурса «Мужчина года: женский взгляд» в номинации «Мужчина - лидер» (2011г.).

«УЧИТЕЛЬ ГОДА»

Повышению престижа учительской профессии, выявлению творчески работающих учителей, имеющих высокий профессиональный рейтинг в общеобразовательных учреждениях, способствует проведение конкурсов профессионального мастерства.

1 МЕСТО



Хакимова Регина Радиковна – учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №15» НМР РТ. Это талантливый педагог, активный гражданин, успешный лидер. Она добивается высоких результатов в своей профессиональной деятельности, транслируя свой опыт в различных профессиональных мероприятиях и обеспечивая участие своих учеников в конкурсах, олимпиадах, конференциях разных уровней. Регина Радиковна является победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года-2017» и обладателем Гранта Главы НМР. Её ученики ежегодно входят в число призёров муниципальных этапов предметных олимпиад по истории и обществознанию.

Хакимова Р.Р. обладает инициативой, она находится в постоянном творческом поиске, отзывчива, занимает активную жизненную позицию. Стремление к саморазвитию и настойчивость позволяет Регине Радиковне добиваться высоких результатов в своей педагогической деятельности: это стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ – при 100% успеваемости качество по истории составляет 71%, по обществознанию – 70,5%; средний балл ЕГЭ в 2015 году по обществознанию составил 66 баллов, по истории – 43 балла. Учитель активно взаимодействует не только с методическими объединениями школы, но и муниципальными методическими объединениями учителей истории, обществознания, экономики. С 2016 года она является участником ресурсного центра по подготовке к олимпиадам по экономике, истории и обществознанию. В работе Регина Радиковна – инновационный практик: свои уроки она строит на технологиях личностно-ориентированного, системно-деятельностного и проблемного обучения.

2 МЕСТО

Номинация «Учитель года-2017»



Ким Надежда Михайловна - учитель английского языка «Камскополянская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ. В своей работе она опирается на требования стандарта основного общего, и среднего общего образования по иностранному языку. Ее ученики ежегодно принимают участие в конкурсах, конференциях разных уровней и занимают призовые места. Туксин Владислав на I Региональной научно- практической конференции «Динамика полиэтнических и поликонфессиональных отношений Российской цивилизации» занял 2 место, на Открытой юношеской научно-исследовательской конференции им. С.С. Молодцова- 3 место; является участником Всероссийской научной конференции учащихся им. Н.И.Лобачевского (2016 г.); стал Лауреатом Поволжской юношеской научно- исследовательской конференции «Я - исследователь» (2017 г.). На Всероссийском турнире по английскому языку среди команд 6 классов ученики Надежды Михайловны заняли 3 место; на Региональном фестивале «English Song» («Английская песня») – два 1 места (в номинациях «Соло» и «Дуэт»).

В 2013 году Надежда Михайловна стала Победителем приоритетного национального проекта «Образование» и вошла в список 1000 лучших учителей Российской Федерации, в 2016 году вошла в состав экспертной группы конкурсного отбора лучших учителей Республики Татарстан в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Ким Н.М. является победителем Гранта Правительства РТ по программе «Алгарыш» и прошла стажировку в

учебном центре г.Манчестер (Великобритания), где успешно сдала международные экзамены по методике преподавания английского языка. В Конкурсе на Грант Главы муниципального образования «Лучший сельский учитель» Ким Н.М. дважды становилась дипломантом 3 степени (2012, 2016 г.г.). Дважды принимала участие в профессиональном конкурсе «Учитель года» и становилась призером 3 и 2 степени муниципального этапа (2010, 2017 г.г.). Её имя включено в итоговый печатный сборник «Ими гордится Россия» (2015-16 уч.г.).

Опыт работы Ким Н.М. неоднократно обобщался на районном, региональном, республиканском, международном уровнях. Учитель является победителем Гранта Правительства РТ «Наш лучший учитель».

Надежда Михайловна постоянно совершенствует свое методическое мастерство, продолжает поиск новых форм и методов работы с детьми для раскрытия потенциальных возможностей каждого ученика через личностно-ориентированный подход, дифференциацию обучения.

3 МЕСТО



Кузнецова Наталья Валерьевна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории. Работает в МБОУ «СОШ №1» с 1992 года.

Награждена грамотой ГУО в 2004 году, Почётной грамотой Муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан в 2012 году, лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года 2003» в номинации «Педагог-дарование», призёр муниципального конкурса «Учитель года -2017».

Наталья Валерьевна - творчески работающий педагог. Целью её педагогической деятельности является создание условий для осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении, активизирующего познавательные и творческие способности учащихся. Обязательным правилом своей работы считает необходимость показать каждому ребёнку, как он меняется в положительную сторону. Ребята в классе вовлечены не только в учебную работу, но и во внеурочную деятельность, принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах, научно-практических конференциях, показывая хорошие результаты.

Наталья Валерьевна тесно сотрудничает с родителями, так как считает, что только тесное взаимодействие учителя и семьи вырабатывает в детях стимул к обучению и получению образования.

«ОТКРЫТИЕ ГОДА»

Настоящий учитель - тот, кто способен увлечь процессом познания, любовью к своему предмету, возвышая своих учеников доверием к ним.



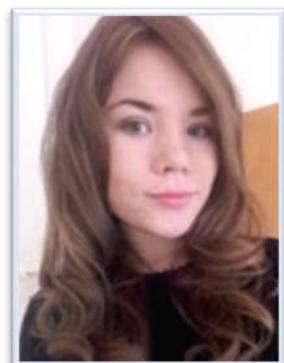
Сираева Гульзира Разамировна – учитель английского языка МБОУ «СОШ №2» НМР РТ. Гульзира Разамировна работает в школе с 2014 года. В 2017 году Гульзира Разамировна была удостоена звания победителя в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года - 2017» в номинации «Педагогический дебют». Кроме того, она приняла участие в зональном и региональном этапах конкурса. В работе Гульзира Разамировна демонстрирует отзывчивость, открытость к новому, профессионализм, любовь к детям и своему предмету.



Фролова Евгения Витальевна - начинающий учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия №32», призер муниципального этапа конкурса «Учитель года-2017» в номинации «Открытие года».

Евгения Витальевна является членом президиума Ассоциации молодых педагогов г. Нижнекамска, участником республиканских педагогических форумов, а также Республиканской педагогической школы. В 2017 году в составе команды молодых учителей НМР стала победителем Республиканского чемпионата педагогических кейсов. Активно участвует в жизни гимназии, играет в волейбол в составе команды учителей, с большим желанием и интересом второй год подряд принимает участие в муниципальном интеллектуальном чемпионате «Что? Где? Когда?», по результатам игр которого в 2016-2017 уч.году команда педагогов гимназии заняла 1 место.

В своей профессиональной деятельности молодой педагог использует разнообразный спектр методов, приёмов и форм работы с учениками, эффективно применяет обучающие структуры по сингапурской методике. Учащиеся Фроловой Е.В. – это активные участники предметных конкурсов и конференций, в 2017 году учитель подготовил победителя и призёра муниципальной олимпиады по обществознанию среди учащихся 6 классов. Большое внимание педагог уделяет внеурочной и проектной деятельности. Своей основной задачей как учителя видит создание условий для саморазвития и творчества учащихся на уроках истории.



Маркова Ольга Алексеевна - учитель английского языка МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов», призер муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года – 2017» в номинации «Педагогический дебют». Ольга Алексеевна в своей работе применяет различные направления использования информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности: интернет-ресурсы, мультимедийные презентации, тестовые задания для тематического и итогового контроля. Она эффективно нацеливает учащихся на успех в обучении, использует игровые моменты, развивает творческие способности каждого ребенка, формирует самостоятельность.

Она активна и целеустремленна - участник программы Правительства РТ «EnglishFirst» для учителей английского языка, имеет сертификаты 10, 11, 12, 13 уровней; публикации открытых уроков внеклассных мероприятий на nsportal.ru. Ученики Марковой О.А. также активно участвуют в различных конкурсах и олимпиадах по английскому языку: «Rainbow», «Британский Бульдог», «Мир конкурсов», «EFGlobalChallenge» - становятся победителями. В своей работе, наряду с формами и методами традиционной системы обучения, использует

элементы технологии интерактивного, проблемного, развивающего обучения, применяет методы исследовательской деятельности, что делает обучающихся активными участниками образовательного процесса.

«ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ, РАБОТАЮЩИЙ С ДЕТЬМИ ОВЗ»

Существующая потребность в инклюзивном образовании огромна, количество детей с ограниченными возможностями здоровья таково, что необходимо развивать инклюзивное направление в условиях школы, совместно обучать разных детей.



Лебедева Снежана Владимировна - учитель начальных классов первой квалификационной категории Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнекамская школа №23 для детей с ограниченными возможностями здоровья. Снежана Владимировна работает в системе образования города с 2001 года.

Это опытный, творчески работающий учитель, любящий детей. Владеет прочными знаниями по предмету. Постоянно находится в творческом поиске новых методов и средств обучения. Она всегда полна идей, которые воплощаются в проводимых ею уроках, внеклассных мероприятиях. Знание современных методик, эффективное использование новых информационных технологий обучения позволяют учителю работать на высоком профессиональном уровне, совершенствовать свое профессиональное мастерство через участие в различных конкурсах, конференциях. Снежана Владимировна заинтересована в развитии личности каждого ученика, поощряет творческие способности учащихся, создает ситуацию успеха. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах различного уровня и являются победителями и призерами. Педагог щедро делится своим опытом с коллегами, проводит открытые уроки и мастер классы.



Саттарова Лилия Владимировна - учитель начальных классов ГБОУ «Нижнекамская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» Республики Татарстан, призер конкурса профессионального мастерства «Учитель, работающий с детьми с ОВЗ», дипломант II степени. Лилия Владимировна Саттарова работает в школе-интернате с 2000 года. Это высокоорганизованный, опытный педагог, владеющий методикой начального обучения и специальной методикой обучения детей с нарушениями слуха. Опираясь на принципы гуманизации, индивидуализации в обучении глухих детей, Лилия Владимировна верно определяет пути развития каждого ребёнка,

качественно осуществляет коррекцию психофизических отклонений обучающихся. Постоянно занимается самообразованием, разрабатывает новые коррекционные пути педагогического воздействия на глухих учеников, индивидуальные программы обучения и развития обучающихся. Своей главной задачей Лилия Владимировна считает заложить основы учебной деятельности, подготовить к жизни в слышащем обществе, приобщить детей к выработанной человечеством языковой культуре, к естественным общепринятым способам словесного общения в обществе. Разнообразие приёмов, чуткое, заботливое отношение к своим неслышащим воспитанникам с первых дней их пребывания в школе-интернате пробуждает у детей интерес и положительное отношение не только к результатам, но и к самому процессу обучения, к учителю, к школе, к обществу. Результативность этой работы подтверждается дипломами и сертификатами конкурсов и фестивалей различного уровня. Лилия Владимировна неоднократно возглавляла работу методического объединения учителей начальных классов, является членом методического совета школы. Опыт её работы по проблемам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья распространился на муниципальном, региональном, российском уровнях.



Гарипова Эльмира Мансуровна – учитель начальных классов МАУО «Надежда». Это грамотный специалист, постоянно находящийся в творческом поиске и повышающий свой педагогический уровень. Эльмира Мансуровна имеет хорошие теоретические знания и практический опыт в области возрастной психологии, дефектологии, специальных методик, обучения и воспитания глубоко умственно отсталых детей, страдающих детским церебральным параличом. Она изучает особенности и возможности этих детей, ищет методы и приемы, которые помогли бы детям успешно усваивать материал, научиться себя обслуживать и социально адаптироваться в обществе. Эльмира Мансуровна активно работает и как классный руководитель. Тесно сотрудничает с родителями, разъясняет им психологические особенности ребенка, его возможности, степень необходимой помощи, организует взаимодействие между родителями, медицинскими и педагогическими сотрудниками учреждения. Ученики Эльмиры Мансуровны принимают участие в различных школьных мероприятиях, творческих конкурсах, проводимых в МАУО «Надежда».

Эльмира Мансуровна занимает активную жизненную позицию, ей присущи гражданская ответственность и преданность выбранной профессии.

«ЛУЧШИЙ СЕЛЬСКИЙ УЧИТЕЛЬ» Учитель на селе – больше чем учитель!



Скопина Галина Анатольевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории МБОУ «Кармалинская СОШ» НМР РТ, победитель муниципального конкурса «Учитель года-2017» в номинации «Лучший сельский учитель», лауреат муниципального конкурса «Учитель года-2013» в номинации «Архитектор детской души».

После окончания Нижнекамского педагогического училища Галина Анатольевна уехала работать в сельскую школу, где вот уже 23 года добросовестно работает.

Скопина Г.А. - призёр районного конкурса «Хозяйка села» в номинации «Душу отдаю детям» 2012 г., победитель республиканского конкурса педагогов «Библиотека «Бала» для знаний всероссийского конкурса «Лучшая авторская программа элективного курса», лауреат республиканского конкурса «Ориентир: здоровье!» в номинации исследовательских работ для педагогов, 2014 год, руководитель методического объединения учителей начальных классов школы. Участник муниципального проекта педагогическая мастерская «Инклюзивная школа» 2017 г.

Скопина Г.А. - это чуткий, преданный своему делу педагог. Активно использует в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные технологии, реализует ФГОС НОО по УМК «Школа России», имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ при 100% успеваемости. В своей деятельности выработала такие качества учителя, как искренний интерес к ребёнку, широта кругозора, справедливость, требовательность, эмоциональность. Учитель находится в постоянном поиске нового в педагогической деятельности, умело применяет знания психолого-педагогических основ обучения и воспитания, осуществляет индивидуальный подход к детям, умеет эффективно организовывать внеклассную работу и объединять свои действия с родителями.



Ахметова Айзря Занифовна, учитель физики первой квалификационной категории МБОУ «Старошешминская СОШ» НМР РТ. В 2017 году она стала призером конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2017» в номинации «Лучший сельский учитель». Айзря Занифовна энергичная, добросовестная, способная творчески решать поставленные перед школой задачи, целенаправленно работающая над повышением самообразовательного уровня.

В своей педагогической практике педагог успешно применяет элементы развивающего, личностно-ориентированного обучения, сочетает традиционные и нетрадиционные формы проведения уроков с применением ИКТ – технологий, что прививает интерес учащихся к изучению предмета. Большое внимание учитель уделяет привлечению учащихся в научно-исследовательскую деятельность. Педагог создает условия для успешного развития творческих способностей своих учеников, которые являются призерами, лауреатами олимпиад, научно-исследовательских конференций и конкурсов различных уровней.

Айзря Занифона активно распространяет опыт своей профессиональной деятельности через выступления на семинарах разного уровня, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства. Является победителем муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучшая методическая разработка по физике», лауреатом муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2016».



Гилязетдинова Назиря Фаритовна – учитель начальных классов МБОУ «Шингальчинская ООШ» НМР РТ первой квалификационной категории. Она является победителем VIII республиканского конкурса «Наставник года - 2014».

Назиря Фаритовна зарекомендовала себя высококвалифицированным специалистом. Уровень образованности и профессионализма, компетентность, стремление использовать в работе все лучшее позволяют ей добиваться высоких успехов в обучении и воспитании детей. Ее уроки отличаются методическим и педагогическим мастерством, разнообразием нестандартных приемов и методов обучения: практические работы, защита проектов, моделирование, опыты, исследования.

Учитель в постоянном творческом поиске, систематически знакомится с новейшими достижениями педагогической науки, апробирует и успешно использует их в своей работе. Применяя современные педагогические технологии; коллективные и индивидуальные способы обучения; проблемное обучение; элементы тренинговых технологий - она развивает творческие способности каждого ребенка, формирует гибкость и самостоятельность мышления, учит детей овладевать операциями анализа, синтеза, обобщения. Стабильность учебных достижений обучающихся подтверждается конечным результатом каждого учебного года, свидетельствующим о том, что ученики класса успешно осваивают государственный Федеральный компонент стандарта начального образования.

«ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ РОДНОГО ЯЗЫКА»

Сколько бы мы ни говорили о содержании образования в национальной школе, она не станет по-настоящему национальной без родного языка. Родной язык человека - это не только язык его матери, это язык нации, представителем которой он является.

Наши учителя ставят перед собой, в основном, следующие задачи: расширять границы национального в интеллектуально-понятийном и эмоционально-чувственном восприятии произведений художественной культуры; научить видеть, слышать, чувствовать широкие пласты многосоставной национальной традиции, находить черты самобытной культуры народов; научить понимать язык искусства, развивать эмоционально-чувственное восприятие художественных произведений.



Александрова Алсу Исмагиловна, учитель татарского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «СОШ №27» НМР РТ.

Алсу Исмагиловна - опытный, творчески работающий учитель. Ее отличают высокий уровень профессиональной компетентности, отличное знание своего предмета и методики его преподавания, современных достижений педагогической науки, возрастной и педагогической психологии, других смежных дисциплин.

Александрова Алсу Исмагиловна постоянно работает над повышением своего профессионального уровня. Она дает открытые уроки на семинарах различного уровня, обеспечивает компьютерное сопровождение школьных и городских мероприятий.

Большое внимание в своей работе уделяет научно-исследовательской деятельности, участвует в проектах, конкурсах педагогических работников. Алсу Исмагиловна победитель гранта «Учитель - мастер» 2017 года, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка».



Сайфутдинова Фарида Хасаншиновна - учитель татарского языка и литературы МБОУ «СОШ №26» НМР РТ, призер муниципального этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Лучший учитель родного языка».

Фарида Хасаншиновна - грамотный, ответственный, творчески работающий учитель, свободно ориентирующийся в современных психолого-педагогических концепциях обучения, обладающий высоким уровнем научно-методических знаний по предмету, знаниями нормативно-правовых, программно-методических, организационно-педагогических основ управления образовательным процессом. Ее уроки личностно-ориентированы, интересны, отличаются четкой организацией учебного процесса, глубоким научным содержанием, высоким методическим мастерством, практической направленностью. Учитель заинтересован в развитии личности каждого ученика, поощряет творческие способности учащихся, способствуя раскрытию потенциала детей, создает ситуацию успеха, умеет мотивировать на положительный результат, укреплять в детях чувство собственного достоинства. Ее учащиеся призеры муниципального этапа олимпиады по татарскому языку: в 2015-2016 учебном году - 1 призер по татарской литературе, 2 призера по татарскому языку; в 2016-2017 учебном году - 1 призер по татарской литературе и 1 призер по татарскому языку, дипломанты конкурса «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр синең бүләгң», дипломанты муниципального конкурса «Тукаевские чтения».

Фарида Хасаншиновна Сайфутдинова в 2009 году стала Победителем Приоритетного национального проекта «Образование» Российской Федерации. Трижды обладатель республиканского гранта «Наш лучший учитель»; дипломант заключительного этапа Всероссийского конкурса учителей татарского языка и литературы «Мастер-класс», 2013 год;

дипломант муниципального конкурса на лучшее художественное произведение «О тебе и для тебя, Нижнекамск», «Ижатымда сиңа һэйкэл, шәһәрәм», Нижнекамск, 2016 год.



Шамсутдинова Ляйсан Асфановна – учитель татарского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «СОШ № 10» НМР РТ, ведёт педагогическую деятельность в русскоязычных группах. Основную задачу видит в способности заинтересовать своих учеников, привить детям уважение к изучаемому языку, научить их разговаривать по-татарски.

В своей деятельности эффективно применяет технологию коммуникативного обучения русскоязычных учащихся татарскому языку, что обеспечивает положительные результаты деятельности. Ежегодно её ученики становятся призёрами муниципальных этапов республиканской олимпиады по татарскому языку.

На своих уроках широко использует компьютерные технологии, электронные учебники, стремится к изучению нового в методике преподавания своего предмета.

Работа педагога так же направлена на привитие интереса у учащихся к художественной литературе, к искусству слова, выраженному на сцене, что позволяет осуществлять художественно-эстетическое развитие личности учащихся.

Учитель убеждена в том, что успешное обучение возможно только в том случае, если педагогу удастся пробудить интерес к изучаемому предмету и систематически поддерживать его.

«ЛУЧШИЙ БИБЛИОТЕКАРЬ»

Новации в образовании, вопросы качественной реализации ФГОС не могут оставить в стороне важное структурное подразделение любой общеобразовательной организации – школьную библиотеку, функции которой в современном образовательном пространстве расширяются и усложняются. В целях профессионального роста, создания инновационного содержания деятельности школьных библиотек развивается конкурсное движение. Проводился муниципальный конкурс специалистов школьных библиотек. Развитие школьных библиотек, постоянного самосовершенствования библиотекарей является важным вектором развития системы общего образования.



Коновалова Нина Витальевна – педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов». Ответственный, добросовестный и исполнительный человек, имеющий высокие профессиональные знания. Своим главным направлением в работе считает информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе и пропаганду чтения как форму культурного досуга. Нина Витальевна проводит интересные библиотечные уроки, оформляет актуальные книжные выставки, участвует в проведении классных часов. Литературно-музыкальные вечера, викторины, конкурсы полюбились читателям, которые с нетерпением ждут новых встреч с героями своих любимых произведений.

Такая форма работы в библиотеке, как театр книги, способствует лучшему запоминанию литературного произведения, воспитанию художественного вкуса, помогает раскрывать творческий потенциал учащихся.

Хорошо зная основы библиотечного дела и библиографии, Нина Витальевна организовала на научной основе справочно-информационный отдел библиотеки: к услугам читателей современные систематический, алфавитный каталоги, картотеки. Много лет она занимается научно-исследовательской работой с учащимися. Неоднократно научные работы были представлены на муниципальных, республиканских и российских конференциях, где были отмечены дипломами и грамотами.



Карпова Татьяна Витальевна, заведующая библиотекой МБОУ «СОШ №31» НМР РТ – победитель конкурса «Библиотекарь года - 2017».

Татьяна Витальевна – человек творческий, постоянно ищет новые формы работы с детьми, каждое мероприятие превращает в увлекательную игру. Работа в школьной библиотеке обязывает использовать в своем арсенале возможности современных информационных технологий, чтобы быть навигатором в огромном мире не только печатных, но и электронных ресурсов. С этим Татьяна Витальевна успешно справляется. С её помощью в библиотеке активно внедряются инновационные формы работы.

Ответственное отношение к организации и проведению мероприятий – отличительная черта ее профессионализма. В практику своей работы Татьяна Витальевна внедрила такие формы, как библиотечный квилт, библиомарафон, лэпбук, библиофреш.

Татьяна Витальевна стремится отвечать требованиям времени в библиотечной деятельности, привносит новое в работу библиотеки благодаря своему уникальному видению. Она демонстрирует качества, которыми должен обладать современный библиотекарь: способность предлагать идеи и обосновывать их целесообразность для осуществления проектов, открывать новые аспекты в деятельности, организовывать серьезные мероприятия.

Ответственное отношение к организации и проведению мероприятий – отличительная черта ее профессионализма.



Чулкова Надежда Николаевна - заведующая библиотекой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» Образование высшее. Стаж библиотечной работы 39 лет. В данном учебном заведении работает с 1991 года. Награждена Почетной грамотой Главы администрации Нижнекамского района и города, Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2010г., победитель профессионального конкурса «Лучший библиотекарь - 2017».

Надежда Николаевна профессионал высокого класса. Беззаветное служение библиотечному делу помогло ей создать одну из лучших школьных библиотек. Она постоянно ищет новые формы работы, уделяет много внимания формированию положительной мотивации к чтению, способна возвращать творческую личность. Под ее руководством читатели библиотеки становились участниками всероссийских, республиканских, городских конкурсов и не раз становились их победителями. Разработала систему мероприятий, направленных на формирование и развитие читательского таланта ребенка. Опыт и знания Надежды Николаевны востребованы. Она имеет публикации в газете «Школьная панорама», выпустила сборник сценариев школьных мероприятий «В помощь учителю». Надежда Николаевна всегда занимает активную жизненную позицию. Ежегодно участвует в городском конкурсе хорового пения «Творческая панорама». Награждена дипломом в номинации «Лучший солист». Принимала участие в открытом вокальном фестивале - конкурсе «Романсы трепетные звуки» (дипломы III и II степени). В 2015 году стала победителем муниципального литературно - поэтического конкурса «70 лет великой Победы» в номинации «Рассказ». Ветеран труда. Жизненный девиз: «Учиться у всех, не подражать никому!»



Шакирова Инсия Магсумьяновна - заведующий библиотекой МБОУ «СОШ №10» НМР РТ.

За время работы в школьной библиотеке своей компетентностью добротой и отзывчивостью притягивает к себе любого обратившегося за помощью. Её внутренняя культура создает атмосферу спокойствия и теплоты в библиотеке. Она уделяет пристальное внимание содержательному насыщению школьного библиотечного фонда, поддерживает связи с другими библиотеками, организуя межбиблиотечный обмен.

Воспитание любви к «малой родине», интереса к истории, культуре,

обычаям и традициям, любви к родному языку, литературе – неотъемлемая часть всего воспитательного процесса, организуемого школьной библиотекой. Под руководством Шакировой И.М. при школьной библиотеке с 2006г. успешно функционирует литературный клуб «Сэлэт» («Вдохновенье»), работа в котором ведётся на двух государственных языках. За время работы клуба ребята многократно становились победителями и занимали призовые места в Республиканском конкурсе исследовательских и проектных работ учащихся «Я познаю мир», Всероссийском конкурсе чтецов «Наследники Тукая», открытом республиканском конкурсе чтецов, посвященном Году историко-культурного наследия Республики Татарстан, Республиканском фестивале-конкурсе чтецов национального искусства «Бэхет йолдызы», Республиканском конкурсе сочинений «Место подвига-Афганистан».

Планомерная работа Шакировой И.М. позволила библиотеке МБОУ «СОШ №10» одержать победу в муниципальном этапе республиканского конкурса «Школьный библиотекарь 2011». В 2015 году библиотека МБОУ «СОШ №10» признана лучшей в Нижнекамском муниципальном районе по итогам конкурса «Лучшая школьная библиотека 2015».



Астафьева Ксения Анатольевна - учитель физики и информатики МБОУ «Гимназии-интернат №34» Это энергичный, инициативный, добросовестный специалист с высоким уровнем профессиональной компетентности, способная творчески решать представленные перед ней задачи. Астафьева К.А. принимает участие в различных профессиональных конкурсах и добивается отличных результатов: победитель в республиканском турнире «Компьютерная грамотность» в номинации «Лучший педагогический сайт». В финале «Второго Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию общеобразовательных учреждений – 2017», который проходил в городе Сочи Ксения Анатольевна заняла 3 место в номинации «Лучший педагогический сайт» ksewka.ru.

Астафьева Ксения Анатольевна лауреат общественного проекта «Трудовая слава России» чей многолетний стаж работы и достижения высоких результатов в разработке и внедрений новых педагогических технологий отмечены медалью «Почетный педагог России». А также отмечены почетным знаком «Доброе сердце» за педагогическое мастерство заслуженная любовь и уважение. Ксения Анатольевна в этом году участвовала на Восьмом Международном Слете учителей - Сочи 2017г.

Целенаправленная и последовательная работа учителя позволили обучающимся иметь высокие результаты в различных конкурсах и конференциях: Габдуллин Ильяс, ученик 10 класса, - победитель в республиканском турнире «Компьютерная грамотность» в номинации «Web-конструирование», Неверова Елизавета, ученица 9 класса, - победитель во II республиканской научно-практической конференции учащихся и студентов имени В.Д. Шашина, посвященная 70-летию Ромашкинского нефтяного месторождению, лауреат в I региональной научно-практической конференции учащихся «Мы – будущее XXI века», лауреат в XV республиканской открытой юношеской научно-исследовательской конференции им. С.С. Молодцова.

«НАШ НОВЫЙ УЧИТЕЛЬ»

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.05.2016 № под-1033/16 «О гранте «Наш новый учитель» для привлечения в общеобразовательную организацию лучших выпускников образовательных организаций высшего образования, педагогических колледжей, молодых аспирантов и кандидатов наук», от 30.12.2016 под-2462/16 Министерством образования и науки Республики Татарстан утвержден грант «Наш новый учитель» (далее – Грант). В число 200 педагогов, выигравших грант по республиканской программе развития образования «Килэчэк» подпрограммы «Наш новый учитель» вошли 8 человек, которые готовы трудиться в Нижнекамских школах: Шаранова Диана Николаевна, учитель истории МБОУ «Лицей №35», Валиуллин Ильяс Рустемович, учитель английского языка МБОУ «Лицей-интернат №24», Ильгамова Гузалия Ринатовна, учитель математики МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов», Гильмуллина Гузель Фаниховна, учитель биологии МБОУ «СОШ №7», Тагирова Алия Мансуровна, учитель татарского языка МБОУ «СОШ №27», Корягина Юлия Вячеславовна, учитель математики МБОУ «Лицей №35», Мубаракшина Фирдина Рафилевна, учитель татарского языка МБОУ «СОШ №15», Нуртдинова Рузиля Фаритовна, учитель русского языка МБОУ «СОШ №11».

Таким образом, принятые в ряды педагогов «новые нижекамские учителя» уже с первых уроков будут обеспечены поддержкой государства.

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель».

Лев Николаевич Толстой

“ИҢ ЯХШЫ ТАТАР ТЕЛЕ ҺӘМ ӘДӘБИЯТЫ УКЫТУЧЫСЫ” БӨТЕНРОССИЯ КОНКУРСЫНДА “УКЫТУЧЫ-ИЖАТЧЫ” НОМИНАЦИЯСЕНДӘ ЖИҢҮЧЕ

*Александрова Алсу Исмагыйль кызы,
“Ел укытучысы -2017” муниципаль конкурсында “Иң яхшы ана теле укытучысы”
номинациясендә I нче урын;
“Иң яхшы татар теле һәм әдәбияты укытучысы” Бөтенроссия бәйгесендә “Укытучы-
ижатчы” номинациясендә жиңүче*



Жәмгыятьтә барган үзгәрешләр чоры укыту-тәрбия эшенең дә барлык өлкәләренә яңача якын килү, аны яңача аңлауны таләп итә. Бу үзгәрешләр мәгариф өлкәсендә эшләүчеләр алдында да яңа мәсьәләләр куя. Укытучылар, әлбәттә, бу яңарышны тормышка ашыруда төп рольне башкаралар. Укыту, тәрбия эшен яңарту яңа идеяләр, ысуллар, чаралар эзләү дигән сүз. Мәктәпнең бүгенге көндә бурычы - хәзерге көн таләпләренә, тормыш, жәмгыять ихтияжларына жавап бирүче белемле, тирән фикер йөртә торган, социаль актив, карарны мөстәкыйль кабул итә торган ижади шәхес тәрбияләү.

Ә андый шәхес тәрбияләү өчен, укытучы үзе югары мәдәниятле, эхлаклы, намуслы, яңалыкка, белемгә омтылучан, алга карап эш итә торган, һәр эшкә ижади якын килүчән, ярдәмчел, таләпчән, бер сүз белән әйткәндә, үз эшенең остасы, уңышлы укытучы булырга тиеш, дибез.

Уңышлы укытучы – уңышлы укучы ул. Бүгенге заман укучысы көчле, үз сүзен әйтә алуы шәхесләргә иярергә ярата. Укытучы укучы алдында, үзен уңышлы, актив, тормышта үз урынын тапкан, үз һөнәренең остасы итеп күрсәтә алмаса, үз үрнәгендә укучыларга тәрбия һәм белем бирә алыр микән?! Мин үземне уңышлы укытучы дип әйтә аламмы соң?

“Ел укытучысы -2017” муниципаль конкурсында татар теле һәм әдәбияты укытучылары арасында жиңу яулау миндә үз көчемә ышаныч, лидерлык сыйфатларын көчәйтте. Конкурс жиңелләрдән булмады. Башкача булырга да мөмкин түгел, укытучының һөнәри осталыгын бәяли торган төп бәйге бит ул. “Ел укытучысы -2017” конкурсының муниципаль турында ачык дәрес, мастер-класс, педагогик киңәшмә, белем бирү проекты яклау кебек бәйгеләр үткәрелде. Һәр бәйге укытучыны төрле яктан ачарга, һөнәри осталыгын дәрес бәяләргә мөмкинлек бирде. Ачык дәрес вакытында укытучыдан ФДББС таләпләрен белү, таныш булмаган балалар күңеленә юл табу кебек педагогик осталык таләп ителсә, мастер-класста, иң беренче чиратта, эчтәлекнең тирән булуы, ижади якин килү, эмоциональлек, оригинальлек, инновацион методлар куллану, проблемаларны ачыклау һәм аларны чишү юлларын күрсәтү, аудитория белән эшләү сәләте игътибарга алынды. Ә педагогик киңәшмә, белем бирү проекты бәйгеләре укытучының һөнәри осталыгын гына түгел, аның командада эшләү сәләтен, лидерлык сыйфатларына да бәя бирергә мөмкинлек тудырды.

Чын лидер үсеш юлында тукталып калырга тиеш түгел. Аристотель сүзләре белән әйткәндә: “Алдагыларны куып жит, арттагыларны көтеп торма”. “Иң яхшы татар теле һәм әдәбияты укытучысы” Бөтенроссия бәйгесенә катнашу педагогик һәм методик осталык үстерүдә, белемне күтәрүдә, тәҗрибә алмашуда зур мөмкинлекләр ачты. Бәйгенең зона турында Татарстан Республикасының 45 муниципаль берәмлегеннән 53 укытучы, Россия Федерациясе төбәкләреннән 21 укытучы катнашты. “Иң яхшы татар теле һәм әдәбияты укытучысы” Бөтенроссия бәйгесенә йомгаклау турында зона этапларында жиңу яулаган 35 татар теле һәм әдәбияты укытучысы үзара көч сынашты. Казан мәктәпләрендә уздырылган ачык дәресләр, мастер-класслар, методик семинар, педагогик киңәшмә һәм белем бирү проекты биремнәре һәр укытучыга үз һөнәри осталыгын күрсәтергә мөмкинлек бирде.

Бәйгенең беренче турында дәрес һәм методик семинар үткәрү таләп ителде. Мин 3 нче сыйныфта татар теле дәресен эш тәҗрибәдә куллана торган үстерелешле укыту технологиясенә нигезләнеп үткәрдем. Бу технология укучыларда ижади мәсьәләне чишү ихтыяжы, ижади эшчәнлек өчен хас булган кызыксыну кебек омтылышлар тудырырга ярдәм итте.

Ә методик семинарда «Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә универсаль укыту гамәлләрен формалаштыруда проект методы» дигән теманы яктырттым. Ни өчен нәкъ проект методы? Беренчедән, бу методны үземнең эш тәҗрибәдә уңышлы кулланып киләм. Икенчедән, бу методны кулланганда УУГ дигән катлаулы процессның һәрбер “күзәнәге” дә эшкә жигелә дип уйлыйм. Семинар шушы тема нигезендә ике яклы мәгълүмат алмашуга, көнүзәк мәсьәләне чишүгә корылды. Мин жюри әгъзаларына педагогик проблемны ачыклап, аны чишү зарурлыгын дәлилләдем, гамәли әһәмиятен асызыккладым, проблема чишелешенә технологиясен тәкъдим иттем.

Икенче турда мастер-класс, педагогик киңәшмә һәм белем бирү проекты төзү кебек бәйгеләрдә үзеңнең һөнәри осталыгыңны күрсәтү таләп ителде. Мастер-классымның девизы итеп “Фикерләр өйрәтмә, фикерләргә өйрәт” дигән Иммануил Кант сүзләрен алдым. Фикри эзләнү - катлаулы процесс. Укучыларның эзләнү эшчәнлегенә аша продуктив һәм ижади фикер йөртү күнекмәләрен ничек үстерергә? Нинди технология, метод һәм алымнар бу максатка ирешергә мөмкинлек бирә? Мин шушы сорауларга җавап бирү максатыннан, ижади фикер йөртү сәләтен үстерә торган “Сәйлән жыю” уенын тәкъдим иттем.

Педагогик киңәшмә “Уңышлы мәктәп. Проблемалар һәм казанышлар” дигән темага уздырылды. Мин Түбән Кама шәһәре мәктәпләрендәге казанышлар турында сөйләдем, проблемалар һәм аларны чишү юлларын күрсәтеп киттем.

Белем бирү проекты бәйгесендә конкурсларны өч төркемгә бүлделәр. Безнең төркем “Уңышлы укучы маршруты” проекты тәкъдим итте. Шушы проектны тормышка ашыру өчен “В контакте” социаль сайтында үзбездә төркембезне булдырдык һәм ул бүгенгә көндә дә безне тыгыз бәйләнештә тотта (<https://vk.com/tataruku>).

“Иң яхшы татар теле һәм әдәбияты укытучысы” Бөтенроссия бәйгесендә “Укытучы-ижатчы” номинациясендә жиңу яулау минем өчен зур жиңу һәм зур казаныш булды. Бу бәйге миңа осталык, тәҗрибә тупларга мөмкинлек бирде, үз-үземә ышаныч уятты, яңа дуслар, фикердәшләр табарга ярдәм итте.

МИН - УКЫТУЧЫ

*Сәйфетдинова Фәрида Хәсәнша кызы,
26 нчы урта мәктәбенең югары
квалификация категорияле татар теле һәм әдәбияты укытучысы*



Талгын гына жыр агыла... Бу жыр - безнең яшьлегембез жыры бит. Галижанәп жыр, син мине еракларга алып китәсең, кадерле хатирәләрне яңартасың...

Мин яшьлегем эзләрен саклаган Арча урамыннан атлыйм. Менә ул Изге уку йорты - мин дүрт ел укыган, укытучы булам дип, ак хыял канатларында ашкынып килгән мәгърур белем йорты.

Беренче дәрес бирү шатлыклары, балалар белән очрашудан алган тәэсирләр, безгә сынап караучы, ышаныч белдерүче укытучылар... Әле кичә генә булган кебек. Колагымда укытучыларыбызның тавышлары ишетелгәндәй була: “Исәнмесез, балалар! Дәресебезне башлыйбыз.”

Шигъри жанлы Гөлсинә апаның дәресләре күз алдынан үтә. Класс житәкчебез Венера апаның һәрберебез турында әниебез кебек кайгыртуларын, музыка серләрен ачучы Зилә Зәкиевнаның моңлы тавышын, директорыбыз Илдус Габдрахмановичның киңәшләрен ишеткәндәй булам. Рәхмәт Сөзгә, хөрмәтле остазларыбыз!

Без дәресләрдә бик еш укытучы нинди булырга тиеш дигән сорауга җавап эзли идек. Еллар үткәч аңладым: чын укытучы безнең остазларыбыз кебек булырга тиеш икән. Казан дәүләт педагогия институтында укыганда да, мәрхәмәтле мөгаллимнәребезнең мөхәббәтен, игътибарын тоеп укыдым.

Мин - укытучы, татар теле һәм әдәбияты укытучысы. Ә каршыма - эчкерсез, самими балалар. Алар, сораулы карашларын төбәп, укытучы апаларыннан җавап көтәләр. Укучыларымынның өметләрен аклый алырмынмы, күңелләренә яхшылык орлыклары, белемгә омтылыш, туган телебез белән горурлану, әдәбиятыбызга кызыксыну тәрбияли алырмынмы дигән сорау белән башланган вакыттан да күп вакыт үткән. Эшләгән саен сораулар арта гына бара...

Укытучы - иң беренче чиратта, балаларны яратучы, белем алуга ихтыяж, кызыксыну уятучы кеше. Һәр баланың үз дөнъясы. Ә ул дөнъяның ишекләрен ачып, түргә үтәргә сабырлык та, зирәклек тә кирәк. Минемчә, дәрес уңышлы узсын өчен, сыйныфта уңай халәт булырга тиеш. Укучы белән укытучы арасындагы ышанычлы мөнәсәбәт белем алу өчен иң кирәкле шарт булуын онытырга ярамый.

Төрле укучылар бар: алар мөмкинлекләре белән дә, сәләтләре белән дә бер-берсеннән бик нык аерылалар. Минем каршыма кемнәңдер газиз баласы, ул бик талантлы дигән принциптан чыгып эшләргә тырышам. Укучылар беркайчан да үзләрен кем белән дә булса чагыштырганнар яратмыйлар. Дәрестә баланың күңеленә ачык табып, кечкенә генә уңышка ирешерлек мөмкинлек тудырсаң, маның иңнәренә канатлар үскәндәй була. Укытучы өчен балаларны сөендерүдән дә ләззәтләрәк, бала ышанычын алудан да кадерләрәк нәрсә булырга мөмкин?

Татар теле һәм әдәбияты дәресләренә төп бурычы – туган телебез, милләтебез сакчылары тәрбияләү, укучыларның рухи дөнъясын баету, дөнъядагы вакыйга-күренешләргә дәрес бая бирү, рухи камиллеккә омтылу.

Без зур тизлекләр, яңа технологияләр заманында яшибез. Тормыш ритмына җитешү өчен, туктаусыз чабабыз, ашыгабыз, туктап уйланырга вакыт калмый. Бәлки шуңадыр, балалар әдәби эсәрләр укуны юкка вакыт эрәм итү дип саныйлар. Өч-дүрт сәгатәтә эсәрне интернеттан, телевизордан карап булганда, нигә аны укып торырга, дип фикер йөртәләр. Әдәбият уку ул-вакыт уздыру өчен, китап укырга гына өйрәтү түгел. Әдәбият - безнең балаларыбызның күңелен сафландыра, рухларын баета, жаннарын тәрбияли торган фән. Күңеле надан, жаны тар кешедән дә куркыныч жан иясе юк. Бу турыда бер минутка да онытырга ярамый.

“Әдәбиятка, туган телгә игътибарны киметеп, без кешене җирлегеннән аерабыз. Патриотизм абстракт төшенчә түгел, ул – конкрет. Олы ватанга мөхәббәтне туган җиргә, аның теленә мөхәббәттән генә тәрбияләп була. Үз әнисенең теленнән бизгән кеше бүтән аналарның телен

беркайчан да хөрмәт итә белми. Бу – хакыйкәт”, - дип язган чорыбызның күренекле шәхесе Туфан Миңнуллин.

Язучының жанлы телен, сүзнен тәэсир көчен, аһәңен тою өчен, кулыңа китап алырга кирәк. Аны бернинди компьютер да алыштыра алмый.

Яшьләрдә – экран-китап.

Кызык та ул, яңа да.

...Кәгазь китап охшап калды

Рәнжетелгән анага, - дип ачынып яза шагыйрь Равил Фәйзуллин.

Матур әдәбиятка мэхәббәтне кулга китап тотмыйча, аны укымыйча тәрбияләп булмый, дип саным мин. Китапханәләргә экскурсия, диспут, конференция, дәрәс-презентацияләр үткәрү – бу максатка ирешү юлларының кайберләре генә. Үзәбезнең төбәк язучылары белән очрашуларны укучылар көтеп алалар, үзләрен кызыксындырган сорауларына жавап табып кына калмыйча, рухланып иҗат итә башлыйлар. Укучыларның очкын чәчеп торучы күзләрен, сиңең дәрәсләреннән канәгатьлек хисе алып, рәхмәт ишетүдән дә зуррак бәя бармы икән укытучы өчен?! Шушы рәхәт мизгелләр өчен булса да, эшләргә була укытучы булып!

Әдәбият дәрәсләрендә программага кертелмәгән, бүгенге көндә актуаль, укучыларны кызыксындыра торган эсәрләр белән таныштырырга яратам. Тарихыбызга, туган җиребезгә мэхәббәт, күренекле шәхесләребез белән кызыксыну әдәбият дәрәсләреннән башлана да инде Балалар тарихыбызга битараф түгел, халкыбыз, телебез язмышы аларны да борчый. Алар үз фикерләрен кыю итеп әйтеп бирә беләләр. Укытучы өчен күп кирәкмени, эшең моннан да зур бәя була алмый. Дәрәсләрдән, үз эшеңнән рәхәтлек алу - педагогик осталык жимешеме, әллә күп еллык тәҗрибәме, анысын әйтә алмыйм - шулай да укучыларымның уңышларын үземнең эшемнең билгеле бер системасы, нәтиҗәсе дип саным.

Балалар белән олимпиадаларга, иҗади бәйгеләргә әзерләнергә яратам. Аларның уңышларына укучылардан да күбрәк сөнәмдер, мөгаен. “Укытучы – дөнъяның аерым категориядәге бер кешесе. Аның шатлыгы да, кайгысы да кешенекә төсле түгел”, - дип Мөхәммәт Мәһдиев ничек дәрәс язган?!

Дәрәсләрдә, укучыларның иҗади сәләтләрен үстерүнең төрле юлларын кулланырга тырышам. Укучымның иҗади эшендә ”Әгәр мин тылсымчы булсам, мин яхшылык кына эшләп идем. Яхшы эшләр бик күп алар. Авыру кешене терелтү, мохтажларга ярдәм итү, сугышларны туктату өчен, бөтен көчемне куяр идем. Дөнъядагы бар халыкны бәхеттә, муллыкта, сәламәтлектә яшәтер идем. Мин тылсымчы түгел, әмма бу хыялымны тормышка ашыру өчен, бик тырышчакмын, көчемне кызганмаячакмын”, - дип язуы минем кыйбламның дәрәс юлдан булуын күрсәтә дип саным мин. Димәк, яхшылык орлыклары уңдырышлы җиргә төшеп шытып чыкканнар, ныгып үсеп киләләр. Укучыларымның уңышлары – минем хезмәтем жимешләре. Мин алар белән горурланам.

Рәхмәт сиңа, язмыш, мине мәктәп белән бәйләгәннең өчен, башка юлга кертмичә, балачак һәм яшьлек илендә калдырганың өчен. Минем бар җиһанга: “Мин - укытучы, укытучы - иң кирәкле һөнәрләрнең берсе!” - дип, бар кеше ишетерлек итеп әйтәсем килә.

Ә җыр яңгырый да яңгырый...

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАНОРАМА МЭГАРИФ ПАНОРАМАСЫ

УЧРЕДИТЕЛЬ

**Управление образования Исполнительного комитета
Нижекамского муниципального района**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА

**Матюшин В.Н. -начальник управления образования Исполнительного комитета
Нижекамского муниципального района РТ**

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Рамазанова А.Р. - заместитель начальника управления образования НМР РТ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

**Дибеева А.Ш. - методист МБУ «Управление образования» НМР РТ
Васильева А.П. - методист МБУ «Управление образования» НМР РТ
Фатхуллина Г.Ф. – методист МБУ «Управление образования» НМР РТ
Мухамадиева А.Г. - методист МБУ «Управление образования» НМР РТ
Перова Е.В.-директор Шереметьевской СОШ
Набиуллина Г.Н.-директор гимназии № 1 им. М.Джалиля
Макеева Т.А.-учитель русского языка и литературы**

МАКЕТ, ДИЗАЙН И ВЁРСТКА

**Бормотов Д.Н. - дизайнер МАУ ДО «Межшкольный учебный комбинат» НМР РТ
Телефон: 30-85-66
E-mail: muk-nk@yandex.ru.**

АДРЕС РЕДАКЦИИ

**423570, Республика Татарстан,
Нижекамск, ул. Мурадыяна18а
Телефон: 30-85-66
Электронная почта: muk-nk@yandex.ru**